



Proiectul „Cetățeanul”
Școala Gimnazială Nr. 11 Botoșani
Clasa a VII -a A
prof. coord. Caranfilof Mihaela



Problema identificată: Violența de la poarta școlii.

Detalierea problemei:

La ieșirea elevilor după terminarea programului, de obicei după-masă, au fost foarte mulți elevi agresați de persoane din afara școlii. Fie sunt elevi mai mari, de la alte școli, fie sunt adulți, care sunt aduși de elevii școlii pentru a se răzbuna pe unii colegi. Din păcate au fost semnalate foarte multe cazuri de violență, la ieșire elevilor după ore, atât în mediul urban, cât și în mediul rural.

Culegerea de informații despre problema selectată

- Cazuri concrete, întâmplate la școala noastră, cu colegi din clasa noastră, care au fost agresați de persoane din afara școlii, aduse de alți colegi, pentru a se răzbuna.
- Din presa locală, au fost relate foarte multe cazuri, care predomină mai ales în jurul liceelor și școlilor din zonele mărginașe ale orașului. Dar au fost semnalate și în la școli de elită astfel de probleme.

Care este instituția (sau instituțiile) responsabilă (responsabile) pentru rezolvarea problemei?

În primul rând școala trebuie să acorde atenție și la ceea ce se întâmplă și în afara școlii, chiar dacă nu intră în sfera ei de competență.

Autoritățile locale, reprezentate de Poliția locală, Jandarmerie, ar trebui să fie prezente la ieșirile din școală, în mai multe momente ale zilei, în primul rând la sfârșitul programului de după – masă, dar și la momentul schimbului dintre elevi.

Elaborarea unei propuneri de politică publică

Care sunt cele trei soluții posibile analizate de clasa voastră pentru rezolvarea problemei?

1. Școala să monteze camere de supraveghere la toate ieșirile din școală, care să surprindă o zonă cât mai mare a traseului din jurul școlii, pe care elevii îl folosesc.
2. Autoritățile locale să fie prezente pe timpul zilei la ieșirea din școală și mai ales la sfârșitul programului de după – masă.
3. Părinții elevilor din clasă să-i aștepte după ore, mai ales după masă, când se înserează mai repede.

1. Școala să monteze camere de supraveghere la toate ieșirile din școală, care să surprindă o zonă cât mai mare a traseului din jurul școlii, pe care elevii îl folosesc.

Avantaje:

- înlocuiește factorul uman;
- poate fi o dovadă folosită ulterior.

Dezavantaje:

- costurile mari pentru montarea lor;

2. Autoritățile locale să fie prezente pe timpul zilei la ieșirea din școală și mai ales la sfârșitul programului de după – masă.

Avantaje:

- folosește factorul uman;
- autoritățile se pot folosi de lege pentru a lua măsuri concrete;
- prezența Poliției sau a Jandarmeriei poate descuraja din start orice inițiativă de violență.

Dezavantaje:

- numărul mare de școli care au nevoie de prezența polițiștilor și a jandarmilor, pe tot parcursul zilei poate provoca o criză de personal în desfășurarea altor acțiuni de menținere a liniștii publice.

3. Părinții elevilor din clasă să-i aștepte după ore, mai ales după masă, când se înserează mai repede.

Avantaje:

- folosește factorul uman;
- nu reprezintă o cheltuială pentru școală pentru că se bazează pe voluntariatul părinților.

Dezavantaje:

- nu toți părinții au timp pentru a se implica în această activitate și pot apărea discuții între ei.

EDUCAȚIE ÎN SIGURANȚĂ!

Planul de acțiune:

Instituția cea mai indicată în soluționarea acestei probleme este Primăria Botoșani, care poate colabora cu Poliția Locală și Jandarmeria Botoșani.

De asemeni, părinții pot forma în cadrul Comitetului de Părinți, echipe de doi – trei părinți care pe baza unui grafic se pot organiza să -i aștepte la sfârșitul orelor.

Paznicii școlii pot fi activați și pentru zonele din afara școlii.

POLITICA PUBLICĂ PROPUȘĂ

Autoritățile locale să fie prezente pe timpul zilei la ieșirea din școală și mai ales la sfârșitul programului de după – masă cu echipaje ale Poliției Locale sau Jandarmeriei.

Argumente:

- Poliția Locală și Jandarmeria pot aplica legea, iau în felul acesta măsuri concrete împotriva actelor de violență;
- prezența echipajelor de poliție pot descuraja orice tentativă de violență.

Declarația de contitutionalitate

Politica publică propusă de noi

-respectă Constituția României și legislația europeană;

-respectă prevederile privind exercitarea drepturilor și libertăților (Titlul II, Capitolul 3, art. 57);

- respectă principiul egalității în drepturi a cetățenilor (Titlul II, Capitolul 1, art. 16);

-respectă drepturile și libertățile fundamentale (Titlul II, Capitolul 2);

-respectă prevederile privind tratatele internaționale, inclusiv normele Uniunii Europene în domeniu (Titlul II, Capitolul 2, art. 20).

Proiect de act normative a consiliului local:

Hotărâște scrierea unor proiecte pentru accesarea fondurilor europene

Valoarea totală a investițiilor va fi suportată din fonduri europene

Este comunicată Instituției Prefectului, Inspectoratului Școlar Botoșani, Mass-media locală.

PLANUL DE ACȚIUNE

SCRISOARE OFICIALĂ

Către Primăria orașului Botoșani,

Subsemnații, elevii clasei a VII –a A de la Școala Gimnazială Nr. 11 Botoșani, în baza dreptului de petiționare, prevăzut la art. 51 din Constituția României și având în vedere că, în conformitate cu prevederile OG nr. 27/2002, cu modificările ulterioare, privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor, vă adresăm propunerea atașată: asigurarea unor efective ale Poliției Locale sau Jandarmeriei în jurul școlilor din orașul Botoșani, pe tot parcursul zilei, de la începutul orelor de curs până la sfârșitul acestora, pentru a preveni violența de la ieșirea elevilor din școli și pentru a asigura un climat de siguranță pentru aceștia.

Prezenta propunere este rezultatul activităților realizate de clasa noastră în cadrul orelor de educație socială și este însoțită de argumentele principale pe care le-am identificat în favoarea propunerii noastre.

Vă rugăm să ne comunicați dumneavoastră în termenul legal la adresa de mail: caranfilofmihaela@gmail.com .

INSTITUȚII PUBLICE:

- Primăria Botoșani
- Poliția Rutieră
- Jandarmeria Botoșani

Organizații nonguvernamentale:

Părinții elevilor;

Voluntari