

PROIECT: CETĂȚEANUL
www.cetateanul.intercultural.ro

POLITICA PUBLICĂ PROPUȘĂ:
Înființarea unui club cultural, ecologic sau sportiv în
școală



Școala Gimnazială Ibănești
Loc. Ibănești, jud.Mureș
Prof.coord. Pașcan Daniela Teodora
Elevii clasei a VII-a și a VIII-a

- **Avantaje:**

1. Dezvoltarea armonioasă a tinerilor, creând noi pasiuni pentru tineri.
2. Progresul cultural și sportiv al comunității.
3. Ocuparea timpului tinerilor cu activități potrivite.
4. Sporirea practicării sportului care reduce riscul mai multor boli.
5. Creșterea nivelului de comunicare.

Dezavantaje:

1. Distragerea de la orele dedicate învățatului.
2. Suprasolicitarea tânărului.

SOLUȚII POSIBILE ANALIZATE :

- Soluția 1

Consiliul local să pună la dispoziția adolescenților un spațiu și lucrători de tineret

- **AVANTAJE**

-este o soluție care nu necesită resurse financiare foarte mari. Sigur primăria are spații pe care le poate aloca pentru acest tip de activitate. Legat de cei doi lucrători de tineret, aceștia pot fi din mediul ONG-urilor.

- **DEZAVANTAJE**

-un singur spațiu nu este suficient.

-ar fi mai benefic să existe mai multe spații pentru a fi accesibil tuturor
necesitatea unui personal de întreținere a spațiului.

-Soluția 2: Societatea civilă (organizațiile non guvernamentale) dar și firmele private pot susține demersurile autorităților locale și financiar.

- AVANTAJE

- timpul liber petrecut de elevi va fi unul de calitate, într-un mediu controlat unde vor fi îndrumați de profesioniști.

- dezvoltarea de noi competențe și abilități

- existența unor spații , ceea ce permite direcționarea

bugetului doar pe reamenajarea acestora , investirea în resursa tehnică și umană

DEZAVANTAJE

- finanțarea clubului ar necesita un buget mult mai mare, dezavantajând alte categorii de beneficiari.

- dezavantajează beneficiarii din zonele marginase ale localității.

-Soluția 3: Proiect european pentru înființarea unui club cultural, ecologic sau sportiv în școală

- AVANTAJE:

-banii sunt de la U.E.,Comisia Europeană, sponsori.

-existența unui club în școală ar duce la valorificarea, promovarea și transmiterea obiceiurilor și tradițiilor românești, la protejarea mediului și a sănătății copiilor.

- DEZAVANTAJE

-se pot regăsi în alocarea unei sume mai mari de bani pentru înființarea lor, atât cât și de controale anuale pentru verificările financiare, potrivit legii.

-pentru clubul ecologic sunt necesare anumite echipamente care pot costa sume mai mari de bani sau chiar să nu se găsească în România.

- SOLUȚIA PROPUȘĂ DE CLASĂ:

- proiect european pentru înființarea unui club cultural, ecologic sau sportiv în școală

- ARGUMENTE:

- banii sunt de la U.E., Comisia Europeană, sponsori.

- existența unui club în școală ar duce la valorificarea, promovarea și transmiterea obiceiurilor și tradițiilor românești, la protejarea mediului și a sănătății copiilor.

- copiii și tinerii care fac parte din această comunitate să își poată descoperi micile talente care așteaptă să fie descoperite.

- comunitatea este ajutată prin faptul că: clubul de ecologie va ajuta la protejarea mediului, clubul sportiv va organiza competiții sportive iar clubul cultural va organiza spectacole cu tema culturii din regiunea din care fac parte.

- Declarație de constituționalitate:

Respectă principiul egalității în drepturi a cetățenilor (Titlul II, Capitolul 1, art. 16); Respectă drepturile și libertățile fundamentale (Titlul II, Capitolul 2);

Respectă prevederile privind exercitarea drepturilor și libertăților (Titlul II, Capitolul 3, art. 57); Respectă prevederile privind proprietatea (Titlul IV, art. 136);

Respectă prevederile privind economia (Titlul IV, art. 135); Respectă prevederile privind tratatele internaționale, inclusiv normele Uniunii Europene în domeniu (Titlul II, Capitolul 2, art. 20).

- Argumente:

-Cetățenii sunt egali în fața legii și a autorităților publice, fără privilegii și fără discriminări.

-Cetățenii beneficiază de drepturile și de libertățile consacrate prin Constituție și prin alte legi și au obligațiile prevăzute de acestea.

-Dreptul la viață, precum și dreptul la integritate fizică și psihică ale persoanei sunt garantate.

-Nimeni nu poate fi supus torturii și nici unui fel de pedeapsă sau de tratament inuman ori degradant.

-Proprietatea publică este garantată și ocrotită prin lege și aparține statului.

