

## PROIECT DE ACT NORMATIV—CLASA 7A

Problemă: Lipsa condițiilor igienico-sanitare din școli;

Soluție: Reamenajarea băilor și a sălilor de clasă, cu sprijinul autorităților publice și al primăriei.

### Decizie administrativă

Având în vedere **ARTICOLUL 16** (1) Cetățenii sunt egali în fața legii și a autorităților publice, fără privilegii și fără discriminări.

(2) Nimeni nu este mai presus de lege., problema propusă ar trebui rezolvată și în alte școli din județul nostru sau chiar și din țară.

• **Respectă principiul neretroactivității (se aplică doar pentru situații ce apar în viitor, după adoptare) (Titlul II, Capitolul 1, art. 15); - nu este nevoie**  
*Actul normativ respectă principiul neretroactivității, dispune doar pentru situații ce apar în viitor, după adoptare, nu se aplica pentru situații din trecut.*

• Universalitatea

### ARTICOLUL 15

(1) Cetățenii beneficiază de drepturile și de libertățile consacrate prin Constituție și prin alte legi și au obligațiile prevăzute de acestea.

(2) Legea dispune numai pentru viitor, cu excepția legii penale sau contravenționale mai favorabile.

Problema noastră este una de viitor și elevii ar trebui să beneficieze de condiții igienico-sanitare (dreptul la sănătate ar putea fi încălcat pe termen lung a nerezolvării problemei).

• **Respectă drepturile și libertățile fundamentale (Titlul II, Capitolul 2);**

*Actul normativ respectă dreptul la ocrotirea sănătății și dreptul la un mediu sănătos (Titlul II, Capitolul 2):*

• Dreptul la ocrotirea sănătății

**ARTICOLUL 34** (1) Dreptul la ocrotirea sănătății este garantat.

(2) Statul este obligat să ia măsuri pentru asigurarea igienei și a sănătății publice.

(3) Organizarea asistenței medicale și a sistemului de asigurări sociale pentru boală, accidente, maternitate și recuperare, controlul exercitării profesiilor medicale și a activităților paramedicale, precum și alte măsuri de protecție a sănătății fizice și mentale a persoanei se stabilesc potrivit legii.

Lipsa condițiilor menționate în problema aleasă contravine parțial unor dintre drepturile menționate mai sus.

- Dreptul la mediu sănătos

#### **ARTICOLUL 35**

(1) Statul recunoaște dreptul oricărei persoane la un mediu înconjurător sănătos și echilibrat ecologic.

(2) Statul asigură cadrul legislativ pentru exercitarea acestui drept.

(3) Persoanele fizice și juridice au îndatorirea de a proteja și a ameliora mediul înconjurător.

În școli, băile pline de hârtie și de mizerie contravin acestor drepturi ale omului.

- **Respectă prevederile privind exercitarea drepturilor și libertăților (Titlul II, Capitolul 3, art. 57);**

*Cetățenii români, cetățenii străini rezidenți și apatrizii își pot exercita dreptul de a participa la acest program în conformitate cu normele actului administrativ emis de primarie*

- **Exercitarea drepturilor și a libertăților**

**ARTICOLUL 57** Cetățenii români, cetățenii străini și apatrizii trebuie să-și exercite drepturile și libertățile constituționale cu bună-credință, fără să încalce drepturile și libertățile celorlalți.

Toți elevii au dreptul la condiții de igienă.

- **Respectă prevederile privind impozitele și taxele (Titlul II, Capitolul 3, art. 56);**  
*Sumele obținute în baza acestui program se impozitează conform legislației în vigoare.*

- Contribuții financiare

**ARTICOLUL 56** (1) Cetățenii au obligația să contribuie, prin impozite și prin taxe, la cheltuielile publice.

(2) Sistemul legal de impuneri trebuie să asigure așezarea justă a sarcinilor fiscale.

(3) Orice alte prestații sunt interzise, în afara celor stabilite prin lege, în situații excepționale.

Renovarea băilor vine cu lipsuri financiare, care se pot completa prin donații, strângeri de fonduri și mai ales prin sprijinul primăriei și al autorităților publice.

- **Respectă prevederile privind proprietatea (Titlul IV, art. 136); - nu este nevoie**  
*Sumele obținute în baza acestui program reprezintă proprietate privată.*

- Proprietatea

**ARTICOLUL 136** (1) Proprietatea este publică sau privată.

(5) Proprietatea privată este inviolabilă, în condițiile legii organice.

Băile sunt o proprietate publică (pentru elevi) și trebuie renovate.

