



Ministerul Educației și Cercetării
Inspectoratul Școlar Județean Cluj
Școala Gimnazială „Emil Isac”
Str. Giordano Bruno nr. 46,
Cluj-Napoca, jud. Cluj
Tel. / Fax: 0264-435256
E-mail: scoala.emilisac@gmail.com
Site: www.scoalaemilisac.ro

Nr. 594/ 1.04.2021

Către Primăria Municipiului Cluj-Napoca,

Reprezentăm un grup de elevi, ai clasei VII-a B din cadrul Școlii Gimnaziale ”Emil Isac” Cluj-Napoca, iar în baza **Dreptului de petiționare**, prevăzut la art.51 din Constituția României, având în vedere prevederile **OG nr.27/2002**, cu modificările ulterioare, privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor și utilizând ca argument **Ordinul cadru nr.6.134/21.12.2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar**, a **Ordonanței de Guvern nr.137/2000 pentru Prevenirea și Sancționarea tuturor formelor de discriminare** și a **articolelor 4, 6, 16 și 20 din Constituția României**, vă supunem atenției elaborarea unei politici publice cu scopul rezolvării problemei identificate de clasa noastră și în acord cu Declarația Universală a Drepturilor Omului și a legislației europene.

Clasa noastră participă în acest an școlar la **Proiectul Național ”Cetățeanul”** în baza unui acord de parteneriat încheiat de Școala ”Emil Isac” Cluj-Napoca și Institutul Intercultural Timișoara, nr.2166/26.11.2020 și Ministerul Educației Naționale, în colaborare cu alte ONG-uri și instituții.

Problema identificată de noi **”Discriminarea în mediul școlar clujean”**. Primul motivul al alegerii acestei probleme este determinat de faptul că Municipiul Cluj-Napoca și-a depus candidatura pentru a fi aleasă **Capitală Europeană a Culturii 2021**, deoarece **”Cultura este calea noastră spre vindecare, conectare și dezvoltare în ipostaza de comunitate, de oraș, de Europa. Cultura diversității îi uneste pe oameni pentru că ”este cea mai puternică poveste pe care o putem spune împreună”**.

Al doilea motiv ar fi generat de viziunile expuse în **Strategia de dezvoltare a municipiului Cluj-Napoca 2014-2020**, la strategiile sectoriale, **Clujul incluziv, Cultura, Democrație participativă și Multiculturalism**, în care se subliniază importanța faptului că orașul Cluj-Napoca are **”potențial multicultural complex, cu diversitate culturală, cu rădăcini adânc înfipte în istorie și în realitatea etnodemografică contemporană”**. Orașul urmărește utilizarea multiculturalismului ca factor transversal în organizarea comunității, cultura și educația fiind motorul transformării sociale și al regenerării urbane. Aspecte care se regăsesc expuse la punctele 17 și 19 din Strategia de dezvoltare a Clujului.

Al treilea motiv îl constituie faptul că la nivelul unităților de învățământ preuniversitar, nivelul gimnazial, se înregistrează situații dese de încălcare a drepturilor copiilor, care lasă urme adânci în evoluția copiilor discriminați

Propunerea noastră de politică publică constă în **înființarea unui spațiu al interculturalității și acceptării diversității**, sub denumirea de **Centrul educațional intercultural "Dăm glas celor fără glas!** Uniți sub deviza "Soldații care apără Castelul Drepturilor" indiferent de rasă, etnie, sex, origine socială, confesiune etc.

Soluția aleasă de clasa noastră este potrivită deoarece:

- Previne fenomenele antisociale, rasismul și xenofobia la adresa categoriilor vulnerabile;
- Crește capacitatea elevilor de rezolvare a problemelor comunității;
- Determină dezvoltarea respectului față de multiculturalism și promovează acceptarea și toleranța;
- Generează scăderea fenomenului discriminării și pledează pentru respectarea drepturilor omului;
- Susține dezideratul Municipiului Cluj-Napoca de a promova o cultură a multiculturalității și interculturalității;
- Reduce numărul de conflicte generate de discriminare în cadrul unităților școlare;
- Formează tinerii în spiritul empatiei și acceptării și valorizării diferențelor;
- Elevii își formează capacitatea de a accepta relativismul valoric cultural, în care valorile propriei culturi nu sunt singurele valabile.

Politica publică propusă de clasa noastră întrunește următoarele aspecte constituționale:

- ✓ Respectă dreptul la identitate, Titlul II, art.4, al.2,
- ✓ Respectă dreptul la învățătură, Titlul II, cap.2, art.32 (al.3)
- ✓ Respectă dreptul de petiționare, Titlul II, cap.1, art.51,
- ✓ Respectă drepturile și libertățile fundamentale ale omului, Titlul II, cap.1, art.16.
- ✓ Respectă prevederile privind economia, titlul IV, art.135.
- ✓ Respectă Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar nr.5079/31.08.2016

Prezenta propunere reprezintă rezultatul activităților realizate de către școala noastră, la orele de Istorie și Educație pentru cetățenie democratică, sub îndrumarea doamnei profesor, **Salvan Adalia**.

Vă rugăm să ne comunicați răspunsul, în termen legal, la această adresă de email: scoala.eisac7@gmail.com.

Data:

Numele și prenume elev: