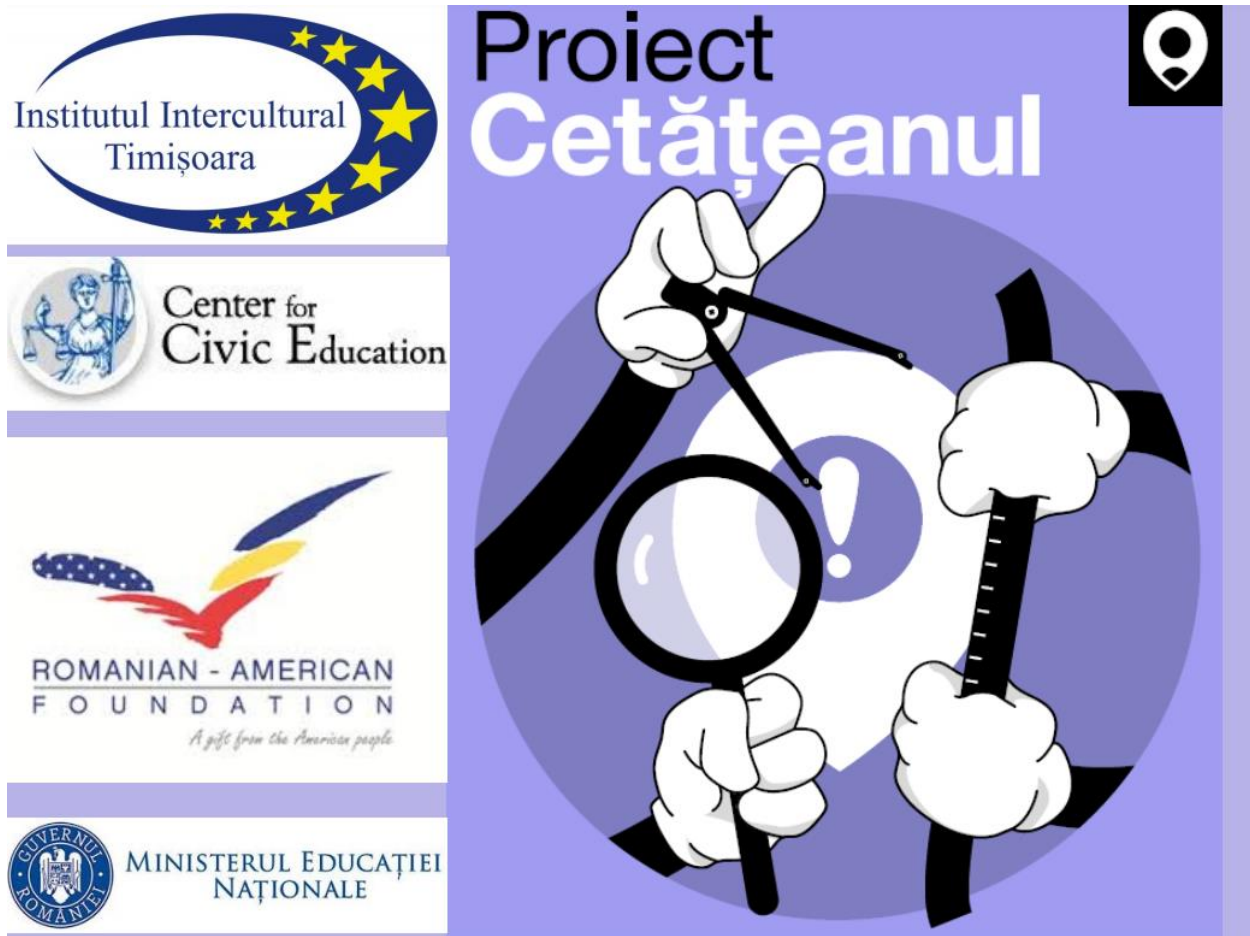


PROIECT CETĂȚEANUL



Clasa: a VII a

Problema: FAKE NEWS din mediul online

Coordonator: Prof. Octavian Zăbavă

Colegiul National *Johannes Honterus* Brasov
mai-Iunie 2021

Noi, elevii clasei a VII-a A de la Colegiul Național „Johannes Honterus” desfășurăm proiectul cetățeanul . La clasă am găsit problema **fake news** la nivelul comunității din care aparținem și am ales să scriem despre ea, fiindcă este o problemă care afectează toate categoriile de vârstă având efecte negative asupra societății. Fake news are și un mare impact deoarece majoritatea populației nu poate aprecia ce este adevărat și ce nu. La această problemă am descoperit împreună cu clasa și diferite soluții, dintre care am ales prin vot una singură. Această soluție este crearea unei autorități care să supravegheze sau sancționeze **fake news**. La această soluții am găsit atât avantaje cât și dezavantaje, însă avantajele au ieșit în număr mai mare. Dorim să vă cerem ajutorul pentru realizarea acestei idei și am aprecia foarte mult dacă ați lua în considerare această propunere, deoarece aceasta este o problemă ce afectează negativ opiniile multor cetățeni români.

