



# Proiect Cetățeanul - portofoliul clasei -

Clasa a VII-a B  
Școala Gimnazială Nr. 162  
Sector 1, București  
prof. coordonator Lucica Paraschivescu

# Invitatie

Proiect:  
**Cetățeanul**



În data de 18.06.2021, ora 16:00, colectivul clasei a VII-a B de la Școala Gimnazială nr. 162 vă invită la prezentarea portofoliului "Proiect: Cetateanul", cu tema "Lipsa semafoarelor la trecerea de pietoni de lângă școală".

Va asteptam cu drag!

- Metoda “Proiect: Cetățeanul” se adresează elevilor de clasa a VII-a, ei având în programa școlară disciplina *Educație pentru cetățenie democratică*.
- Metoda “Proiect: Cetățeanul” dezvoltă competențele sociale, pe care elevii trebuie să și le însușească prin studiul disciplinelor sociale. Are un caracter colaborativ și aplicativ, necesită lucrul în echipe, realizarea de documente și raportarea critică la societate prin asumarea calității de cetățean.

## Organizarea Echipelor

În urma tragerii la sorți, componența celor 6 echipe a fost următoarea:

**Echipa 1**-Titu Denis, Tampau Daria, Tudor Georgiana, Voiculet Eric, Majaru Stefan

**Echipa 2** - Beșleagă Anisia, Mirea Bogdan, Molnar Ana Maria, Cristian Predescu, Andreea Șerban

**Echipa 3** - Manea Rareș, Marin Dragoș, Litean Cristina, Mihai Alice, Petre Rebeca

**Echipa 4** - Ivan Teodor, Drăgan Ștefan, Stoenescu Matteo, Dumitru Victor, Calofir Laura

**Echipa 5** - Crăciun Denisa, Drăgusin Ramona, Simionescu Andra, Toma Bianca, Zaharia Alexandru

**Echipa 6** - Piotrovschi David, Pogar Andrada, Sfetcu Carlos, Rizea Robert, Cioacă Elliana



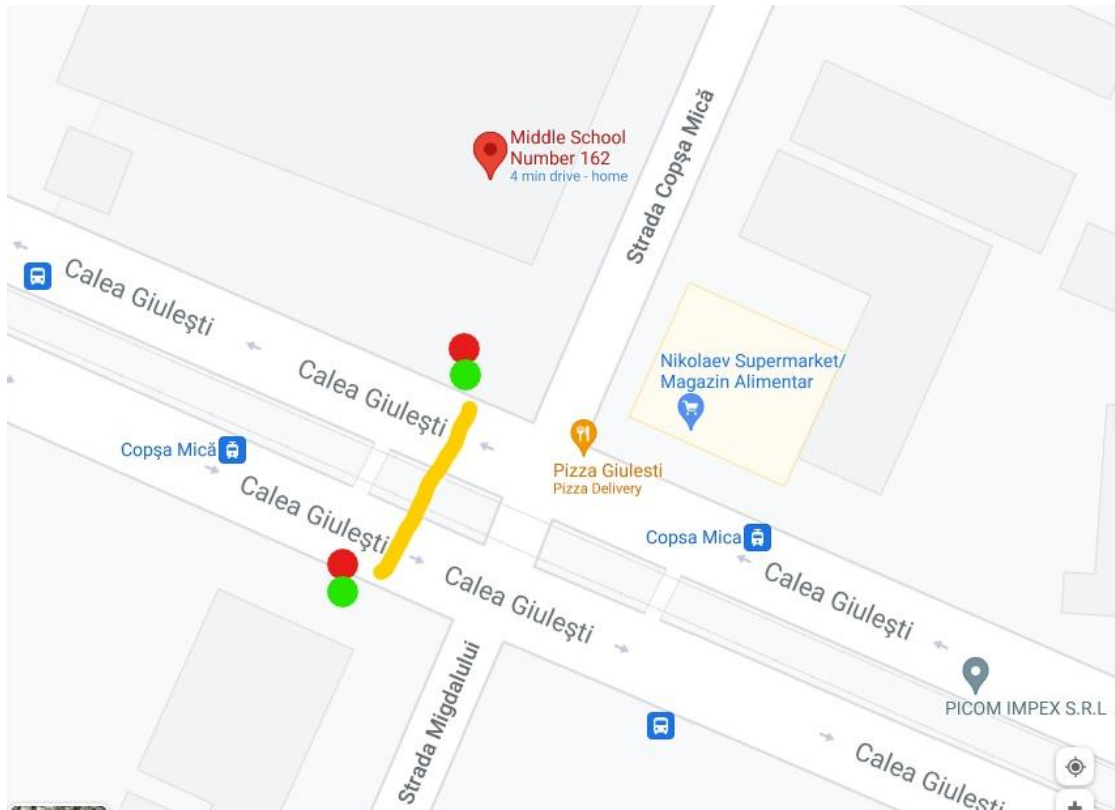
# Descrierea problemei

***ECHIPA 1***

*In data de 19 februarie 2021 clasa noastră a demarat Proiectul Cetateanul, prin identificarea problemei ce s-a dorit a fi solutionata. Votul s-a desfasurat in 2 tururi de scrutin, pe site-ul <https://fast-poll.com/> și in final problema **Semaforizarea trecerii de pietoni de lângă școală** a avut câștig de cauză.*

*Cealalta problema identificata la clasa noastră, care a ieșit pe locul 2, a fost cea cu privire la deseurile menajere din sectorul 6. Noi consideram ca nu sunt montate destule cosuri de gunoi pe strazile cartierului Giulesti, iar gunoaiele sunt la tot pasul.*

*Trecerea de pietoni se află pe Calea Giulești, în apropierea stației de tramvai/autobuz Copsa Mica. Scoala noastră se afla chiar in fata trecerii de pietoni.*



## *Voiculesc Eric*

*Lipsa semafoarelor este o problema grava pentru noi, mereu suntem in pericol in timp ce traversam, deoarece multi soferi nu au rabdarea necesara pentru a ne acorda prioritate.*

*In trecut s-au produs numeroase accidente care au implicat persoane de toate varstele dar in special copii.*







# Culegerea de informații

Institutiile publice care sunt responsabile cu rezolvarea problemei Lipsa semafoarelor in locuri circulatate sunt:

- C.N.A.I.R. ( Compania Nationala de Administrare a Infrastructurii Rutiere)

Politicile publice existente referitoare la problema studiata sunt:

