

Către: Institutia Prefectului Judetul Buzău

În atenția: Domnului Prefect / Subprefect

Ref: Propunere de politică publică

Colectivul clasei a VII-a, de la Scoala Gimnazială Comuna Merei, Judetul Buzău, în cadrul Metodei Proiect Cetăeanul, au avut de indentificat, analizat problema poluării ce afectează locuitorii din Merei, Buzău.

Am găsit pentru această problemă următoarea soluție: accesarea de fonduri europene în vederea achiziționării și instalării pubelelor/ pubelelor ecologice în spațiul public, motivarea cetătenilor pentru reciclarea / colectarea selectivă a deșeurilor și accesarea de fonduri europene pentru construirea statilor de reciclare, sortare și transfer deșeuri.

Transformăm această soluție într-o propunere de politică publică și avem nevoie de ajutorul dvs. în sprijinirea inițiativei noastre și în aprobarea acesteia.

Aprobarea unei astfel de propunerii de politică publică va aduce următoarele beneficii:

- Îmbunătățirea sănătății locuitorilor;
- Speranța de viață crescută;
- Bunăstarea populației;
- Atragerea turiștilor;
- Atragerea noilor locuitori;
- Dezvoltare economică;
- Imaginea / Promovarea comunei;
- Încrederea cetătenilor în autorități.

În concluzie, protejarea mediului stă atât în mâinile fiecărui om, fiind o obligație legală, încurajată de majoritatea statelor lumii, dar și una morală, față de generațiile care vor veni dar și în ajutorul acordat de către autorități, împreună reușind. Comportamentul față de natură nu rămâne fără urmări, orice persoană având de suferit dacă modul de viață ecologic nu devine unul obisnuit.

Vă rugăm să ne susțineti în această acțiune a noastră în cadrul Sedintei Consiliului Local al Primăriei Comunei Merei.

Propunere de politică publică în vederea protejării mediului înconjurător



Colectivul clasei a VII-a de la Școala Gimnazială Comuna Merei în cadrul Metodei Proiect Cetățeanul a identificat o problemă vitală în comunitatea din care fac parte: poluarea ce îi afectează pe locuitorii din Merei.

Colectivul clasei a VII-a a găsit mai multe soluții pentru rezolvarea acesteia însă cea mai importantă a fost: Accesarea de fonduri europene în vederea achiziționării și instalării pubeelor/ pubelelor ecologice în spațiu public, motivarea cetățenilor pentru reciclarea / colectarea selectivă a deșeurilor și accesarea de fonduri europene pentru construirea stațiilor de reciclare, sortare și transfer deșeuri.

Această soluție a fost transformată într-o propunere de politică publică înaintată către Primăria Comunei Merei pentru a fi analizată, dezbatută și aprobată.

A fost creat și un sondaj pentru locuitorii din Merei privind importanța unui mediu curat, o petiție pentru susținerea propunerii de politică publică, adrese către instituții / organizații ce pot susține activitatea lor și interviuri cu persoane ce au legătură cu acest domeniu pentru a arăta impactul pe care îl poate avea o asemenea schimbare.

Colectivul clasei a VII-a, prin demersul pe care l-a demarat, speră ca întreaga comunitate să poată beneficia de un mediu curat ce aduce numeroase avantaje: speranța de viață crescută, bunăstarea populației, atragerea turiștilor, tragerea noilor locuitori, dezvoltare economică, imaginea / promovarea comunei, increderea cetățenilor în autorități.

Declarație de constitutionalitate

Politica publică propusă de clasa noastră:

- ✓ Respectă principiul egalității în drepturi a cetățenilor (Titlul II, Capitolul 1, art. 16);
- ✓ Respectă principiul neretroactivității (se aplică doar pentru situații ce apar în viitor, după adoptare) (Titlul II, Capitolul 1, art. 15);
- ✓ Respectă drepturile și libertățile fundamentale (Titlul II, Capitolul 2);
- ✓ Respectă prevederile privind exercitarea drepturilor și libertăților (Titlul II, Capitolul 3, art. 57);
- ✓ Respectă prevederile privind impozitele și taxele (Titlul II, Capitolul 3, art. 56);
- ✓ Respectă prevederile privind proprietatea (Titlul IV, art. 136);
- ✓ Respectă prevederile privind economia (Titlul IV, art. 135);
- ✓ Respectă prevederile privind tratatele internaționale, inclusiv normele Uniunii Europene în domeniul (Titlul II, Capitolul 2, art. 20).

Argumente:

În urma analizei tuturor prevederilor din Constituția României, enumerate mai sus, susținem faptul că propunerea publică propusă de noi:

- **nu încalcă** drepturile fundamentale ale omului, aşa cum sunt ele specificate în Constituția României și nici alte prevederi constituționale;
- **nu contravine** normelor prevăzute în legislația Uniunii Europene;
- **este** în atribuțiile autorităților ce activează la nivel local sau județean.

**ROMÂNIA
JUDEȚUL BUZĂU
COMUNA MERET
CONSILIUL LOCAL**

HOTĂRÂREA Nr. 1

privind aprobarea propunerii de politică publică formulate de către colectivul clasei a VII-a de la Scoala Gimnazială Comuna Merei pe problema poluarii și afectează pe locuitorii din Merei.

Propunerea de politică publică: accesarea de fonduri europene în vederea achiziționării și instalării pubelelor/ pubelelor ecologice în spațiul public, motivarea cetătenilor pentru reciclarea / colectarea selectivă a deșeurilor și accesarea de fonduri europene pentru construirea statuielor de reciclare, sortare și transfer deșeuri.

Consiliul local al comunei Merei, județul Buzău

Având în vedere:

- referatul de aprobare al Primarului comunei Merei, înregistrată la nr. 1/15.05.2022
- expunerea de motive a Primarului comunei Merei, înregistrată la nr. 2/15.05.2022
- scrisoare colectivul clasei a VII-a, înregistrată la nr. 1/12.05.2022
- adresă propunere politică publică înregistrată la nr. 1/13.05.2022
- prevederi Legea 104/2011 privind calitatea aerului înconjurător - actualizată;
- prevederi Legea nr. 249/2015 din 28 octombrie 2015 privind modalitatea de gestionare a ambalajelor și a deșeurilor de ambalaje;
- prevederi art. 124 din Legea nr. 215/2001 a administrației publice locale, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederi OUG 92/2021 privind regimul deșeurilor;
- prevederi Lege Nr. 265 din 29 iunie 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 195/2005 privind protecția mediului
- prevederi Legea nr. 315/2004 privind dezvoltarea regională în România;

În temeiul art. 36, alin. (2), litera c) și alin. (6), litera a), pct. 6, art. 45, alin. (3), art. 115, alin. (1), lit. b) din Legea nr. 215/2001 a administrației publice locale, republicată, cu modificările și completările ulterioare,

H O T Ă R Ă Ş T E:

Art. 1. Se aprobă propunerea de politică publică: Accesarea de fonduri europene în vederea achiziționării și instalării pubelelor/ pubelelor ecologice în spațiul public, motivarea cetătenilor pentru reciclarea / colectarea selectivă a deșeurilor și accesarea de fonduri europene pentru construirea statuielor de reciclare, sortare și transfer deșeuri.

Art. 2. Primarul Comunei Merei, va aduce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

Art. 3. Secretarul general al comunei va afisa prezența dispozitie pe site-ul www.primariamerei.ro pentru aducere la cunoștința publică, va comunica prezența colectivului clasei a VII-a de la Scoala Gimnazială Comuna Merei, Institutiei Prefectului – Județul Buzău, Primarul comunei Merei, Serviciul de buget-finante, Mass-media locală, dar și altor autorități și persoane interesate.

Către Primăria Comunei Merei,

Subsemnata, clasa a VII-a de la Scoala Gimnaziala Comuna Merei din Merei, în baza dreptului de petiționare, prevăzut la articolul 51 din Constituția României și având în vedere că, în conformitate cu prevederile OG nr. 27/2002, cu modificările ulterioare, privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor, vă adresăm propunerea atașată:

Propunerea de politică publică: Accesarea de fonduri europene în vederea achiziționării și instalării pubelelor/ pubelelor ecologice în spațiu public, motivarea cetățenilor pentru reciclarea / colectarea selectivă a deșeurilor și accesarea de fonduri europene pentru construirea statuilor de reciclare, sortare și transfer deșeuri.

Prezenta propunere este rezultatul activităților realizate de echipa noastră în cadrul orelor de Educație Socială – Metoda Proiect Cetățeanul și este însoțită de argumentele principale pe care le-am identificat în favoarea propunerii noastre.

Aprobarea unei astfel de propuneri de politică publică va aduce următoarele beneficii:

- Îmbunătățirea sănătății locuitorilor;
- Speranța de viață crescută;
- Bunăstarea populației;
- Atragerea turiștilor;
- Atragerea noilor locuitori;
- Dezvoltare economică;
- Imaginea / Promovarea comunei;
- Încrederea cetățenilor în autorități.

În concluzie, protejarea mediului stă atât în mână fiecărui om, fiind o obligație legală, încurajată de majoritatea statelor lumii, dar și una morală, față de generațiile care vor veni dar și în ajutorul acordat de către autorități, împreună reușind. Comportamentul față de natură nu rămâne fără urmări, orice persoană având de suferit dacă modul de viață ecologic nu devine unul obișnuit.

Vă rugăm să ne comunicați răspunsul dumneavoastră în termenul legal la această adresă de email scoalamerei@yahoo.com. Dacă este cazul, puteți face referire în răspunsul dvs. la măsurile pe care le veți lua după terminarea stării de urgență/alertă.

Colectivul clasei a VII-a

Scoala Gimnazială Comuna Merei









PROJECT CETĂȚEANUL

Particii publice Societatea civilă
 Particii publice Voluntariat - adunat european

Hotărâre către consiliul local care provoacă amenezi pentru cei care aruncă gunoaie.

1. Hotărâre consiliu local în care se prezintă obligativitatea de a participa la cursuri de nutriție, de a avea o sală de sport pentru locuitorii.

2. Recunoaștere obiectivă a locuitorilor persoanelor pentru cei care se ocupă cu acesta problemă.

3. Hotărâre de consiliu local în care se prezintă
 a) informații privind sănătatea sănătatea și
 b) se impună măsuri mai multe consiliu local.

*Cele trei informații sunt
 plante, nutriție
 educare și sănătatea*

PROIECT CETĂȚEANUL ECHIPÉ

1. Amemona, Măna, Andrei, Mario
2. Raluca, Ania, Mikai, Daniel
3. Eoli, Andra, Robert, Adi, Albert



Politice publice

Într-o societate democratică politica publică include tot ceea ce este legată de instituții. În cadrul instituțiilor publice există diverse probleme și întrebări. Politica publică nu înseamnă implementarea de lege sau de reguli, exercitarea puterii, judecătoria etc. Recunoașterea că nu există o diferență semnificativă între politica publică și politica privată.