Cu stimă și respect,

Clasa a 7-a A

Identificarea problemelor comunității

În baza principiilor democratice, cetățenii au posibilitatea și datoria civică de a se implica activ, nu doar în alegerea unor reprezentanți în structurile de luare a deciziilor din autoritățile publice ci și în dezbaterile problemelor care le afectează viața cotidiană. Ei pot influența autoritățile în elaborarea de politici publice care să corespundă nevoilor și intereselor lor. Autoritățile publice nu pot răspunde favorabil tuturor solicitărilor dar au datoria de a consulta cetățenii, de a analiza propunerile pe care aceștia le fac și de a argumenta în mod clar și transparent deciziile luate.

Aceste responsabilități ale autorităților sunt descrise în câteva acte normative, dintre care cele mai relevante sunt:

Legea privind liberul acces la informațiile de interes public, care obligă autoritățile să:

- comunice din oficiu anumite informații de interes public;
- asigure persoanelor, la cererea acestora, informațiile de interes public solicitate în scris sau verbal;
- garanteze accesul mass-media la informațiile de interes public.

Legea privind transparența decizională în administrația publică, care obligă autoritățile administrației publice centrale și locale să:

- informeze cetățenii asupra problemelor de interes public ce urmează a fi dezbătute și asupra proiectelor de acte normative;
- consulte cetățenii în procesul de elaborare a proiectelor de acte normative și să le permită să formuleze propuneri.

Constituția României, la articolul 51, referitor la dreptul de petiționare recunoaște dreptul cetățenilor și al organizațiilor de a se adresa autorităților publice prin petiții, petițiile fiind scutite de taxe, iar autoritățile având obligația să răspundă.

Ordonanța privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor, reglementează modul de exercitare de către cetățeni a acestui drept. Prin

petiție se înțelege cererea, reclamația, sesizarea sau propunerea formulată în scris ori prin e-mail, pe care un cetățean sau o organizație legal constituită o poate adresa autorităților și instituțiilor publice centrale și locale, serviciilor publice descentralizate ale ministerelor și ale celorlalte organe centrale, companiilor și societăților naționale, societăților comerciale de interes județean sau local, precum și regiilor autonome.

Formular de identificare a problemelor

In cadrul acestui pas au fost discutate o serie de probleme de la nivelul comunitatii precum>

- Problema animalelor salbatice din oras
- Problema oamenilor nevoiasi
- Problema accesului in scoala pentru copii cu hândicap
- Problema Fake News, Click bait si a stirilor false pe internet
- Altele

1. Problema

Fake news- manipularea, click-bait, internetul un loc nesigur

2. Descrieți pe scurt problema (2-3 fraze)

Problema Fake News in ziua de astazi este din ce in ce mai importanta. Astfel, fiecare dintre noi, zi de zi se confrunta cu o astfel de problema, dar si mai rau, fiecare dintre noi a fost victima fake news cel putin o data.

3. De ce este problema importantă pentru comunitate?

Problema este importanta pentru comunitate deoarece exista tot mai mult

oameni ce cad victima manipularii prin fake news, mai ales pe internet, iar pagubele/prejudiciile suferite de catre acestia au crescut exponential

4. Ce institutii publice au responsabilitati pentru rezolvarea acestei probleme?

Ministerul Telecomunicatiilor. Ministerul Afacerilor Interne, CNA(Consiliul national al audiovizualului, Parlamentul/Guvernul Romaniei

5. Care sunt politicile publice existente referitoare la aceasta problema? Există anumite propuneri de politici publice în prezent?

Dacă există o politică referitoare la această temă:

- Care sunt avantajele și dezavantajele ei?
- Ar trebui schimbată această politică? De ce?
- Există diferențe de opinii între grupuri de cetățeni, între partide politice sau în cadrul diferitelor instituții cu privire la această politică? Dacă da, care sunt acestea?