- **Respectă prevederile privind economia (Titlul IV, art. 135)**

*Prin acest program administrația locală asigură exploatarea și valorificarea resurselor reciclabile, stimularea cercetării tehnologice, ocrotirea mediului înconjurător și menținerea echilibrului ecologic, aplicarea politicilor de mediu ale Uniunii Europene.*

• Economia

**ARTICOLUL 135** (1) Economia României este economie de piață, bazată pe libera inițiativă și concurență.

(2) Statul trebuie să asigure: a) libertatea comerțului, protecția concurenței loiale, crearea cadrului favorabil pentru valorificarea tuturor factorilor de producție; b) protejarea intereselor naționale în activitatea economică, financiară și valutară; c) stimularea cercetării științifice și tehnologice naționale, a artei și protecția dreptului de autor; d) exploatarea resurselor naturale, în concordanță cu interesul național; e) refacerea și ocrotirea mediului înconjurător, precum și menținerea echilibrului ecologic; f) crearea condițiilor necesare pentru creșterea calității vieții; g) aplicarea politicilor de dezvoltare regională în concordanță cu obiectivele Uniunii Europene. Din acest punct de vedere, problema aleasă are un impact național și ar trebui rezolvată pentru recreerea unui mediu ecologic în școli.

• **Respectă prevederile privind tratatele internaționale, inclusiv normele Uniunii Europene în domeniu (Titlul II, Capitolul 2, art. 20). - nu este nevoie**

*Acest act normative nu interferează cu tratatele internaționale privind drepturile omului.*

• **Tratatele internaționale privind drepturile omului**

**ARTICOLUL 20** (1) Dispozițiile constituționale privind drepturile și libertățile cetățenilor vor fi interpretate și aplicate în concordanță cu Declarația Universală a Drepturilor Omului, cu pactele și cu celelalte tratate din care România face parte.

(2) Dacă există neconcordanțe între pactele și tratatele privitoare la drepturile fundamentale ale omului, din care România face parte, și legile interne, au prioritate reglementările internaționale, cu excepția cazului în care Constituția sau legile interne conțin dispoziții mai favorabile.

Nu există astfel de inconcordanțe cu tratatele și pactele din care România face parte.

**Argumente:**

*Politica publică propusă de Clasa a VII-a A respectă principiul egalității și a exercitării drepturilor cetățenilor, dreptul la ocrotirea sănătății și la un mediu sănătos.*

*Administrația locală asigură finanțarea de bază pentru toți preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul primar, gimnazial, profesional și liceal de stat, particular sau confesional acreditat, precum și pentru elevii din învățământul postliceal special de stat. Finanțarea de bază se face în limitele costului standard per elev/preșcolar, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației Naționale.*

*Actul normativ respectă principiul neretroactivității, atât si tratatele internaționale privind drepturile omului.*

Autoritățile publice care ar trebui să se implice:

1. Primăria județului Cluj-Napoca.
2. Directoratul școlilor vizate de această problemă (ex. Colegiul Național „Gheorghe Șincai,,).
3. Consiliul județean Cluj.
4. Prefectura județului Cluj.

5. Consiliul local al municipiului Cluj-Napoca.
6. Instituțiile publice de protecție a mediului.
7. Ministerul Sănătății (filiala județului Cluj).
8. Ministerul protecției mediului (filiala județului Cluj).
9. Consiliul administrativ al județului Cluj.
10. Mass-media locală ( din judeșul Cluj).

Problema ar trebui să fie discutată în comisii la nivel local și județean și apoi supusă și la o dezbatere publică, pentru a afla opiniile mai multor persoane, privind importanța acestei probleme și a soluției propuse.

Pentru a obține o opinie mai vastă, politica pblică adoptată ar trebui suusă la vot (pro și contra) și publicată în ziare și pe internet și implementarea acesteia în discursuri publice sau înregistrări transmise la televizor sau la radio.

În conformitate cu toate articolele menționate mai sus ar trebui emisă o politică publică cu privire la problema și la soluțiile propuse.

CLASA 7A

## Declarație de constituționalitate

Primăria .... să implementeze o lege (act normativ) prin care să ofere sume de bani școlilor. Fondurile din care poate finanța acest proiect de lege ar fi cele de stat sau cele europene. Avantaje: Pot fi renovate sute de băi din școli . Dezavantaje: durează foarte mult până când fondurile pot fi obținute pentru o astfel de lege.

Politica publică propusă de clasa noastră:

- **Egalitatea în drepturi**

**ARTICOLUL 16**

- (1) Cetățenii sunt egali în fața legii și a autorităților publice, fără privilegii și fără discriminări.
- (2) Nimeni nu este mai presus de lege.

- **Respectă principiul neretroactivității (se aplică doar pentru situații ce apar în viitor, după adoptare) (Titlul II, Capitolul 1, art. 15); - nu este nevoie**

***Actul normativ respectă principiul neretroactivității, dispune doar pentru situații ce apar în viitor, după adoptare, nu se aplica pentru situații din trecut.***

- **Universalitatea**

**ARTICOLUL 15**

- (1) Cetățenii beneficiază de drepturile și de libertățile consacrate prin Constituție și prin alte legi și au obligațiile prevăzute de acestea.
- (2) Legea dispune numai pentru viitor, cu excepția legii penale sau contravenționale mai favorabile.