În baza principiului democratizare, cetățenii au posibilitatea să exprime opinia într-un mod direct, nu doar prin alegerea unor reprezentanți în structurile de stat și a membrilor consiliilor săi, ci și prin manifestările care se efectuează văzând căciună. El poate influența exercitarea de autoritatea publică și de lege, manifestându-și interesul și interesul său. Autoritatea publică nu este disponibilă pentru tuturor, solidașia său depinde de a cunoaște ceea ce se întâmplă în rândul său și de a argumenta în mod clar și transparent dacă este bine.

Aceste aspecte sunt specificate în Legea privind transparența documentelor de administrație publică, care obligă autoritatea administrativă publică să publice at:

- informații cu caracterul de interes public, ce urmărește să susțină și să promoveze interesul național;
- procesele de acție normative;
- consultările cu caracterul de interes public, ce urmărește să susțină și să promoveze interesul național;
- termenul preșezintei.

Rezultatul acestor rezultări este la accesul larg pe platformă.



PROIECT CETĂȚEANUL PASUL 2

8.12.2021

IDENTIFICAREA PROBLEMEI

ECHIPĂ 1

- a. Câinii ne stăco
- Câinii vagabonzi
- b. Poluarea ne sănzi
- c. Defrișarea pădurilor

ECHIPĂ 2

- a) Proces - descurcare
- b) Gărișe neafaltate
- c) Bullying și cyberbullying

ECHIPĂ 3

- a) Camene săne - pericol de trăscăut
- b) Dureri
- c) Încărcarea restrictivă pandemiei

$$1 : 1+1+1+1 = 4 \quad \text{VOT}$$

$$2 : 1+1+1+1+1 = 5$$

$$3 : 1+1+1+1 = 4$$



A

B

V

Edge 1

V

1 Palant

Edge 2

3 C

(3)

T

2a

8.12.2021

PROIECT CETĂȚEANUL PASUL 2

IDENTIFICAREA PROBLEMEI

1. POLUARE = VOTARE =
2. CYBERBULLYING 3. NIVEL

DE TRAI
SCAZUT

1. POLUARE

7

4

2

PROJECT CETĂȚEANUL
PASUL 2
IDENTIFICAREA PROBLEMEI

8.12.2021

"POLUARE"

- Descriere:
- felul poluării : sol, apă, aer
 - Cauze:
 - camere medicale / neinformate;
 - folosirea excesivă a unor surse poluante;
 - lipsa reciclarii;
 - lipsa conștiinței / or. publicelor pentru dezvoltare durabilă

PROIECT CETĂȚEANUL
PASUL 2
IDENTIFICAREA PROBLEMEI

8.12.2021

"POLUARE"

Descriere:

Alte cauze:

- dezintars.
- lipsa reciclării secolelor
- lipsa centru reciclar

- Felul poluării : Sol, apă, aer
- Cauze:
 ↳ Cameni needucați/neinformați;
 ↳ folosirea excesivă a unor surse poluante;
 ↳ lipsa reciclării;
 ↳ lipsa tomberonelor/publicelor pentru deșeuri disponibile



3.12.2021

PROIECT CETĂȚEANUL PASUL 2 IDENTIFICAREA PROBLEMEI		
ECHIPĂ 1	ECHIPĂ 2	ECHIPĂ 3
a. Căinii ne stăcă - Caine vagabond b. Poluarea pe străzi c. Defurările pădurilor	1) Răsuflare - discursare 2) Găsește neșfalitate 3) Bullying și cyberbullying	a) Ormenis sănătate - primul de trată securit b) Fluarea c) Sălajenca restrânsă la pandemie

PASUL 3 PROIECT CETĂȚEANUL INFORMARE

1. informare → Obținerea informațiilor POLLAREA
2. Politicii publice → poluare
3. Instituții publice vs. organizații
4. Surse oficiale

23.02.2022

PROIECT CETĂȚEANUL

INFORMAȚII
POLUARE
SURSE:

LOCALE:

- PRIMĂRIA MEREI:
→ Strategia de dezvoltare

NATIONALE:

- MINISTERUL MEDIU și SCHIMBĂRILOR CLIMATICE
- MINISTERUL AGRICULTURII și DEZVOLTĂRII RURALE
- AUTORITATEA NAȚIONALĂ PENTRU MEDIU





METODA PROIECT CETĂȚEANUL

16.03.2022

Legi

Ordonanțe
Ordine

Holărcări

16.03.2022

METODA PROIECT CETĂȚEANUL

Legi

- L. 213/2013
- L. 218/2015 - Gesturarea desunitor
- L. 220/2019
- L. 265/2008
- L. 595/2002 - Poluare
- L. 162/1996 - Ape
- L. 911/2011 - benzini

Ordonanțe Ordine

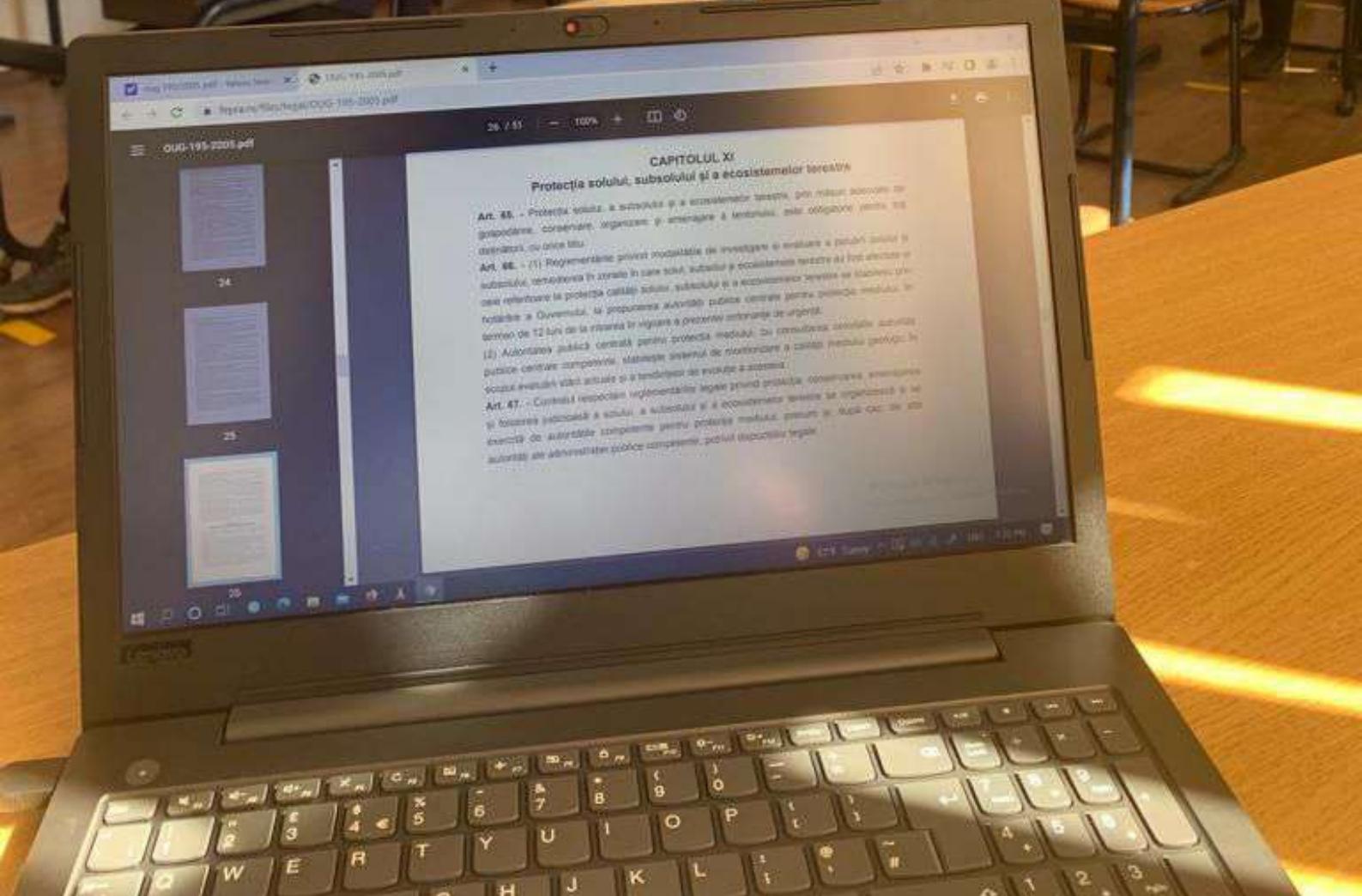
- OUG 195/2005 - Protecția mediului
- O. 1825/2016 - Evaluare impactului asupra mediului
- O 44/1998
- OUG 154/2005 - permisie poluare
- OUG 243/2000 - Atmosferă
- OUG 196/2005 - fondul pentru mediu
- OUG 68/2007 - prevederile mediu
- OUG 87/2001 - servicii stabilizare localitate