- Legea cu privire la fondul rutier nr. 720 –XIII din 1996

Activitate	Surse	Rezumat informații
Observati e directa	<a href="http://www.digi24.ro">www.digi24.ro</a>	Problema semafoarelor este una foarte importanta deoarece ia sute de vieti anual.
Experime ntare	Proprie incercare	Daca te uiti la multe intersectii se observa lipsa semafoarelor ,iar cand am incercat sa traversez unele dintre ele ,am fost pusa in dificultate.

Activitatea	Surse	Rezumat informații
documentare interviu chestionar	Resourceget.net	Amplasarea semafoarelor si recomandarea limitarii viteze de apropiere la sub 50 de km/h.
	1asig.ro	Tehnologia viitorului: Semafoare inteligente care anticipeaza intentia pietonului de traversare
	Chestionare.auto.ro	<p>1. Daca semaforul in functiune se afla instalat de cealalta parte intersectiei, conducatorul de autovehicul:</p> <p>c) este obligat sa respecte semnificatia semnalelor luminoase ale acestuia, daca un alt semafor instalat la intrare</p> <p>2. Ce vehicule au voie sa patrunda in intersectie la culoarea rosie a semaforului? a) niciun vehicul, cu exceptia celor destinate stingerii incendiilor, ale ambulantei si ale politiei, cand se deplaseaza in actiuni de interventie sau in misiuni care impun urgenta;</p>

## E4 - Drăgan Ștefan și Ivan Teodor

1. Este Lipsa semafoarelor în locuri circulat o problemă prezentă și în alte localități din țară sau din alte țări?

Da. În România, lipsa semafoarelor este o problemă destul de mare, deoarece nu avem destui bani pentru a le achiziționa.

2. Care sunt soluțiile găsite în aceste locuri?

Soluțiile pot fi dirijarea intersecțiilor și achiziționarea mai multor semafoare.

3. Cât de importantă este educația rutieră în școli?

Educația rutieră nu este chiar așa de importantă în școli, deoarece aceste reguli trebuie să fie învățate acasă.

Exemple din minim 2 țări, cum este solutionata acolo problema semaforizării în locurile circulat.

În Germania, traficul este dirijat de polițiști, iar în Norvegia se cumpără semafoare noi.

ORDONANTA nr. 27/2002 privind reglementarea activitatii de solutionare a petitiilor

În sensul prezentei ordonanțe, se înțelege prin:

1. calitate - ansamblul de proprietăți și caracteristici ale unui produs sau serviciu, care îi conferă aptitudinea de a satisface, conform destinației acestuia, necesitățile explicite sau implicite;
2. Prin petiție se înțelege cererea, reclamația, sesizarea sau propunerea formulată în scris ori prin poștă electronică, pe care un cetățean sau o organizație legal constituită o poate adresa autorităților și instituțiilor publice centrale și locale, serviciilor publice descentralizate ale ministerelor și ale celorlalte organe centrale, companiilor și societăților naționale, societăților comerciale de interes județean sau local, precum și regiilor autonome, denumite în continuare autorități și instituții publice

In urma cautarilor pe internet am identificat mai multe site-uri mass media care abordau aceeasi problema.