In Romania raspandirea de informatii false este interzisa , dar doar in cazurile in care se demonstreaza pagubele facute de aceasta si in legatura cu unele persoane carea u obligativitatea pastrarii secretului de stat sau profesional. Cu privire la restul populatiei, un exista pera multe reglementari cu privire la acest lucru, exceptie facand manipularea sau fake newsul din Radio sau Televiziune. Internetul fiind un spatiu destul de nreglementat in aceasta privinta.

Avantajul unei legi ce ar stopa fenomenul Fake News este ca fiecare caz va fi foarte bine documentat pentru a putea primi aprobarea publicarii ori pentru sanctionare

.Dezavantajul este durata mare a procesului decizional

-In Romania trebuie sa se efectueze un referendun cu privire la acest lucru

-Exista doua curente mari de opinie in romania:1.care sustine ca Fake News

trebuie combatut prin orice mijloace

2. cei care susțin că s-ar stărbî libertatea de exprimare, iar cenzura ar putea fi reintrodusă într-o formă nouă

6. De unde putem să obținem mai multe detalii și informații despre această problemă și despre poziția luată de diferite instituții, persoane sau grupuri?

de pe internet

7. Sursele de informare (menționați articolul, autorul, emisiunea etc. dacă sursa este mass-media sau specificați dacă sursa este reprezentată de cetățeni din comunitate)

<https://www.dw.com/ro/ue-vrea-să-combată-știrile-false-fake-news/a-55063945>

Formular completat de:

Clasa a VII a

Data:

Mai 2021

Selectarea unei probleme pentru a fi studiată

- După o amplă discuție la nivel de clasă cu privire la problemele propuse ora trecută s-a decis/ votat (vot direct și deschis) selectarea problemei Fake News pe internet, pentru a fi studiată și analizată la clasă în cadrul proiectului.

Culegerea de informații despre problema selectată

În cadrul acestei etape, am ales utilizarea unui formular cu numele *de Ghid pentru analiza critică a articolelor din mass-media* prin care am aborda direct din surse deschise această problemă a Fake Newsului de pe internet. În acest sens copiilor le a fost prezentat următorul articol de tip Fake News >

Cum este readusă natura la viață de izolarea oamenilor. Delfinii s-au întors în Italia

Italia este țara din Europa cea mai afectată de pandemia de coronavirus, cu peste 30.000 de cazuri de infectare cu covid-19 și peste 2000 de decese. În condițiile în care virusul devastează comunități întregi și din cauza retragerii oamenilor în izolare în case, animalele și-au reluat locurile din care au fost împinse de expansiunea așezămintelor umane.

Mai mulți delfini au fost văzuți înotând în portul orașului Cagliari, capitala insulei Sardinia. În Veneția, și lebedele și-au făcut din nou apariția, având în vedere că gondolele care traversau constant apele venețiene nu mai circulă acum din cauza pandemiei.

La începutul lunii martie, prim-ministrul Italiei, Giuseppe Conte a semnat decretul care le interzice italienilor să părăsească domiciliile pentru motive altele decât serviciul, sau urgențe legate de probleme de sănătate.

Veneția, una dintre cele mai populare destinații turistice, este și mai puțin poluată în ultima vreme. Imagini din satelit ale Agenției Spațiale Europene arată o scădere semnificativă a emisiilor de dioxid de azot în atmosferă în ultima lună.

Editor: Adrian Dumitru

SURSA>

<https://www.digi24.ro/stiri/actualitate/cum-este-readusa-natura-la-viata-de-izolarea-oamenilor-delfinii-s-au-intors-in-italia-1278535>

Ghid pentru analiza critică a articolelor din mass-media

• Sursele

o Sunt sursele de informare clar prezentate?

Da, se specifica articolul din care au fost preluate informatiile, însă doar atat.

o Se oferă suficiente informații despre context pentru ca cititorul să aibă o înțelegere de

ansamblu a evenimentului prezentat în articol?

Da, se ofera locatia evenimentelor si, in mare, si ce s-a intamplat.

o Sunt sursele relevante și oferă perspective diferite?

Nu, nu ofera perspective diferite.

• Exprimare

o Conține articolul remarci rasiste, xenofobe sau dezumanizante?

[nu este cazul]

o Incită articolul la ură sau violență?

[nu este cazul]

o Se fac generalizări abuzive despre un grup de oameni pentru a-i prezenta într-o lumină

negative?