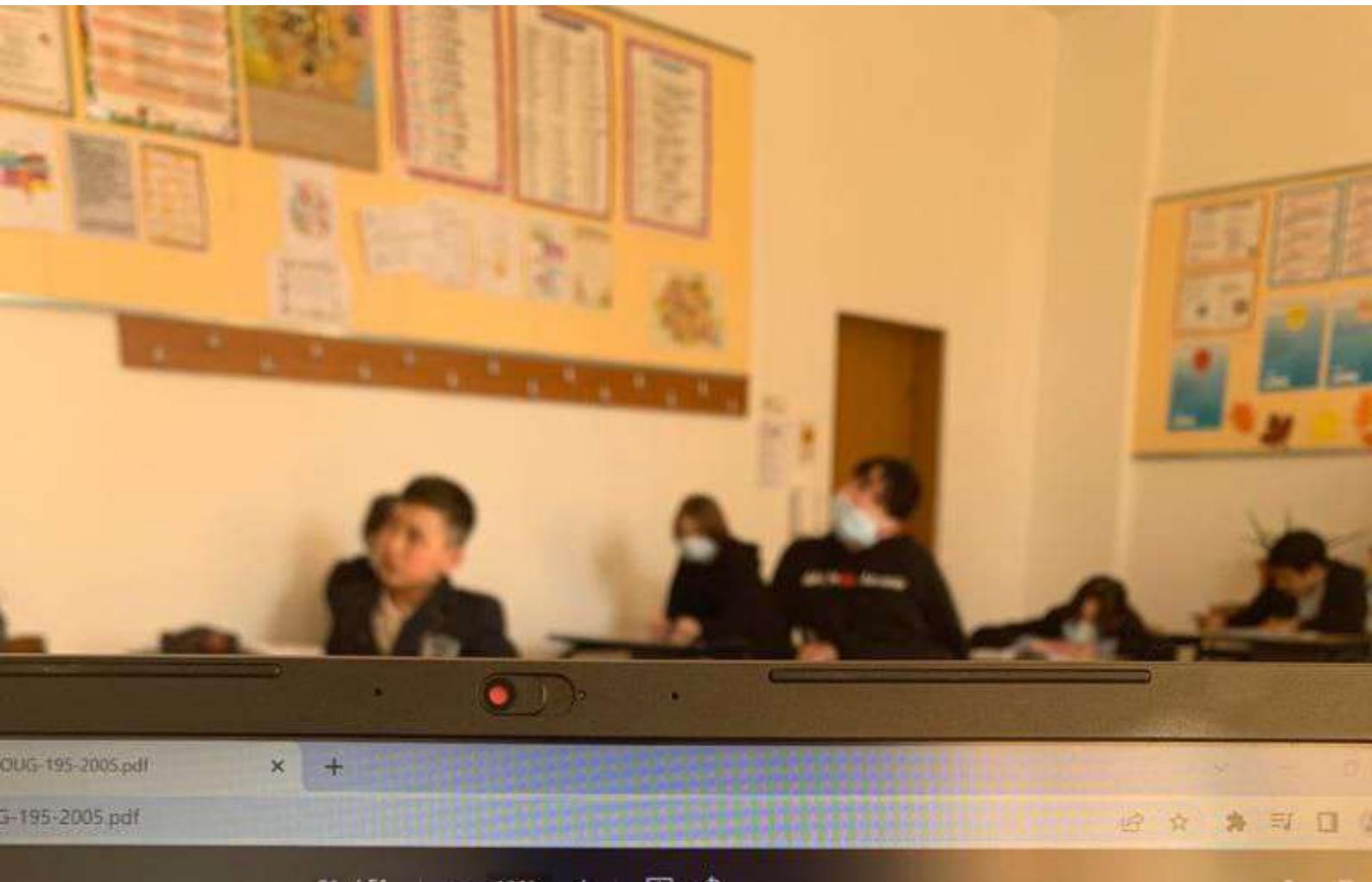
Holărcări

- HG. 1879/2006 - Reducere emisi
- H 257/2015 - metodologie calității servicii









Sectiunea 1

Atributii si raspunderi ale autoritatilor pentru protectia mediului

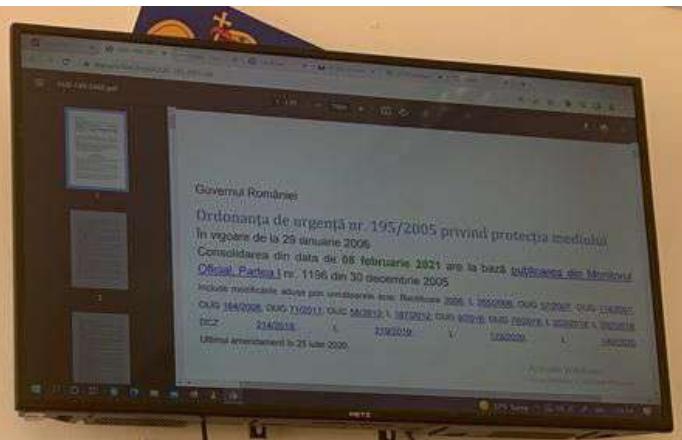
Art. 75. - Autoritatea publica centrala pentru protectia mediului are urmatoarele atributii si raspunderi:

- a) reactualizeaza strategia protectiei mediului, cu respectarea principiilor si elementelor strategice prevazute in prezenta ordonanta de urgență;
- b) elaboreaza recomandările si acționează pentru integrarea politicilor de mediu in strategiile si politiciile sectoriale;
- c) coordonează activitatea de instruire in domeniul protectiei mediului;
- d) corelează planificarea de mediu cu cea de amenajare a teritoriului si urbanism si stabileste măsuri de reconstrucție ecologică;
- e) creează sistemul de informare propriu si stabilește condițiile și termenii care permit accesul liber la informațiile privind mediul și participarea publicului la luarea deciziilor privind mediul;
- f) stabilește infrastructura pentru informația spatială care servește scopurilor politicilor de mediu și politicilor sau activităților care pot avea un impact asupra mediului;
- g) initiază proiecte de acte normative, norme tehnice, reglementări și proceduri specifice;
- h) avizează normele și reglementările referitoare la activități cu impact asupra mediului, elaborate de alte autorități și controlează aplicarea acestora;
- i) organizează sistemul național de monitorizare integrată a calității mediului, coordonează activitatea acestuia și asigură informarea autorității centrale pentru sănătate privind rezultatele monitorizării contaminanților radioactive a mediului;
- j) creează cadrul instituțional-administrativ pentru identificarea și promovarea programelor de cercetare, pentru formarea și instruirea unui personal calificat pentru supraveghere, analiza,





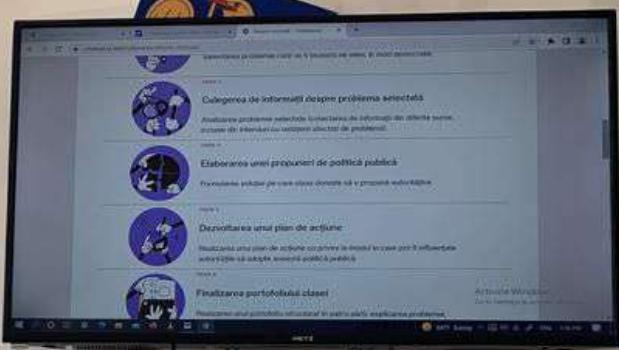




METODA
PROIECT CETĂȚEANUL
L. 195/2005
O.U.G.







METODA PROIECT CETĂȚEANUL
PASUL 4
PROPUNERE DE POLITICĂ PUBLICĂ
= POLUTAREA

SOLUȚII



1. Instalarea a mai multor cosuri de gunoi;
2. Înăptirea montăriilor
3. Atentionarea oamenilor
4. Raportarea celor care aruncă gunoai pe jos.
5. Încurajarea reciclierii - colectarea selectivă a deșeurilor

SOLUȚII



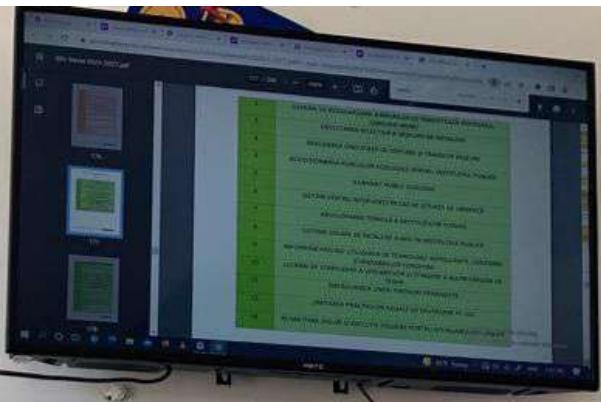
6. Construirea unei statii de sortare
si reciclare a deșeurilor

7. Informarea, corecta a
cetatenilor privind protectia
mediului

8. Constituirea unui ONG/ societate privind protectia
mediului.

9. Controlul, limitarea, interzicerea fac-
torilor poluanți (verioane, societăți,
instituții, etc.)

10. Accesarea de tenduri europene în domeniul
protectiei mediului



METODA PROIECT CETĂȚEANUL PASUL 4

PROPUNERE DE POLITICĂ PUBLICĂ = POLUAREA = SOLUȚII:

- ① Achiziționarea și instalarea pubeelor/pubeelor secabile în spațiul public (comunități).
- ② Motivarea cetățenilor pentru reciclare/colecțarea selectivă a deșeurilor. (diminuarea procentului din bugetul anual + bani)

6. Construire
7. Informare
8. Cetățenii
mediu
9. Construire
mediu

9. Construire
torilor
instituții
10. Recursera
protecție





PASUL 5

Desvoltarea unei planuri
de acțiune.

- Adresați priuărie
- Întâlnire reprezentanți
justitiei → priuărie
- Jefuți,
- Mass-media → reporțaj, articole
- Funcționala ONG-urilor
- Desvoltarea unei comunicări
pro-aceștiu.



Cáritas

- Sección de Cáritas
- Oficina de Cáritas
- Oficina de Cáritas
- Oficina de Cáritas

Către Banăria

"Scrierile care au stat de la
"Procuroratul Merui" din Meru
prin legea nr. 545/2001 privind
acces la informație de interes
publică, și soluționă
actualizate, și următoarele informații
- Hotărârea Consiliu



Scrisoare adresată
autorităților publice

Către...

Elevii clasei ... de la ... din ... în baza
Legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informații
de interes public, actualizate, vă solicităm să ne transmită
următoarea informație:

Vă rugăm să ne comunică răspunsul dñinei doamne
informații legale la acestaº adresaº de e-mail ...

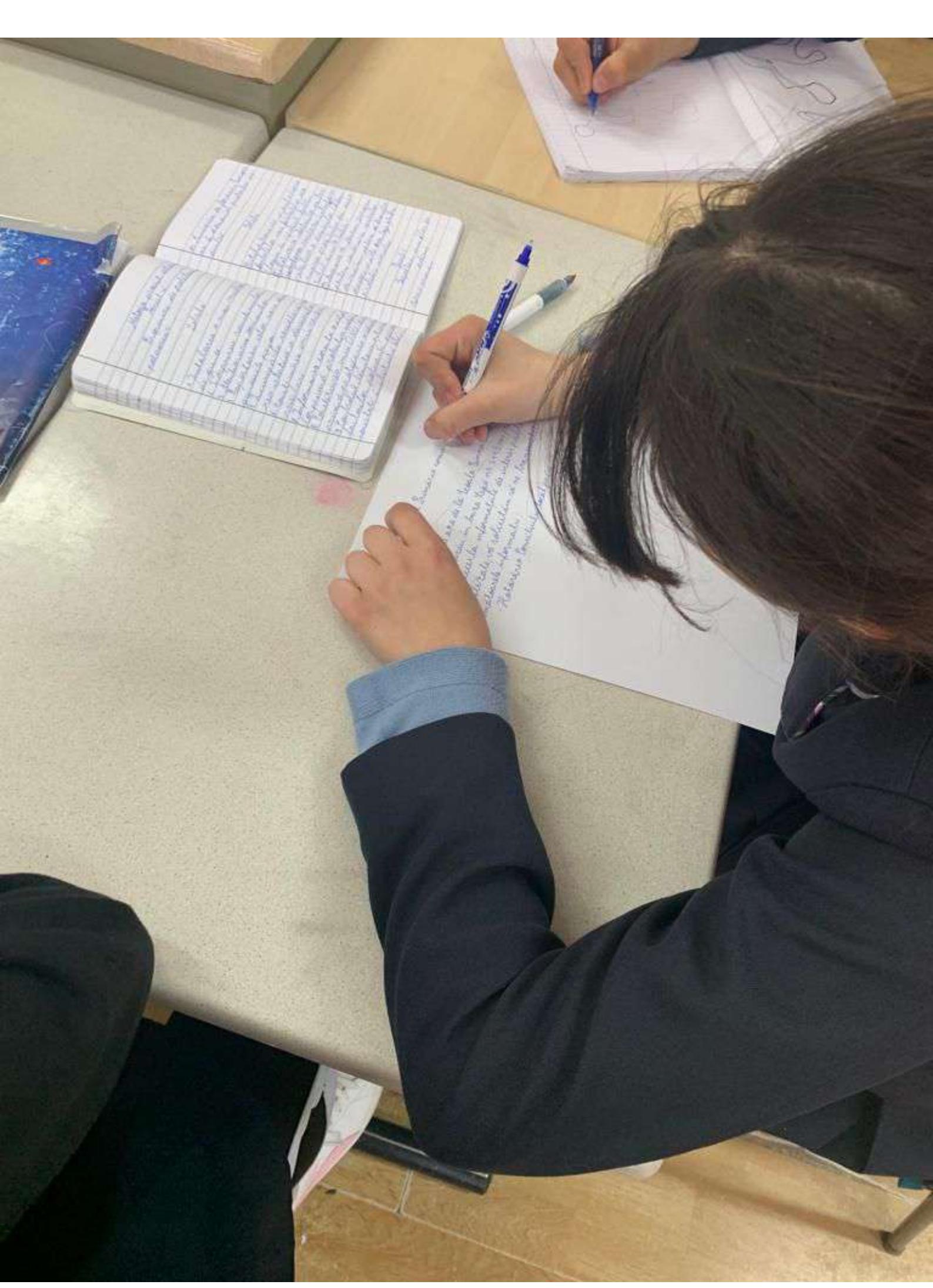
Xlunie, primunie, semnatură



Catia Rangel Coimbra Moreira
Elas são para a Nossa Escola
do Instituto Moreira Salles
para liberar suas informações de