De asemenea am vizionat si emisiuni care atrageau atentia asupra riscului la care suntem expusi in intersectii nesemaforizate.

Imaginiile si informatiile primite provin din surse sigure si verificabile



# Politica publică propusă

Echipa 2

Soluția 1 analizată: *Petiție pentru ca primăriile sectoarelor 1 și 6 să monteze semafoare la trecerea de pietoni*

### Avantaje

- Comunitatea este mai atrasă de subiect
- Dacă se implică foarte mulți oameni, primăriile sunt nevoite să găsească o soluție pentru a rezolva problema

### Dezavantaje

- Posibilitatea ca cele două primării să nu se înțeleagă între ele cu privire la găsirea unei soluții
- Posibilitatea ca numărul oamenilor care se implică în această problemă să nu fie destul de mare încât să impresioneze primăriile



## Soluția 2 analizată: *Proteste pentru sensibilizarea autorităților*

### Avantaje

- se atrage atenția asupra problemei
- autoritățile pot găsi o altă rezolvare a problemei dacă nu se dorește punerea unui semafor , pentru a se termina protestele

### Dezavantaje

- acțiunea poate degenera
- se poate folosi un limbaj neadecvat

Soluția 3 analizată: *Realizarea unui portofoliu, strângerea de semnături și prezentarea situației către autorități*

### Avantaje

- Comunitatea devine mai interesată despre subiect
- Autoritățile să se autosesizeze și să ia măsuri cu privire la această problemă

### Dezavantaje

- Șansa ca unii oameni ai comunității să nu se implice
- Șansa de a nu se strânge destule semnături

În procesul de culegere de informații, în data de 14 mai 2021, am luat un Interviu online domnului  
inginer Bogdan Lupescu, specialist în infrastructură rutieră



**Interviu online cu domnul inginer  
Bogdan Lupescu, specialist în infrastructură rutieră**

**Concluziile discuțiilor**

- punerea unui semafor in fata scolii nu se poate realiza si datorita faptului ca primaria sectorului 1 nu prea se intelege cu primaria sectorului 6
- pentru a pune un semafor intr-un anumit loc sunt necesare multe demersuri
- pentru a creste sansa de a se instala un semafor in fata scolii trebuie sustinere si din partea comunitatii
- locul unde se cere punerea unui semafor trebuie vazuta de catre o persoana din domeniu
- avand argumente solide,se poate pune un semafor in locatia respectiva



Școala noastră susține  
educația civică de  
calitate aplicând metoda  
Proiect: Cetățeanul



# Planul de acțiune

Echipa 3

Propunerea câștigătoare : Petiție pentru ca primăriile sectoarelor 1 și 6 să monteze semafoare la trecerea de pietoni

Argumentul pentru care clasa a VII-a B a ales această soluție este că nouă ni s-a părut un lucru important pentru siguranța noastră, cât și a celorlalți locuitori.

**MIHAI ALICE  
STEFANIA**

## *Planul de acțiune*

Ne-am propus să obținem sprijinul următoarelor instituții, organizații, persoane sau grupuri: Primăria, Compania Nationala de Administrare a Infrastructurii Rutiere, Comunitatea locală.

1. Acordul Domnului Director al Școlii Gimnaziale nr. 162, pentru demersurile ce vor fi făcute;
2. Consultarea comunității și strângerea semnăturilor;
3. Realizarea petiției;
4. Contactarea autoritatilor care vor primi petiția, cu obligația de a o duce la îndeplinire și a oferi un raspuns ferm către reprezentanții clasei a VII-a B.



Școala noastră susține  
educația civică de  
calitate aplicând metoda  
Proiect: Cetățeanul



# Opinia comunității

Echipa 4



## Chestionar 1

Drăgan Ștefan și Ivan Teodor

- În opinia ta, lipsa semafoarelor este o problemă și în alte orașe?

R: Da. - 100%

- Ce soluții pot fi găsite pentru a rezolva problema semafoarelor din afara intersecțiilor?

R: Se construiesc pasaje subterane/supraterane-50% / Educarea pietonilor in vederea atenționării lipsei semafoarelor - 50%

- Cât de importante sunt semafoarele din jurul școlilor, după părerea ta?

