



Proiect Cetățeanul

Profesor coordonator
Hojda Mirela



1. Etapele proiectului

1. Identificarea problemelor din comunitate:
 - ↗ poluarea oraşului
 - ↗ lipsa parcurilor
 - ↗ bullyingul si cyberbullyingul



The picture can't be displayed.

2. Selectarea unei probleme pentru a fi studiată la clasă

În urma votului, la clasa noastră problema propusă pentru a fi studiată a fost aleasă ca fiind bullyingul și cyberbullyingul. Elevii au ales aceasta temă deoarece au considerat că problema bullyingului și cyberbullyingului este una actuală și gravă, care ne afectează pe fiecare dintre noi: martori, victime și agresori.

Bullyingul este o problemă relațională care solicită întotdeauna o soluție și schimbări semnificative la nivelul relațiilor dintre copii și dinamica grupului.

Pentru eliminarea comportamentelor de bullying este necesară o intervenție directă din partea adulților în contextul în care apar cel mai adesea în mediul școlar.



Tipuri de bullying

1. Verbal (când ești poreclit, când ești tachinat, când ești jignit, când ești amenințat sau umilit)
2. Fizic (când ești lovit, când ți se pune piedică, când ești forțat să faci lucruri pe care nu dorești să le faci)
3. Emoțional (când ești exclus din grup, când se răspândesc zvonuri false despre tine, când oamenii te vorbesc pe la spate, etc)
4. Cyberbullying (când se postează lucruri jignitoare la adresa ta, când primești mesaje neplăcute/amenințătoare, când cineva îți fură identitatea)

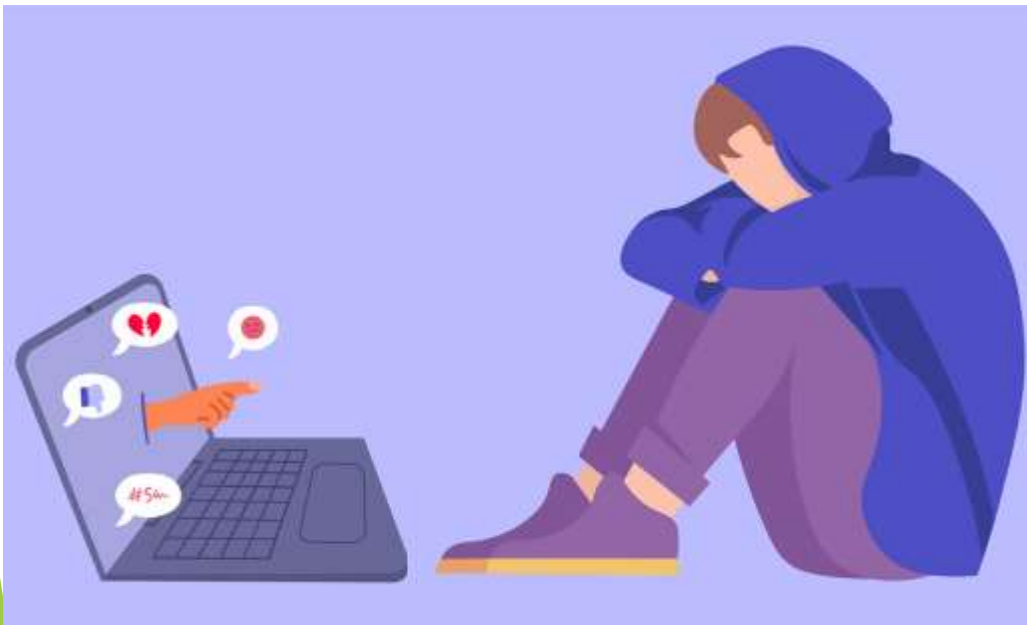


3. Culegerea informațiilor

Bullying-ul este o acțiune care produce înjurii celorlalți efectuată în mod repetat, care se poate manifesta fizic, prin agresivitate fizică sau psihologic, prin producerea unor daune emoționale. Instrumentele acestui fenomen sunt cuvintele, acțiunile sau excluderea socială. Fenomenul de bullying poate fi inițiat de o persoană sau de un grup de persoane (mobbing), implicând un raport de putere inegală, deoarece victima, în cazul acestui fenomen nu dispune de resurse (fizice, sociale, psihologice) pentru a se apăra.



Cyberbullyingul dăunează grav sănătății



Cyberbullying se poate manifesta prin trimiterea unor mesaje amenințătoare sau de intimidare prin e-mail, text, social-media și inclusiv prin furarea identității online cu scopul de a răni și umili persoana respectivă.

Oricine are un smartphone cu conexiune la internet poate hărțui pe altcineva, fără a fi nevoit să își dezvăluie identitatea reală. Cyberbullying-ul nu este limitat de curtea școlii sau de colțurile străzii, ci poate avea loc 24 de ore din 24.