Moreira
Salles







Către Primăria comunei Merei

Elevii clasei a 7-a de la Școala Gimnazială Merei din Merei, Burzău în baza Legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, actualizate, vă solicităm să ne transmiteti următoarele informații:

- Hotărârea Consiliului local privind protecția mediului împotriva factorilor poluanți din comună (poluarea aerului, solului, apei)
- Măsurile luate împotriva celor care nu respectă hotărârea
- Propuneri existente pentru reducerea poluării.

Vă rugăm să ne comunicăți răspunsul dumneavoastră în termenul legal acestoarei adresoare de e-mail „scoalamere@yahoo.com”.

Mihai Radu : Mihai Radu
Teisanu Ana : Teisanu Ana
Drăghici Mihai : Drăghici Mihai Daniel
Radu Mihai : Radu Mihai

Către Primăria Comunei Merei

Elevii clasei a VII-a de la Scoala Gimnaziala Merei din localitatea Merei, judetul Buzau in baza Legii nr. 544/2001 privind liberul acces informativ de interes public, actualizate, va solicitem sa ne transmiteti urmatoarele informatii:

- Hotărârea Consiliului local privind protecția mediului împotriva factorilor poluanți din comună (poluarea aerului, solului, apelor)
- Mașini luate împotriva celor care nu respectă hotărârea.
- Propunerile existente pentru reducerea poluării

Vă rugăm să ne comunicați răspunsul domnului vostru intermediul legal la această adresă de e-mail scoala.merei@yahoo.com

Alexandescu Mario Minel

Badea Anemona Georgiana

Dănoiu Irina Cristina

Mocanu Andrei George

Către Primăria Comunei Merei

Elevii clasei a VII-a de la „Școala Gimnazială Merei” din Merei, Buzău în baza legii nr. 544/2001 privind liberal acces la informație de interes public, actualizate, vă solicităm să ne transmită următoarele informații:

- Hotărâre Consiliului local privind protecția mediului împotriva factorilor poluanți din comună (poluarea aerului, solului, apelor)
- Măsuri luate împotriva celor care nu respectă hotărârește
- Programe existente pentru reducerea poluării.

Vă rugăm să ne comunicăți răspunsul dumneavoastră în termenul legal la această adresă de e-mail.

scoalamerei@yahoo.com

Ciuta Luca Robert - Robert Luca

Arghir Eduard Mihai - Boghiș Gheorghe

Văvăluț Adrian - Văvăluț Adrian

Zainea Albert Gabriel - Zainea Albert

- Project National Park
Biosphere PROTECTED
Project Plan
Objectives
1. Sustainable development
2. Biodiversity protection
3. Environmental education
4. Conservation and restoration
5. Awareness and advocacy
6. Monitoring and evaluation
- Policies**
- Policy 1: Sustainable Development
 - Policy 2: Biodiversity Protection
 - Policy 3: Environmental Education
 - Policy 4: Conservation and Restoration
 - Policy 5: Awareness and Advocacy
 - Policy 6: Monitoring and Evaluation
- Policy 1: Sustainable Development
- Environment and development are interrelated and must be balanced.
 - Sustainable development is based on three pillars:
 - Economic development
 - Social development
 - Environmental protection
 - Sustainable development is guided by principles such as:
 - Environmental protection
 - Social welfare
 - Economic growth
 - Inter-generational responsibility
- Policy 2: Biodiversity Protection
- Biodiversity is the variety of life on Earth.
 - It includes genetic diversity, species diversity, and ecosystem diversity.
 - Biodiversity is important for:
 - Ecosystem stability
 - Ecosystem services (e.g. air and water purification, soil formation, pollination, nutrient cycling)
 - Human well-being (e.g. food, medicine, shelter, recreation)
 - Biodiversity loss is caused by:
 - Habitat destruction
 - Climate change
 - Pollution
 - Overexploitation of resources
 - Invasive species
- Policy 3: Environmental Education
- Environmental education aims to raise awareness about environmental issues and promote sustainable practices.
 - It includes:
 - Environmental science
 - Environmental ethics
 - Environmental policy
 - Environmental law
 - Environmental management
- Policy 4: Conservation and Restoration
- Conservation of natural resources and ecosystems.
 - Restoration of damaged or degraded environments.
 - Conservation efforts focus on:
 - Species protection
 - Habitat restoration
 - Ecosystem management
 - Sustainable resource use
- Policy 5: Awareness and Advocacy
- Advocacy for environmental issues and policies.
 - Awareness raising through:
 - Public education programs
 - Media campaigns
 - Community engagement
 - Policy advocacy
 - Legal action
- Policy 6: Monitoring and Evaluation
- Monitoring of environmental data and evaluation of program effectiveness.
 - Data collection methods include:
 - Remote sensing
 - Ground-based monitoring
 - Statistical analysis
 - Data visualization
 - Evaluation involves:
 - Setting goals and objectives
 - Collecting data
 - Analyzing data
 - Comparing results to targets
 - Identifying areas for improvement

Estuaries

Water body - water body with tidal influence
 Tidal range from 5 ft. to 20 ft.
 Water body with 2 or 3 ft.

Large body of water with permanent tides
 or freshwater periodic with tides
 Shallow water - shallow water
 Freshwater
 Salinity
 Tides

Waves & tides
 Tides
 - oceanic tides (atmospheric)
 - coastal tides (atmospheric)

Deposits by tides - sedimentary
 Tides by wave of power from 200 m.
 to 20 km. wave length 200 m.

Waves and currents

Wind - pressure on water surface
 Air mass movement in air current
 Wind direction

Currents caused mostly by tides and atmospheric
 flow

Chilean Junco - *Junco hyemalis* perched on a branch of a dense scrub community of trees.

2000 ft. High altitude meadow in the Andes mountains. At the time of writing there were no birds seen. The area is covered in dense low shrubs and grass.

Blacktail - *Turdus fuscater* singing from a tree in a scrubby area.

2000 ft. High altitude meadow in the Andes mountains. At the time of writing there were no birds seen.

Red-tailed Hawk - *Buteo jamaicensis* perched on a branch of a dense scrub community of trees.

2000 ft. High altitude meadow in the Andes mountains. At the time of writing there were no birds seen.

Andean Condor - *Vultur gryphus* perched on a branch of a dense scrub community of trees.

2000 ft. High altitude meadow in the Andes mountains. At the time of writing there were no birds seen.