[nu este cazul]

o Sunt folosite metafore pentru a ridiculiza și pentru a promova stereotipuri despre un

anumit grup de oameni?

[nu este cazul]

o Există o distincție clară între fapte și opinii?

Nu, tot ce scrie in articolul respectiv, este prezentat ca o fapa, nici macar aducandu-se vorba de opinii.

o Este titlul scris într-un mod senzaționalist, pentru a atrage atenția nejustificat?

Da, deoarece cateva saptamani de izolare (cate erau la momentul publicarii articolului), nu ar fi de ajuns pentru natura “sa revina la viata”, cum spun autorii articolului.

• Imagini

o Sunt imaginile relevante sau sunt scoase din context?

Imaginile sunt scoase din context si puse impreuna, pentru a “pacali” cititorii.

o Respectă imaginile demnitatea umană?

[nu este cazul]

o Promovează imaginile diversitatea?

[nu este cazul]

• Statistici

o Sunt informațiile statistice de încredere?

Nu, deoarece nu vin dintr-o sursa sigura.

o Se bazează pe un eșantion suficient de mare?

Nu.

o Sunt relevante sau scoase din context ?

Informatiile sunt, clar, scoase din context.

o Sunt prezentate într-un mod exagerat ?

Intr-o oarecare masura.

• Diversitate

o Oamenii intervievați în articole provin din medii diverse?

Nu sunt intervievați oameni în articol.

o Este etnia menționată în situații care nu sunt relevante? Media menționează adesea etnia

unui individ atunci când comite o infracțiune, dar nu și atunci când realizează ceva

pozitiv

[nu este cazul]

• Aspecte generale

o Este evenimentul prezentat cu adevărat o știre sau e scris doar să atragă click-uri?

Evenimentul în sine, nu este o știre, fiind vorba despre niște simpli delfini, deci, probabil este scris, în mare parte, pentru a atrage cititorii.

Elaborarea unei propuneri de politică publică

Dupa ce s-au adunat suficiente informații relevante despre problema FAKE NEWS, s-a decis propunerea unei politici publice pentru soluționarea problemei.

PREAMBUL

Stirile False de pe internet sunt o problemă care afectează toate categoriile de vârstă având efecte negative asupra societății. Fake news are și un mare impact deoarece majoritatea populației nu poate aprecia ce este adevărat și ce nu. Soluția este crearea unei autorități care să supravegheze sau sancționeze **Fake News**.

ART.1

Prin prezenta lege, se infiinteaza pentru combaterea stirilor false din mediu virtual, urmatoarea autoritate Consiliul National pentru Combaterea Fake News-CNCFN

ART.2

Consiliul National pentru Combaterea Fake News-CNCFN este este unica autoritate de reglementare în domeniul programelor audiovizuale, o instituție publică autonomă aflată sub control parlamentar, condusă de un consiliu format din 11 membri.

ART.3

Aceștia sunt numiți, pentru un mandat de șase ani, de Parlamentul României, la propunerea Senatului (3), a Camerei Deputaților (3), a Președintelui României (2) și a Guvernului (3) .

ART.4

Consiliul se reunește de două ori pe săptămână, marțea și joia. Ședințele CNCF sunt publice, la ele putând asista toți cei interesați.

ART.5

Atribuții

Misiunea și rolul CNCF

ART.6

Membrii Consiliului

Informații despre membrii Consiliului Național Combaterea Fake News

Initiatori: Elevii clasei a VII a Johanes Honterus Brasov

Dezvoltarea unui plan de acțiune

După ce clasa a ajuns la un acord cu privire la politica publică propusă pentru soluționarea problemei, a urmat realizarea unui plan de acțiune cu privire la modul în care pot fi influențate autoritățile să adopte această politică publică. Aceasta a constat în:

Comunicarea directă a propunerii și a argumentelor pe care se bazează aceasta către instituția sau instituțiile responsabile;

SOLUTIE

Către Guvernul/Parlamentul României:

După cum bine stiti, în ziua de astăzi foarte mulți oameni de pe tot globul accesează internetul zi de zi, sub orice forma. Și nu este nimic rău în asta. Oamenii se informează, distrează sau învață din surse de pe internet. Este mult mai ușor să dai un simplu click pentru a afla orice îți dorești pe internet, decât sub orice alte forme. Dar problema este că, desigur, nu tot ce este pe internet este adevărat, iar și mai rău este că oamenii nu-și dau seama ce este sau nu adevărat, uneori poate nici nu ai cum să îți dai seama, iar așa se creează foarte multe știri false care sunt crezute de oameni.