R: Sunt foarte importante, deoarece îi avertizează pe șoferi să fie precauți. - 100%

## Chestionar 2

- După părerea ta, ar trebui revopsite trecerile de pietoni și benzile de circulație?  
R: Da. - 95% / Nu - 5%
- Cum se rezolvă problema semafoarelor în alte țări?  
R: Se montează mai multe semafoare - 75% / Se semnalizează locurile spre atenționarea pietonilor. - 25%
- De ce se pun, la noi în țară, mai multe treceri de pietoni decât semafoare?  
R: Din cauza lipsei fondurilor de investiții pentru acest domeniu. 85% / Prezenta mai multor treceri de pietoni pe termen lung este benefic din punct de vedere economic. - 15%

# Observațiile cetățenilor din apropiere

- Opinia publică despre semafoare este foarte importantă și poate duce la probleme foarte grave, însă, tot noi o putem rezolva.
- Lipsa semafoarelor este o problema mare in Romania, deoarece este prima tara la nivel european care nu are semafoare in intersectii.
- Elevii pietoni sunt într-un oarecare pericol când traversează străzile în drum spre școală, deoarece nu sunt destule semafoare.



Școala noastră susține  
educația civică de  
calitate aplicând metoda  
Proiect: Cetățeanul



# SCRISOARE PENTRU AUTORITATI

Echipa 5

Către domnul primar Nicusor Dan, Primar General al Municipiului București

Stimate domnule primar general Nicușor Dan,

Colectivul clasei a VII-a B, de la Școala Gimnazială nr. 162 din sectorul 1, București, în baza dreptului la petiționare conform Ordonanței nr. 27/2002, vă aducem la cunoștință următoarea problemă, cu care ne confruntăm zi de zi.

Problema prezentată este lipsa semafoarelor la trecerile de pietoni din vecinătatea școlii noastre, treceri situate în apropierea stației de tramvai “Copșa Mica”, de pe Calea Giulești. Considerăm ca acest lucru pune în pericol atât viața elevilor și cadrelor didactice, cât și celor ce traversează zilnic această stradă, deoarece traficul în această zonă a crescut considerabil în ultimii ani.

Un alt lucru îngrijorător este că de la intersecția Căii Giulești cu Bd. Constructorilor și până la Copșa Mica, și chiar până la capătul Căii Giulești, nu este amplasat niciun semafor, ceea ce crește numărul accidentelor de pe Calea Giulești de la an la an.

Având în vedere faptul că au fost făcute demersuri încă din anul 2000-2001, dar nu au fost duse până la capăt, din cauza faptului că Primaria sectorului 6 și Primaria sectorului 1 nu au o colaborare destul de bună, deoarece trecerile de pietoni în discuție au un capăt în sectorul 6 iar celălalt în sectorul 1.

Politia rutiera este în cunoștință de cauză, în legătură cu toate accidentele întâmplătoare pe aceste două treceri de pietoni din stația Copșa mica, unele chiar mortale, și credem că d-voastră, ca reprezentant al instituției mai sus relatate, aveți puterea de a rezolva acest diferend. Vă solicităm ajutorul pentru a rezolva această situație critică.

Vă rugăm să ne comunicați răspunsul dumneavoastră în termenul legal, la această adresă de email [denisaadriana19@yahoo.com](mailto:denisaadriana19@yahoo.com).

Vă mulțumim,

semnează colectivul clasei a VII-a B, de la Școala Gimnazială Nr.162, format din 30 de elevi.



# Concluzii

## Echipa 6

## Concluzii despre problema identificată (David)

- Elevii pietoni sunt într-un oarecare pericol când traversează străzile în drum spre școală, deoarece nu sunt destule semafoare.
- Opinia publică despre semafoare este foarte importantă și poate duce la probleme foarte grave, însă, tot noi o putem rezolva.
- Lipsa semafoarelor este o problema mare in Romania deoarece nu exista semafoare in toate intersectiile aglomerate.
- Lipsa semafoarelor este o problema mare in Romania, deoarece este prima tara la nivel european care nu are semafoare in toate intersectiile.
- Lipsa semafoarelor este o problemă foarte mare în multe țări, însă dacă se vrea ca această problemă să dispară, se poate prin multe moduri.

## Concluzii despre Proiectul Cetățeanul (Pogar Andrada)

- Lucrul in echipa a fost destul de greu la început deoarece sarcinile nu erau împărțite concret.. dar într-un final fiecare și a dat seama ce are de făcut .
- Acest proiect ne-a unit și ne-a învățat ca lucrul in echipa este cel mai bun .