Chile ~~and south~~
from Valparaiso
to Punta Arenas

Uruguay
Montevideo
Montevidéu

Buenos Aires
Argentina

Peru Ig. LIMA, phone
Buenos Aires

Mar del Plata, Argentina
Montevideo, Uruguay
Buenos Aires, Argentina

Santiago, Chile

Ushuaia, Argentina

Montevideo, Uruguay

Salta, Argentina

La Plata, Argentina

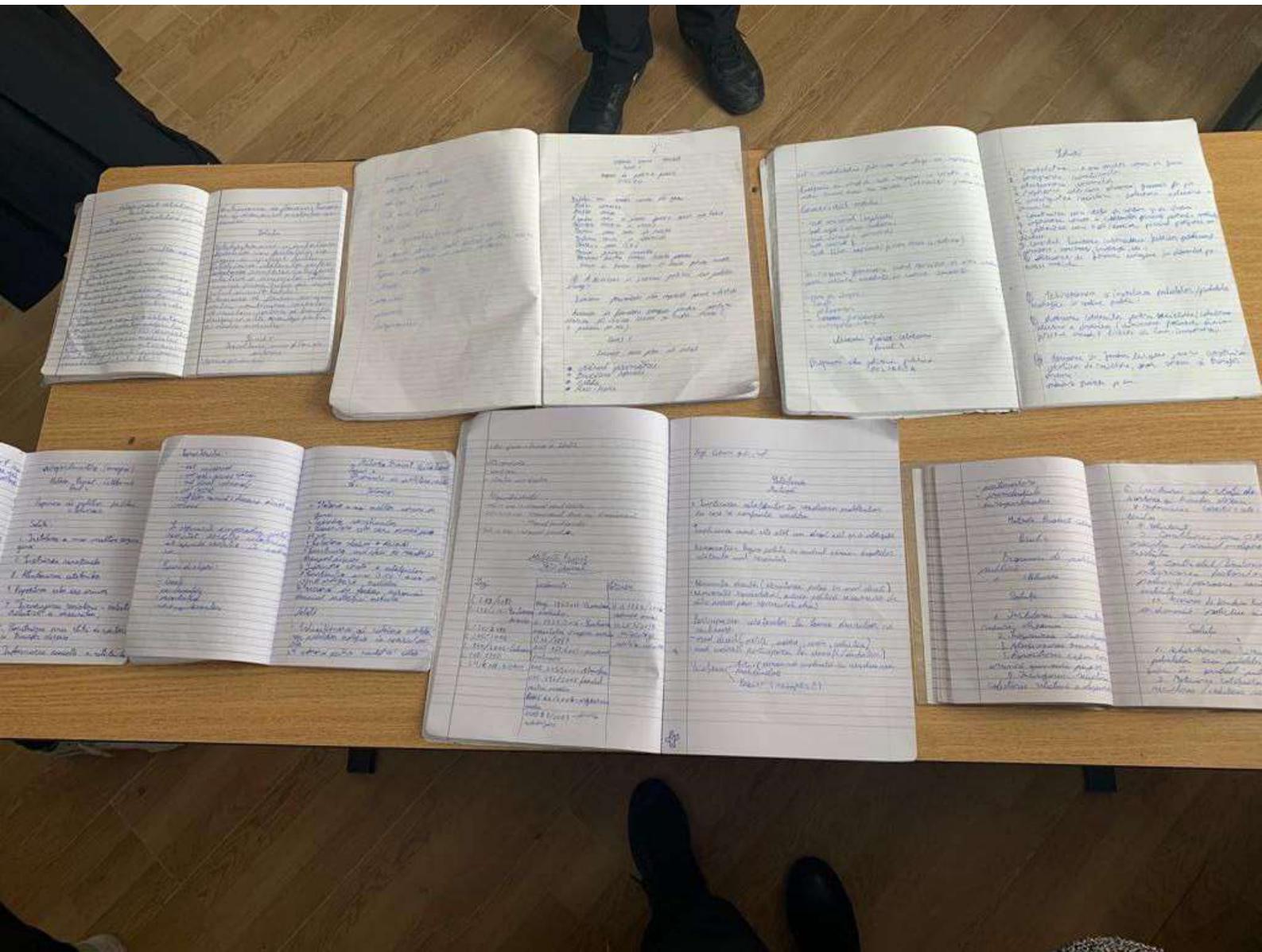
Ushuaia, Argentina

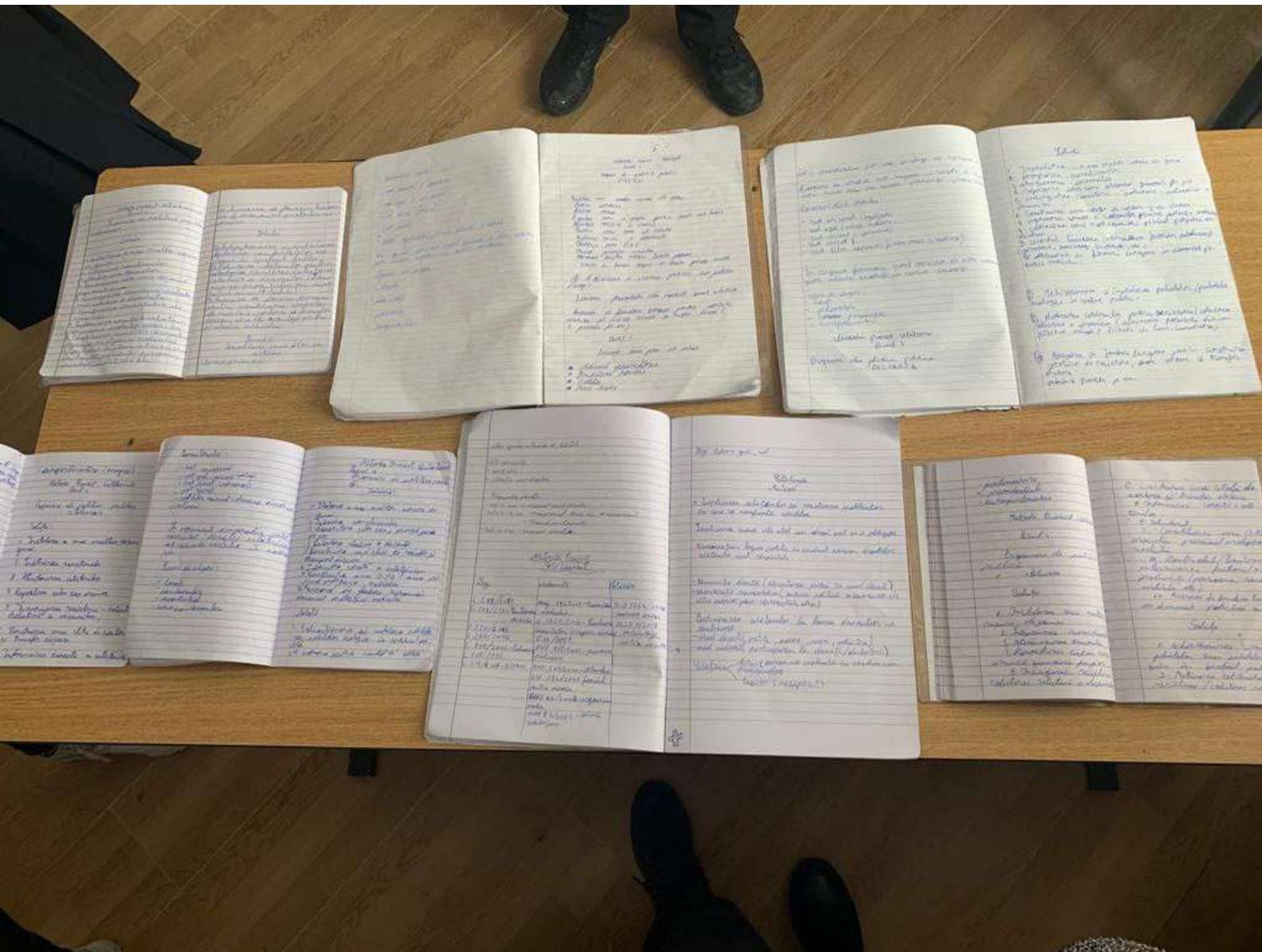
Montevideo, Uruguay

Salta, Argentina

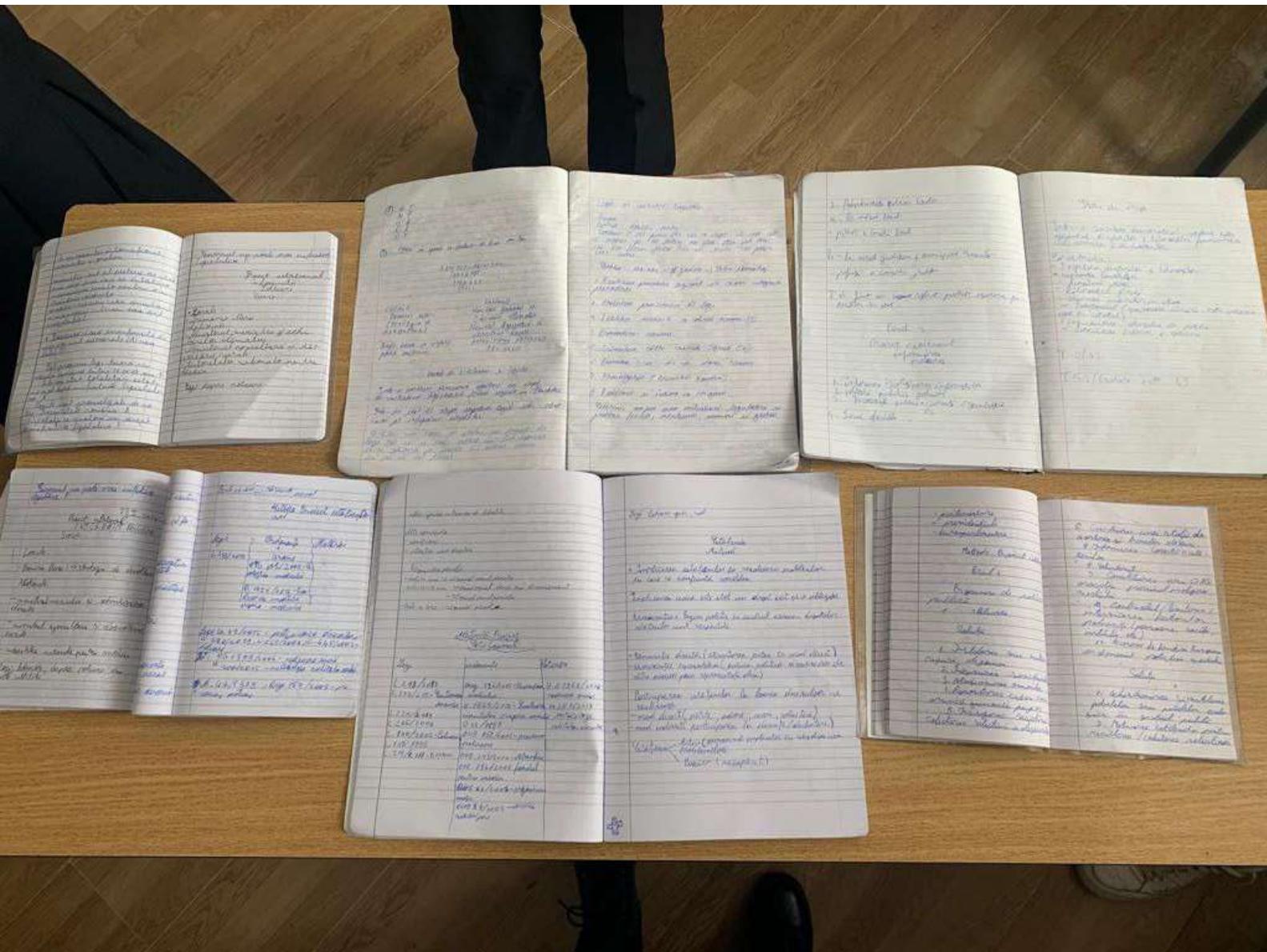
Ushuaia, Argentina

- Documentos**
- 1. Estatuto de Autonomía de Galicia:**
- Art. 1º: Galicia es una Comunidad Autónoma de la República Espanola.
 - Art. 2º: La Comunidad Autónoma de Galicia se organiza en tres órganos: el Parlamento, el Gobierno y las Cortes.
 - Art. 3º: El Parlamento es el órgano legislativo.
 - Art. 4º: El Gobierno es el órgano ejecutivo.
 - Art. 5º: Las Cortes son los órganos judiciales.
- 2. Ley Orgánica de la Administración Pública de Galicia:**
- Art. 1º: Establece la estructura y funcionamiento de la Administración Pública de Galicia.
 - Art. 2º: Define las competencias y responsabilidades de los órganos de la Administración Pública.
 - Art. 3º: Establece la función social de la Administración Pública.
 - Art. 4º: Regula la relación entre la Administración Pública y las personas.
 - Art. 5º: Establece la función social de la Administración Pública.
- 3. Ley Orgánica de la Justicia de Galicia:**
- Art. 1º: Establece la estructura y funcionamiento del Poder Judicial de Galicia.
 - Art. 2º: Define las competencias y responsabilidades de los órganos del Poder Judicial.
 - Art. 3º: Regula la función social del Poder Judicial.
 - Art. 4º: Establece la función social del Poder Judicial.
 - Art. 5º: Regula la función social del Poder Judicial.
- 4. Ley Orgánica de la Hacienda Pública de Galicia:**
- Art. 1º: Establece la estructura y funcionamiento de la Hacienda Pública de Galicia.
 - Art. 2º: Define las competencias y responsabilidades de los órganos de la Hacienda Pública.
 - Art. 3º: Regula la función social de la Hacienda Pública.
 - Art. 4º: Establece la función social de la Hacienda Pública.
 - Art. 5º: Regula la función social de la Hacienda Pública.
- 5. Ley Orgánica de la Función Pública de Galicia:**
- Art. 1º: Establece la estructura y funcionamiento de la Función Pública de Galicia.
 - Art. 2º: Define las competencias y responsabilidades de los órganos de la Función Pública.
 - Art. 3º: Regula la función social de la Función Pública.
 - Art. 4º: Establece la función social de la Función Pública.
 - Art. 5º: Regula la función social de la Función Pública.