- **Respectă drepturile și libertățile fundamentale (Titlul II, Capitolul 2);**

***Actul normativ respectă dreptul la ocrotirea sănătății și dreptul la un mediu sănătos (Titlul II, Capitolul 2):***

- **Dreptul la ocrotirea sănătății**

**ARTICOLUL 34**

- (1) Dreptul la ocrotirea sănătății este garantat.
- (2) Statul este obligat să ia măsuri pentru asigurarea igienei și a sănătății publice.
- (3) Organizarea asistenței medicale și a sistemului de asigurări sociale pentru boală, accidente, maternitate și recuperare, controlul exercitării profesiilor medicale și a activităților paramedicale, precum și alte măsuri de protecție a sănătății fizice și mentale a persoanei se stabilesc potrivit legii

- **Dreptul la mediu sănătos**

**ARTICOLUL 35**

(1) Statul recunoaște dreptul oricărei persoane la un mediu înconjurător sănătos și echilibrat ecologic.

(2) Statul asigură cadrul legislativ pentru exercitarea acestui drept.

(3) Persoanele fizice și juridice au îndatorirea de a proteja și a ameliora mediul înconjurător.

- **Respectă prevederile privind exercitarea drepturilor și libertăților (Titlul II, Capitolul 3, art. 57);**

*Cetățenii români, cetățenii străini rezidenți și apatrizii își pot exercita dreptul de a participa la acest program în conformitate cu normele actului administrativ emis de primarie*

- **Exercitarea drepturilor și a libertăților**

**ARTICOLUL 57**

Cetățenii români, cetățenii străini și apatrizii trebuie să-și exercite drepturile și libertățile constituționale cu bună-credință, fără să încalce drepturile și libertățile celorlalți.

- **Respectă prevederile privind impozitele și taxele (Titlul II, Capitolul 3, art. 56);**

*Sumele obținute în baza acestui program se impozitează conform legislației în vigoare.*

- **Contribuții financiare**

**ARTICOLUL 56**

(1) Cetățenii au obligația să contribuie, prin impozite și prin taxe, la cheltuielile publice.

(2) Sistemul legal de impuneri trebuie să asigure așezarea justă a sarcinilor fiscale.

(3) Orice alte prestații sunt interzise, în afara celor stabilite prin lege, în situații excepționale.

- **Respectă prevederile privind proprietatea (Titlul IV, art. 136); - nu este nevoie**

*Sumele obținute în baza acestui program reprezintă proprietate privată.*

- **Proprietatea**

**ARTICOLUL 136**

(1) Proprietatea este publică sau privată.

(5) Proprietatea privată este inviolabilă, în condițiile legii organice.

- **Respectă prevederile privind economia (Titlul IV, art. 135);**

***Prin acest program administrația locală asigură exploatarea și valorificarea resurselor reciclabile, stimularea cercetării tehnologice, ocrotirea mediului înconjurător și menținerea echilibrului ecologic, aplicarea politicilor de mediu ale Uniunii Europene.***

- **Economia**

**ARTICOLUL 135**

(1) Economia României este economie de piață, bazată pe libera inițiativă și concurență.

(2) Statul trebuie să asigure:

- a) libertatea comerțului, protecția concurenței loiale, crearea cadrului favorabil pentru valorificarea tuturor factorilor de producție;
- b) protejarea intereselor naționale în activitatea economică, financiară și valutară;
- c) stimularea cercetării științifice și tehnologice naționale, a artei și protecția dreptului de autor;
- d) exploatarea resurselor naturale, în concordanță cu interesul național;
- e) refacerea și ocrotirea mediului înconjurător, precum și menținerea echilibrului ecologic;
- f) crearea condițiilor necesare pentru creșterea calității vieții;
- g) aplicarea politicilor de dezvoltare regională în concordanță cu obiectivele Uniunii Europene.

- **Respectă prevederile privind tratatele internaționale, inclusiv normele Uniunii Europene în domeniu (Titlul II, Capitolul 2, art. 20). - nu este nevoie**

***Acest act normative nu interferează cu tratatele internaționale privind drepturile omului.***

- **Tratatele internaționale privind drepturile omului**

**ARTICOLUL 20**

(1) Dispozițiile constituționale privind drepturile și libertățile cetățenilor vor fi interpretate și aplicate în concordanță cu Declarația Universală a Drepturilor Omului, cu pactele și cu celelalte tratate la care România este parte.

(2) Dacă există neconcordanțe între pactele și tratatele privitoare la drepturile fundamentale ale omului, la care România este parte, și legile interne, au prioritate reglementările internaționale, cu excepția cazului în care Constituția sau legile interne conțin dispoziții mai favorabile.

**Argumente:**

***Politica publică propusă de Clasa a VII-a A respectă principiul egalității și a exercitării drepturilor cetățenilor, dreptul la ocrotirea sănătății și la un mediu sănătos,,***

***Administrația locală asigură finanțarea de bază pentru toți preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul primar, gimnazial, profesional și liceal de stat, particular sau confesional acreditat, precum și pentru elevii din învățământul postliceal special de stat. Finanțarea de bază se face în limitele costului standard per elev/preșcolar, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației Naționale.***

***Actul normativ respectă principiul neretroactivității, atât si tratatele internaționale privind drepturile omului.***