-Statul trebuie să asigure:

a) libertatea comerțului, protecția concurenței loiale, crearea cadrului favorabil pentru valorificarea tuturor factorilor de producție;

b) protejarea intereselor naționale în activitatea economică, financiară și valutară;

c) stimularea cercetării științifice și tehnologice naționale, a artei și protecția dreptului de autor;

d) exploatarea resurselor naturale, în concordanță cu interesul național;

e) refacerea și ocrotirea mediului înconjurător, precum și menținerea echilibrului ecologic;

f) crearea condițiilor necesare pentru creșterea calității vieții;

g) aplicarea politicilor de dezvoltare regională în concordanță cu obiectivele Uniunii Europene sau unităților administrativ-teritoriale.

- INSTITUȚIILE publice responsabile pentru rezolvarea acestei probleme sunt Școala, Primăria, Consiliul Local, Inspectoratul Școlar Județean, Ministerul Educației, Sponsorii, unii pensionari din localitate vor să ofere sprijin copiilor pentru a-i învăța tradițiile și obiceiurile locale, Asociația Orizonturi Noi oferă sprijin pentru înființarea clubului cultural, ecologic sau sportiv în școală., U.E.
- AVANTAJE:
 - copiii pot intra într-un club și pot alege ca în viitor să practice o meserie în acel domeniu, copiii se pot dezvolta frumos și armonios neavând timp să se plictisească iar prin înființarea acestor cluburi copiii vor renunța la abandonul școlar, rezolvarea problemelor de mediu sau economice cu care ne confruntăm pentru un viitor mai bun
- DEZAVANTAJE:
 - se pot regăsi în alocarea unei sume mai mari de bani pentru înființarea lor, atât cât și de controale anuale pentru verificările financiare, potrivit legii.
 - pentru clubul ecologic sunt necesare anumite echipamente care pot costa sume mai mari de bani sau chiar să nu se găsească în România.

- PLAN DE ACȚIUNE:
- Planul pentru obținerea sprijinului de la persoane, organizații, instituții sau grupuri de persoane
- Scrisoarea oficială către autoritatea responsabilă (+ eventual răspunsul primit)
- Realizarea unui proiect cu finanțare de la U.E.
- SCRISOAREA OFICIALĂ:

Către Primăria Ibănești,

Subsemnații, elevii clasei a VII-a și a VIII-a de la Școala Gimnazială Ibănești din loc.Ibănești, jud.Mureș, în baza Legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, actualizate, vă solicităm să ne transmiteți următoarele informații:

Vă solicităm respectuos sprijin pentru înființarea unui club cultural, ecologic sau sportiv în școală.

Prezenta propunere este rezultatul activităților realizate de clasa noastră în cadrul orelor de educație socială și este însoțită de argumentele principale pe care le-am identificat în favoarea propunerii noastre.

Argumente:

-existența unui club în școală ar duce la valorificarea, promovarea și transmiterea obiceiurilor și tradițiilor românești, la protejarea mediului și a sănătății copiilor.

-copiii și tinerii care fac parte din această comunitate să își poată descoperi micile talente care așteaptă să fie descoperite.

-comunitatea este ajutată prin faptul că: clubul de ecologie va ajuta la protejarea mediului, clubul sportiv va organiza competiții sportive iar clubul cultural va organiza spectacole cu tema culturii din regiunea din care fac parte.

Vă rugăm să ne comunicați răspunsul dumneavoastră în termenul legal la această adresă de email: daniela.graur@yahoo.com. Dacă este cazul, puteți face referire în răspunsul dvs. la măsurile pe care le veți lua după terminarea stării de urgență/alertă.

Vă mulțumim!


- Nume, prenume, semnătură

Farcaș Mălina, clasa a VII-a

Bocicai Roxana, clasa a VII-a

Dan Alexandru, clasa a VII-a

Feier Flavius, clasa a VII-a
Horvat Cosmin, clasa a VII-a
Michi Marian, clasa a VII-a
Muntean Antonia, clasa a VII-a
Rimba Rareș, clasa a VII-a
Tinca Dragoș, clasa a VII-a
Tinca Adi, clasa a VII-a
Tinca Rebeca, clasa a VII-a
Dan Lidiana, clasa a VIII-a
Suceava Alexandru, clasa a VIII-a



- RĂSPUNSUL AUTORITĂȚILOR:

-Un mesaj de mulțumire și luarea în considerare a propunerii, punerea pe agenda locală a problemei și adoptarea unei soluții pentru înființarea unui club cultural, ecologic sau sportiv în școală.

SURSELE DE INFORMARE:

Legea administrației publice locale + alte legi

Legea accesului la informațiile de interes public

Legea transparenței decizionale

<http://www.cabinetavocatradoi.ro/asociatii-si-fundatii/infiintare-club-sportiv/>

<https://scoala9.ro/ghid-de-infiintare-a-unui-club-de-lectura/179/>

<https://reciclamimpreuna.ro/educatia-ecologica-parte-din-educatia-pentru-viata/>