- Motivațiuni statutare**
 - mărirea de putere publică
 - puterea de protecție publică
- Tabel 1**
- 1. Mărirea și mai multă eșantă
 - 2. Expansie teritorială
 - 3. Colectarea de informații
 - 4. Colectarea altor cărora avene
 - 5. Prevenirea și reducerea efectelor negativelor ceea ce se întâmplă în mediul său
 - 6. Conducere și controlarea de resurse
 - 7. Informarea cu privire la activitatea organismelor publice și ale organismelor
 - 8. Constituirea unui NC general
 - 9. La finalizare în funcție de factorii politici precum:
 - a) obiectele politice (programe sau politici individuale)
- Motivațiuni de fonduri europene**
 - se extindă în domeniul protecției publice
- Tabel 2**
- 1. Mărirea și mai multă eșantă
 - 2. Expansie teritorială
 - 3. Colectarea de informații
 - 4. Colectarea altor cărora avene
 - 5. Prevenirea și reducerea efectelor negativelor ceea ce se întâmplă în mediul său
 - 6. Conducere și controlarea de resurse
 - 7. Informarea cu privire la activitatea organismelor publice și ale organismelor
 - 8. Constituirea unui NC general
 - 9. La finalizare în funcție de factorii politici precum:
 - a) obiectele politice (programe sau politici individuale)
- Tipuri de colecție**
- privata
 - publică
 - profesională
 - polițială
 - interprofesională
- Tabel 3**
- Proiect**
 Descrierea unui plan de acțiune
- Adresa prioritară**
- Motivările politice**
 - mărirea puterii publice
- Tabel 4**
- 1. Mărirea puterii publice
 - 2. Expansie teritorială
 - 3. Colectarea altor cărora avene
 - 4. Prevenirea și reducerea efectelor negativelor ceea ce se întâmplă în mediul său
 - 5. Conducere și controlarea de resurse
 - 6. Informarea cu privire la activitatea organismelor publice și ale organismelor
 - 7. Constituirea unui NC general
 - 8. La finalizare în funcție de factorii politici precum:
 - a) obiectele politice (programe sau politici individuale)
- Motivările politice**
 - mărirea puterii publice
- Tabel 5**
- 1. Mărirea puterii publice
 - 2. Expansie teritorială
 - 3. Colectarea altor cărora avene
 - 4. Prevenirea și reducerea efectelor negativelor ceea ce se întâmplă în mediul său
 - 5. Conducere și controlarea de resurse
 - 6. Informarea cu privire la activitatea organismelor publice și ale organismelor
 - 7. Constituirea unui NC general
 - 8. La finalizare în funcție de factorii politici precum:
 - a) obiectele politice (programe sau politici individuale)
- Legi**
- | legi | adescrivă | referință |
|-------------|--|-----------|
| L. 128/2013 | priv. 13/12/13 - Proiecte 12.0.1852/2013 | 1.1.2014 |
| L. 131/2013 | priv. 13/12/13 - Proiecte 13.0.1852/2013 | 1.1.2014 |
| L. 120/2013 | priv. 13/12/13 - Proiecte 12.0.1852/2013 | 1.1.2014 |
| L. 105/2006 | priv. 105.10.2006 - Proiecte 105.0.1852/2006 | 1.1.2007 |
| L. 100/2006 | priv. 100.10.2006 - Proiecte 100.0.1852/2006 | 1.1.2007 |
| L. 104/1998 | priv. 104.10.1998 - Proiecte 104.0.1852/1998 | 1.1.1999 |
| L. 34/2000 | priv. 34/2000 - Proiecte 34.0.1852/2000 | 1.1.2001 |
| L. 155/1999 | priv. 155.10.1999 - Proiecte 155.0.1852/1999 | 1.1.2000 |
- Legi în funcție de domeniu**
- Legi din domeniul de mediu**
- Tabel 6**
- 1. Implementarea obligației de mediu
 - 2. Îmbunătățirea mediu-ului sănătos
 - 3. Implementarea principiilor ecologice
 - 4. Îmbunătățirea legii sănătății publice
- Domeniu de mediu**
- 1. Implementarea obligației de mediu
 - 2. Îmbunătățirea mediu-ului sănătos
 - 3. Implementarea principiilor ecologice
 - 4. Îmbunătățirea legii sănătății publice
- Tabel 7**
- 1. Implementarea obligației de mediu
 - 2. Îmbunătățirea mediu-ului sănătos
 - 3. Implementarea principiilor ecologice
 - 4. Îmbunătățirea legii sănătății publice



a dezvoltării
diminuarea procentului
împotriva anual + bătălie

3. Adasarea de fonduri
europene pentru construc-
ția statelor de reciclare sau
și transfer deseurii și altor
avantaje pentru protecția
mediului.

Parul 5

Durătoarea unui plan
de acțiune

- Abură primărie
- Întâlnire reprezentanți inter-
năționali → primării
- Petition
- Marmocăz - reportaj articol
- Implicarea ONG-urilor

• Prezentarea unor comunități
pro-mediu

T.A. Să copiez ce a dat doamna
pe grup



ÎNTRERBĂRÎ DE PREZENTANT ÎNSTI- TUTIE PUBLICĂ LOCALĂ PRIMĂRIA COMUNEI MERCI

1. Albert Z.
2. Raluca M.
3. Andreei M.
4. Adi V.
5. Iurica D.
6. Ana Maria T.

7. Edi A.
- 7a. Robert C.
- 7b. Georgiana B.
- 7c. Andreei M.
- 7d. Albert Z.
- 7e. Maroț.
8. Daniel J.

- Implicarea ONG-urilor
- Prezidențialii în comunitatea pro-migrație

Eduard Mihai
Eduard Mokai

Sorția dezbateri interne

1. Cât de important este implicarea în comunitate? (Ce să se efectueze, cât de gros este impactul și pe care îl are)

Beste important să se facă acțiuni directe sau să se crească vizibilitatea unei campanii, să se aducă la atenție situația și să se demonstreze că nu este o soluție simplă în ce privește problemul.

2. Cum se pot face și căutați soluții pentru probleme?

Mitul fanteziei noastre, să se întâlnească politicienii, să se întâlnească.

3. Ce roluri publice sunt supuse de societatea civilă?

MA, Garda de Mediu.

4. Ce rol joacă interesații cu privire la problema? (Care sunt politicii publice bune și care nu sunt bune)

5. De ce este politică publică deosebit de importantă în ceea ce privește rezolvarea problemelor?

Rezolvarea problemelor nu poate fi făcută doar prin politici, trebuie să se ia în considerare și o serie de factori.

6. Ce rezolvă este în comunitatea pro-migrație? (Ce politici sunt realizate sau nu și cum - unde și cum și care reprezentanți ai comunității)

7. Cum sunt org. gen. sau personalități care să se implice pentru rezolvarea acestui problem?

Călin, Grigore Leahu, Stoica.

8. Cum să se realizeze în alte localități din ţară sau din alte țări? De ce sunt rezolvările găsite în scurtă perioadă.

Sunt în date locuri, sunt multe, în altă lăsătură.

XO X 2022

Înregistrarea informațiilor

1. Căd de importanță este problema acușată în comunitate? (pe care abordarea, col. de găsi este impactul și performanța său și scurt)

Este foarte importantă deoarece pe perioada
de timp am putea sămâna fără
acestă situație, nu există o soluție
eficientă pe care să împreună să o săracă.

2. Căd ar putea fi cauză astăzi probleme?

Cauzele ar putea fi:
- terenul conacului
- dezvoltarea de deșeuri
- mării bazei, râuri;
- fabrică
- material necombustibil

3. Ce instituții publice sunt de același părere?

- protecția mediului
- din cauză că deșurile sunt
aruncate în mare în râuri nu se
protecția animalelor

4. Ce fac aceste instituții în privința lor

problema: cum sunt politicii publice destinate
reflexionare la problema?

- cine a anunțat că va da amenda
în instanță, în cadrul unor surse sunt
cuvinte de voluntari și string deosebit

5. De ce există plăca publică pe care
este scriut că este de la o
rezolvare, rezolvare?

- Deoarece că e un lucru desigur
din punct de vedere nu se respectă legile

6. Ce discordanțe există între
politicii existente și cea de dezvoltare
durabilă a acestui problemă?

- ce potuță fi mult de multe
- nu sunt agenți care să le poată face să fie
căzători și să le poată face să fie

7. Care sunt organizații proprii sau personalități
care să ne exprime parere despre acest
problemă?

- protecția mediului general, particular
- protecția animalelor

8 este acasă în probleme prezentă și
localitate din târziu sănătate altă

Locația căreia sunt soluții în același
locuri.

- în alte locuri nu

- dacă în alte localități de același tip
un voluntariat primăriu căreia adună jumătate

Metoda Proiect Cetățeanul

Înregistrarea informațiilor -
RASPUNSURI ELEVII

1. 10/12

4. 9/12 7. 8/12

2. 10/12

5. 8/12 8. 9/12

3. 10/12

6. 7/12

9. Ce lucru occupe cu privire la problemele
celor multe politice publice existente
în cadrul lor de problemă

Cele mai multe locuri special amenajate pentru
recreație și distracție și amănunte sănătoase
de surveniri alegeri în locuri cele nu sunt
destinate lor.

9. Deceară există politici publice pe care
le-nat, din ce măsură ele nu își rezolvă
problemele?

Pentru că economia nu are rezultat
bun și nu au luat de seama buna
situație.

9. Ce dezvoltări arătă în comunitate
cu privire la politicele existente
din cadrul orașelor în care se ocupă
specialitatea de cercetări și probleme
de survenire care le pune în evidență
în cadrul bunei

7. Cele care sunt organizate, grupurile sau
personalitățile care îl au exprimat
potrivit alegerii acestui problemă.
Televiziunile și-a dat rolul de pe
acestă problemă

7. Este ocazia problemă reprezentată și
în alte locuri, dar nu din
alte locuri. Deceară că sunt rezultat
goale în ceea ce lecții.

Sauvașă problemă este într-un nivel
global

Înregistrare info

1. Cât de importantă este problema acordă în comunitate și cine afectează cât de gros este impactul ei și termenul și lung.

Este destul de importantă deoarece impactul crește și cum se va simți pe căi de anii când nu sună mai multe fațe aice.

2. Cele care sunt și cauzele acordăi problemei?

În mare parte cauzele problemei vin în mod special de la oameni și fiind neprăzători, inconsistent sau născuți.

3. Ce instituții publice sunt responsabilă de acordă problema.

Responsabil de problema acordăi nu

Tecnică mediului

4. Ce fac acordăi instituții care sunt politicele publice referitoare la problema?

Ele încercă să reducă poluarea și să atragă sensibiliuni pentru cine o produc.

5. Deceă există politici publice re acordătem, din ce motiv ele nu au rezolvat problema.

Oameni poluează mai mult de cât ei pot curăța iar sensibiliuni nu se aplică le fel de des cât ar trebui.