Pe orice aplicație care necesită internet, în special pe rețelele de socializare, pe care le accesează milioane de oameni în fiecare zi, apar știri. Unele adevărate, altele total false. Iar, din păcate, cei mai mulți oameni citesc numai titlul știrilor, nu accesează site-ul pentru a citi tot articolul ca să vadă dacă intradevar este fals sau nu. Și așa oamenii sunt manipulați de știrile false, și cred tot ce văd pe internet.

În cadrul Proiectului Cetățeanul desfășurat la Colegiul Nat. Johannes Honterus am decis că trebuie făcut ceva pentru a opri știrile false, scopul fiind ca oamenii să nu mai fie manipulați de articole fake-news. Am încercat să găsim o

soluție, iar cea mai potrivită ne-am gândit ca ar fi înființarea unei instituții pentru combaterea fake-news (CNCFN). Așa nu vor mai exista așa multe știri false, sau poate chiar deloc, și aceasta problema va fi rezolvată.

Noi credem ca aceasta soluție este perfectă pentru combaterea știrilor false și pentru binele tuturor oamenilor care sunt manipulați. Iar autorii știrilor false, sau chiar site-urile pe care au fost postate acestea, trebuie sancționați cu o amendă.

Părerea noastră este ca dacă s-ar înființa aceasta instituție aceasta problema ar dispărea și oamenii vor citi doar informații 100% adevărate, în care pot avea încredere.

Scrisoare către autoritățile competente

SCRISOARE CĂTRE AUTORITATI

Problema studiată:

Fake News (știri false/manipularea din media online)

DATA: 2.06. 2021

EXPEDITOR CLASA A VII A

Către Parlamentul României

Noi suntem colectivul elevilor de clasa a 7 a în cadrul Colegiului Național Johannes Honterus din Brașov și îndreptăm această scrisoare către dvs. Anul acesta participăm activ la **Proiectul Cetățeanul**, un proiect în cadrul căruia vom alege o problemă din România. Alegerea noastră a fost combaterea **Fake News**. Fake News este răspândit în toată România, este chiar o problemă mondială. În încercarea noastră de a găsi soluții pentru această problemă, am găsit soluția cea mai bună fiind cea următoare: Crearea unei autorități care să supravegheze/sanctioneze Fake News (**CONSILIUL NAȚIONAL PENTRU COMBATEREA ȘTIRILOR FALSE**). Este o idee foarte bună în opinia noastră și o autoritate crucială în combaterea Fake News. Singura problemă este că noi suntem minori, nu avem drept de vot și prin urmare nici nu putem propune o

lege. Singura autoritate care poate pune în aplicare propunerea clasei mele este Parlamentul României. În această scrisoare încercăm să vă convingem să elaborați o asemenea lege care ar putea opri știrile false. Acest consiliu va veghea asupra publicului larg și va opri orice știre care nu este adevărată. Metodele actuale chiar dacă sunt puse în aplicare nu sunt tocmai eficiente. În unele cazuri amenziile nu sunt destul de mari ca să acopere profitul făcut de companie din publicarea știrii, rezultând în publicarea repetată a știrilor false pentru că aduc profit. Acest consiliu ar opri publicarea acestor știri la timp înainte de răspândirea lor în masă.

În cadrul Proiectului Cetățeanul desfășurat la Colegiul Nat. Johannes Honterus am decis că trebuie făcut ceva pentru a opri știrile false, scopul fiind ca oamenii să nu mai fie manipulați de articole fake-news. Am încercat să găsim o soluție, iar cea mai potrivită ne-am gândit că ar fi înființarea unei instituții pentru combaterea fake-news (CNCFN). Așa nu vor mai exista așa multe știri false, sau poate chiar deloc, și această problemă va fi rezolvată.

Noi credem că această soluție este perfectă pentru combaterea știrilor false și pentru binele tuturor oamenilor care sunt manipulați. Iar autorii știrilor false, sau chiar site-urile pe care au fost postate acestea, trebuie sancționați cu o amendă.

Păreră noastră este că dacă s-ar înființa această instituție această problemă ar dispărea și oamenii vor citi doar informații 100% adevărate, în care pot avea încredere.

Va mulțumim pentru timpul acordat și sperăm ca propunerea noastră să fie pusă în aplicare.

Cu stimă clasa a VII-A Colegiul Național Johannes Honterus.