6. Ce dezacorduri există în comunitate privind la politicele existente sau la mediu în care se ocupă oficialitățile cu acordă problema.

Lumii nu îi văd ce li se întâmplă și există ca nu văd există posibile ca ei să fie bazi la răsunetere.

7. Care sunt principalele sau personalitățile care și-au exprimat să rere aleși
această problemă

- protecția animalelor
- protecția mediului
- și majoritatea cetățenilor

8. Este această problemă prezentă și
în alte localități din ţară sau în altă
țară? Dacă de către sunt soluții
gasite în alte țări

În toate localitățile din România
există soluții și în alte țări dar
acolo problema este redusă la minim
prin plantarea mai multor copaci
recompensă în cadrul concursurilor

Inregistrarea informațiilor

1. Cât de importantă este problema acasă în comunitate? (pe cine afecteză?, cât de grav este impactul ei pe termen scurt și lung)

1. Poluarea - afecteză, domeniul, sănătatea mamiferelor, pestii etc., Ne afecteză sănătatea.

Pe termen lung poluarea se va simți mult ~~pentru că dă cu am~~

2. Care ar putea fi cauzele acestor probleme?

Cauzele sunt că nu respectă
aruncă gunosii pe stradă,
principiu, nu se respectă verba în
loc să le arunce în publică.

3. Ce instituții publice sunt
responsabile de acestă problemă?
Primaria, Protecția Mediului

4. Ce fac aceste instituții
cu privire la problema? Către ce
politicile publice existente re-
feritoare la problema?

Aceste instituții desvoltă
noi legi legate de salubire. Cu
or fi să se pună măsuri de
zurari și străzi.

5. De ce există politici pu-
blice ne acordă temă din cauza
motiv că nu au rezolvat
problema?

Pentru că oamenii nu au
respectat legile și au lăsat
legile să trebui să fie mai
estre pentru oamenii care nu
le respectă.

6. Ce discordanțe există
în comunitate cu privire la
politicile existente sau la
modurile în care se ocupă
oficialitățile de acestă problemă?

Un discord este că oamenilor
nu le place că săptămâna noastră
suferă din cauza salubrității.

7. Care sunt organizațiile/
grupurile sau personalitățile
care și-au exprimat nădejde
despre o altă soluție?

Governum, poște postide, Primărie,
Băredintele lorii, oamenii voluntari care
doră să ajute.

~~Top Info~~ Magistere Internatii

1. Cate de importantă este accepto pb. în
civilitate c.p. ca o. obiectivă, săl de gheră
este invadul și pe term. cult. (numy)

Acestă pb. este importantă la nivel
global, deoarece pb. pe r. ic. și nu e doar
douăzeci de milioane de l. bătăi să se
desolice ale căror viață animalelor că
și oamenilor.

2. Cine ar putea fi responsabil acceptă
probleme.

Cu excepție acestei probleme sunt:

- Guvernarea dezvoltării ~~pe~~ pe modă,
~~pe~~ pe care nu iată, acceptă ple-
carea cerșetă de om.

3. Ce instituții publice sunt responsabile
de acceptă problema.

De acceptă problema sunt responsabile
ONG-wit, primaria, poliția, judecătorii

8. Este acesta problema
prezentă și în alte locuri
din lăzii sau din alte lăzi?
Acum da care sunt soluțiile
josești în aceste locuri?

În alte lăzi legile sun
mai puțin solici și dure sau
cum un om aruncă genocid
pe un apă mai des în spate
verzi. Dar din cîte sun
toată planeta refere dicastă
relație.

Si 7D tot sun

se oamenii continuă să aruncă gunoaie pe jos, în mări.

6) Ce dezacorduri există în comunitate cu privire la politici existente sau la modernizare în care se ocupă oficialitățile de acestați probleme?

Oamenii sunt de acord că sunt dezamăgiti că politiciile și modernizările în care se ocupă oficialitățile de acestați probleme desăvârșesc ele nu au rezolvat încă problema totală.

7) Care sunt organizațiile grupurilor sau personalităților care și-au exprimat părerea despre acestați probleme? Președintele României, alti președinti

3) Este acestați probleme urmări în alte localități din țară sau în alte țări, dacă doar sunt roletulă găinile în aceste locuri?

Acestați probleme sunt globali.

Zilele de sărbătoare
- amendația oamenilor
- pedepsele cu muncă în folosul comunității
- plăzarea mai multor tineretilor
- construirea centrului de reciclare.

Inregistrare informații lor

1) Căt de importantă este problema acelașă în comunitate? (pe cine afectează, căt de gros este impactul și pe termen scurt și lung).

Problema este importantă deoarece este o problemă care se întâlnește în toată lumea. Problema își afectează pe oameni dar și pe animalele din jurul nostru.

Pe termen scurt nu este ato grașă dar pe termen lung poate duce la niște dezastre mari.

2) Care ar putea fi cauzele acestor probleme?

Cauzele acestor probleme sunt oamenii care aruncă gunoaie

pe jos, deșeurile care ajung în mare.

3) Ce instituții publice sunt responsabile de același problema.

Protectia mediului și Gădă mediajului sunt responsabile de poluare

4) Ce fac aceste instituții cu privire la problema? Care sunt politiciile publice referitoare la problema? Aceste instituții încarcă să reducă poluare prin diferite măsuri.

5) Deoarece există politici publice pe acestă temă din secole și ele nu au rezolvat problema.

Politiciile publice nu au rezolvat problema deoarece

2. Care ar fi cunzele acestui problemă?
Cunzele acestui problemă nu li se potrivesc și nu le pot rezolva.
3. Ex instituții publice sunt responsabile de acest
problemă?

Mos Mosh, Guvern

4. Ce fac aceste instituții ca să rezolve b. acestor
problemă? Ele sunt politicii publici existente
referitoare la problema.
Instituția și rezolvă acestor probleme.
Acesti instituții își măsură.
Politici: politici, emenda, proiecte etc..

5. Dacă există politici publici pe acesti
teritoriile să nu e motiv să nu se rezolve problema
pentru că lumile nu sunt implicate, nu le judecă.

6. Ce dezacorduri există în comunitate? Ce este
ca să existe dezacorduri existente sau ce moduri
cum să rezolve oficialitatea de acestor probleme.

Dezacorduri: negocieri, reacții, interese, negocieri.
Desezord ca putem să ne întâlnim.

7. Care sunt organizațiile, grupurile sau obo
obligațile care și-au exprimat părerea despre acest
problemă?
- Instituții, domeni interesa, Guvern

Q

Ecco questi problemi francesi: si, inoltre Cacabelli, che sarà con sé in Italia? Dico da cose
elettorali girate in queste località:

In Italia non ha ammendato:

~~Problemele sociale~~

1 Este de importanță sătul problema de la
în societate precum doctoratul să devină
este inițiativă pe termen scurt luring?

~~Problemele sociale~~

2 Care ar putea fi cauza acestor
probleme

inregistrare
informații sau

1. Cât de importantă este problema acordată în comunism? (pe cine afectată este de gros este impactul ei pe termen scurt și lung?)

Problema este destul de importantă, afectând mediul pe termen lung.

2. Care ar putea fi cauzele acestei probleme?

Cauzele acestei probleme sunt:
- samenii reprezintă core orice
guvernă;

3. Ce instituții publice sunt responsabile de această problemă?

Instituțiile sunt: - polizia și primăria

4. Ce fac aceste instituții ca să prevină la problema? Acestea sunt politiciile

publice existente referitoare la problema

Politia dă sunetul; Dacă suntem
guvernă pe jos primește sunetul;

5. Dacă există politici publice pe
acestă temă; din ce motiv ele nu
au rezolvat problema?

Sunt prea multe guverne pe jumătate

6. Ce alterații există în comunitate
ca să prevină la politiciile existente
sau la modurile în care se ocupă
oficialitatea de această problemă?

Nu există / Nu stiu dacă există

7. Care sunt organizațiile / grupurile
sau personalitățile care să au
exprimat găruia despre această
problemă.

Nu cunosc.

c. Este aceasta problema prevenita
si in alte locatii din tara sau
din alte tari? Daca da, care sunt
situatiile posite in aceste locuri?

Dacă sunt si in alte tari se alt
orase, iar situatiile sunt aceleasi.





CONSILIUL LOCAL MEREI
PRIMARIA MEREI
JUDETUL BUZAU



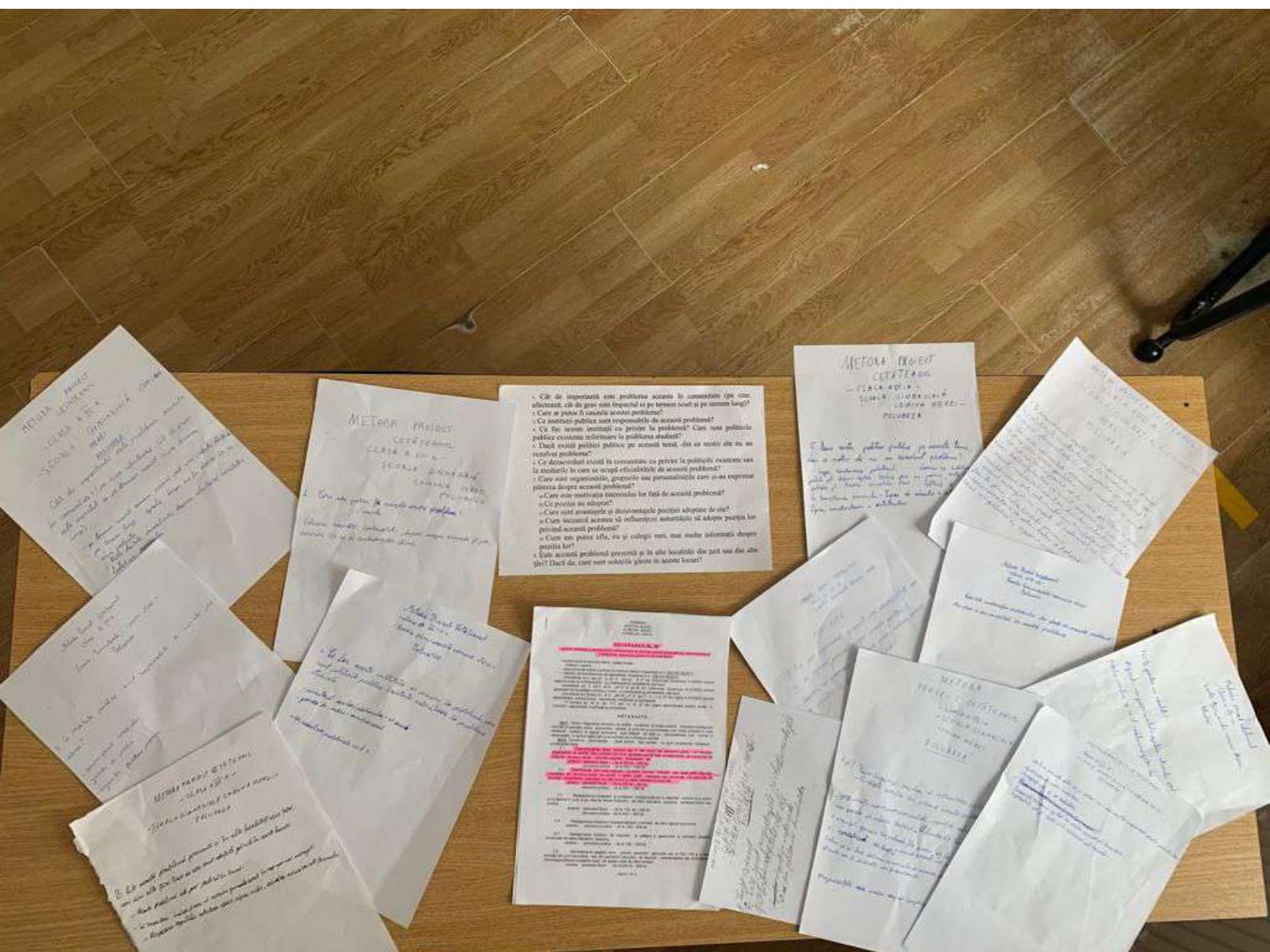






CONSILIUL LOCAL MEREU
PRIMARIA MEREU
JUDETUL BIZAU





METODA PROIECT
CETĂTANUL
CLASA A VII-A
ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNĂ
MEREI POLUARE

Cât de important este problema actuală
în comunitate? (pe care săptămână, cit de mult
se opășă și se deosebă, cum arăta
(lora))
- Pe termen scurt sunt multe surse de poluare.
- Pe termen lung sunt surse mai puține, dar de
mai multă durată.
- Este foarte important să se crească conștiința
cititorilor.

Adresă: Sfant Gheorghe
Clasa a VII-a
Liceul Gimnazial
Comuna Merei

3. Către public sunt următoarele acțiuni:
- informare publică
- jurnal de lucru
- organizare proiect
- organizare expoziție

METODA PROIECT CETĂTANUL
- CLASA A VII-A -
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNĂ MEREI
- POLUAREA

8. Este același problema prezentă și în alte localități din țară
nu din alte țări. De ce doar noi români găsim în acela lucru?

- Același problemă nu poate fi lăsată în luceafăr.
- Se respectă indicatiile unor organizații precum Fundația Greenpeace.
- Respectarea regulilor săracilor de către război, logica educării românilor.

METODA PROIECT
CETĂTANUL

CLASA A VII-A -
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
COMUNĂ MEREI
POLUAREA

2. Care este posibilă să rezolvăm problema?
Poliuarea majoră, contaminatează, deosebi magne cincu și zinco,
dură o lungă perioadă de timp.

Metoda Proiect CETĂTANUL
- CLASA A VII-A -
- Problema poluării comună Merei
- Poluarea
- Poluarea majoră, contaminatează, deosebi magne cincu și zinco,
dură o lungă perioadă de timp.

* El face acțiuni instigate cu privire la problemele
sunt realizate publice existente referitoare la probleme
studiate.
- ministerul entelor publice - reacție
- proiecte de mediu - emisivemis
- organizare evenimente culturale

in comunitate (pe cine
se scut și pe teren long)?
Probleme? Care sunt politice
existente sau
din ce motiv ele nu au
la politice existente sau
probleme?
care și-au exprimat
caști problemă?
adoptate de el? Citele să adopte poziția lor
multe informații despre
strij din pară sau din alte
ocuri?

METORA PROIECT
CETĂȚEANUL

- CLASA A IV-A
ȘCOALA DIN MARE
COMUNA MEREI
POLUAREA

Cine este publica pe același teren
deoarece nu se recicla poluarea?
Laza răuă, jardini,
păduri, lăzile răuă, băile
lăzile răuă, băile
laza răuă, băile
laza răuă, băile

METORA PROIECT CETĂȚEANUL
- CLASA A IV-A
ȘCOALA DIN MARE
COMUNA MEREI
POLUAREA

Mihai Băcilă Bogdan
- clasa a IV-A
școala din mare
Merei

METORA
PROIECT CETĂȚEANUL
- CLASA A IV-A
- ȘCOALA DIN MARE
COMUNA MEREI
POLUAREA

1.1) Comunitatea este în influență
- după număr locuri de casă
- Organizație non-guvernamentale, organizație
cu găzdui de măslini băze, ONG-urile
- Organizație în rândul unor persoane
- o reacție colectivă cu privire la
laza și locuri de casă
organizații care să facă ceva

1.2) Comunitatea este în influență
- după număr locuri de casă
- Organizație non-guvernamentale, organizație
cu găzdui de măslini băze, ONG-urile
- Organizație în rândul unor persoane
- o reacție colectivă cu privire la
laza și locuri de casă
organizații care să facă ceva

1.3) Comunitatea este în influență
- după număr locuri de casă
- Organizație non-guvernamentale, organizație
cu găzdui de măslini băze, ONG-urile
- Organizație în rândul unor persoane
- o reacție colectivă cu privire la
laza și locuri de casă
organizații care să facă ceva

- CT
VUL
MINAZIUL
INA MEREI
POLARAREA
robleme?
ogni ouncă și joi.
1. Cât de importantă este problema aceasta în comunitate (pe cine afectează; cât de grav este impactul ci pe termen scurt și pe termen lung)?
 2. Care ar putea fi cauzele acestei probleme?
 3. Ce instituții publice sunt responsabile de această problemă?
 4. Ce fac aceste instituții cu privire la problemă? Care sunt politicile publice existente referitoare la problema studiată?
 5. Dacă există politici publice pe această temă, din ce motiv ele nu au rezolvat problema?
 6. Ce dezacorduri există în comunitate cu privire la politicile existente sau la modurile în care se ocupă oficialitățile de această problemă?
 7. Care sunt organizațiile, grupurile sau personalitățile care și-au exprimat părerea despre această problemă?
 - a) Care este motivația interesului lor față de această problemă?
 - b) Ce poziție au adoptat?
 - c) Care sunt avantajele și dezavantajele poziției adoptate de ele?
 - d) Cum încearcă acestea să influențeze autoritățile să adopte poziția lor privind această problemă?
 - e) Cum am putea afla, eu și colegii mei, mai multe informații despre poziția lor?
 8. Este această problemă prezentă și în alte localități din țară sau din alte țări? Dacă da, care sunt soluțiile găsite în aceste locuri?

ROMÂNIA
JUDEȚUL BUZĂU
COMUNA MEREI
CONSILIUL LOCAL

HOTARAREA Nr. 58

privind stabilirea și aplicarea contraventionilor la normele privind gospodăria, administrația și întreținerea domeniului public al comunei Merei

Consiliul local al comunei Merei, județul Buzău,
Având în vedere
 - expunerile de motive a primarului comunei Merei, înregistrată la nr. 8521/27.09.2013;
 - raportul comitetului de specialitate, înregistrat la nr. 7867/23.08.2013;
 - prevederile art.2 din (2) și art. 8, alin.(2), lit."a" din Ordonanța Guvernului nr.2/2001 privind regimul juridic al contravențiilor și modificările și completările ulterioare;
 - prevederile art. 3, art.8, art.9 , art.10 și art.24 din Ordonanța Guvernului nr.21/2002 privind gospodărirea locuințelor urbane și rurale, cu modificările și completările ulterioare;
 - prevederile art.30 din (2), lit. "c", alin.(8), lit."a", pct."7", "9-11 și "16" din Legea nr.215/2001 privind administrația publică socială, republicată, modificată și completată;
 - în termeni art. 45 și art. 115, alin. (1), lit. "b" din Legea administrației publice locale nr. 215/2001, republicată, modificată și completată;

HOTARASTE:

Art.1. Pentru asigurarea climatului de ordine, curățenie și linje publică, necesare desfășurării normale a activității civice, economice, sociale și culturale și promovarea unor relații civizante în viața cotidiană, cetățenii și agenții economici sunt obligați să abțină un comportament civic normal și responsabil, în spiritul legilor țării și a normelor de conviețuire socială.

Art.2. Constitue contravenție, dacă polițiv legi penale nu sunt considerate infracțiuni, următoarele fapte:

2.1. Depozitarea în străzi, trotuar sau în alte locuri din domeniul public , cu excepția organizatorilor de sărbători sau punctelor de lucru, aprobată potrivit legii, a materialelor de construcție de orice fel, lemnelor de foc, resturilor vegetale, ambatajilor, etc.
 amenzi - persoane fizice - de la 200 lei - 500 lei
 persoane juridice - de la 500 - 1000 lei

2.2. Deversarea , prin orice mijloace , pe străzi, drumuri , trotuar , alei, spații verzi sau alte suprafețe din domeniul public sau privat , a apelor uzate , menajere sau industriale din blocurile de locuințe , gospodăriile populației sau alte incinte și cădiuri destinate cu orice titlu .
 amenzi - persoane fizice - de la 200 lei - 500 lei
 persoane juridice - de la 500 - 1000 lei

2.3. Neasigurarea întreținerii și curățeniei corespunzătoare a clădirilor , precum și a ordinii și curățeniei în curți și pe căile de acces interioare , de către deținătorii acestora , persoane fizice sau juridice ;
 amenzi - persoane fizice - de la 150 - lei - 400 lei
 persoane juridice - de la 400 - 800 lei

2.4. Neasigurarea întreținerii corespunzătoare a firmelor de către agenții economici
 amenzi - persoane juridice - de la 250 - 600 lei

2.5. Neasigurarea lucrărilor de reparare și spălare a geamurilor și vitrinelor spațiilor comerciale de către deținătorii acestora .
 amenzi - persoane juridice - de la 250 - 600 lei

2.6. În întreținerea spațiilor verzi , pomilor , peluzelor , gazonelor sau cu flori , cib și a altor plantăjii din jurul locuințelor sau din perimetru blocurilor de locuințe , neamenajarea sau amenajarea necorespunzătoare a spațiilor verzi din aceste zone de către locatari .
 amenzi - persoane fizice - de la 200 lei - 600 lei

metoda politica nr. III - a TEMELIU
 - SLOZA DIN VILNIUS
 - TIGLA NOASTRA
 - LIPSI STURT
 - LIPSI STURT
 - LIPSI STURT

SECȚIUNEA I

PROBLEMA → Prob., politici publici
sisteme, chestiuni
probleme

SECȚIUNEA II

SOLUȚII ALTERNATIVE: Sol. identif.,
cele 3 soluții
avantaje/diz.

SECȚIUNEA III

SOLUȚIA

SECȚIUNEA IV

PROPUȘA

→ Emanata
Beneficiu

PLANUL DE ACTIUNE

→ Activitate,
adrese,
cariere,
etc

SECȚIUNEA I
PROBLEMA

SECȚIUNEA II
SOLUȚII ALTERNATIVE

SECȚIUNEA III
SOLUȚII PROPUSE

SECȚIUNEA IV
PLANUL DE ACȚIUNE