DE CE ESTE BULLYING-UL ATĂT DE DĂUNĂTOR ?

1. Furie și violență

-Ca urmare a agresiunii, atât agresorul cât și agresatul pot deveni violenți;

2. Mai puțină interacțiune socială

-Cei agresați devin mai singuratici din cauza problemelor de încredere

3. Rata ridicată de sinucidere

-Oamenii care sunt agresați au un risc crescut de sinucidere.

4. Anxietate și depresie

-Din cauza agresiunii ,persoanele agresate suferă adesea de depresie și anxietate

5. Conceptul despre sine rănit:

-Dacă o persoana este agresată, îi poate fi zdruncinată încrederea în sine și se poate simți fără valoare;

6. Relații tulburate:

-Bullyingul influențează negativ relații personale din viața ulterioară din cauza problemelor de încredere și al atașamentului anxios, ale persoanei agresate;

De ce unii copii agresează?

Pentru a fi considerat bullying, comportamentul trebuie să fie agresiv și să includă:

- intenția agresorului are ca intenție să rănească pe altcineva;
- un dezechilibru al puterii copilului care-i agresează pe alții își folosesc puterea, cum ar fi forța fizică, accesul la informații stânjenitoare sau popularitatea – pentru a controla sau a face rău altora.

Agresorul își alege victima care este percepută ca fiind vulnerabilă, slabă și nu se poate apăra singură.

Dezechilibrele de putere se pot schimba în timp și pot să apară în situații diferite, chiar dacă implică persoane.

Comportamentul de tip bullying are loc în mod repetat, mai mult de o dată și are potențialul de a se repeta.

Factorii care țin de grupul din care face parte copilul

- ▶ Unii copii agresează:
 - Să obțină sau să-și mențină puterea socială sau să-și ridice statutul în grup
 - Să-și arate fidelitatea față de grup și să se încadreze în cadrul grupului
 - Să-i excludă pe ceilalți din grupul lor, să arate cine poate și cine nu poate face parte din acel grup
 - Să controleze comportamentul celor din grup



Factorii care țin de familie

- ▶ Unii copii agresează deoarece:
 - Provin din familii unde există agresiune și violență
 - Au părinți care nu oferă sprijin emoțional și nu comunică cu ei
 - Au părinți care răspund cu autoritate
 - Provin din familii în care adulții sunt prea îngăduitori sau unde există o implicare scăzută a părinților în viața lor



Factorii emoționali

- ▶ Unii copii agresează deoarece:
 - Au fost agresați în trecut sau sunt agresați în prezent
 - Au sentimente de nesiguranță și o stimă de sine scăzută și agresează pentru a se simți mai puternici
 - Nu înțeleg emoțiile altora
 - Nu știu cum să-și controleze propriile emoții
 - Nu au abilități pentru a gestiona situațiile sociale într-o modalitate sănătoasă și pozitivă



Factorii care țin de școală

- ▶ Unii copii agresează deoarece:
 - Problemele de conduită și agresiunea nu sunt abordate corespunzător la acea școală
 - Se simt excluși, neacceptați sau stigmatizați la școală



4. Elaborarea unei propuneri de politică publică

- ▶ La nivel național și local există o strategie privind Bullyingul și Cyberbullyingul, dar întotdeauna este mai bine să previi decât să vindeci.
- ▶ Din informațiile adunate pe parcursul mai multor ore, am constatat că există cazuri de bullying, am analizat problema și am găsit următoarele soluții, la care am identificat avantaje și dezavantaje.
- ▶ Soluția 1- Înființarea unui club educativ. Avantaje: - Este o formă pozitivă de petrecere a timpului liber - Elevii pot fi informați, consiliați de către specialiști Dezavantaje: - Nu toți copiii din școală pot beneficia de aceste activități desfășurate în cadrul clubului - Lipsa fondurilor pentru aceste demersuri, având în vedere că primăria ar trebui să achite fondurile necesare derulării activității
- ▶ Soluția 2- Realizarea unui proiect educațional despre bullying și cyberbullying în parteneriat cu CJRAE Târgu-Mureș și ONG-uri locale(proiect ce va fi derulat anul școlar 2022-2023) Avantaje: - Implicarea școlii (profesori, elevi) în combaterea acestor fenomene negative - Derularea unor activități în care colaborează familia-elevul-psihologul. Crearea unui mediu școlar , sigur, în care domnește starea de bine - Implicarea activă și responsabilă a elevilor și profesorilor Dezavantaje: - Restricțiile legate de pandemia de Covid 1

- ▶ Solutia 3- Realizarea unei campanii de informare în școlile din Târgu-Mureș
Avantaje: -Implicarea cetățenilor în viața comunității -Dezvoltă competența de cetățenie democratică Dezavantaje: -Restricțiile legate de pandemia Covid 19 -Resurse limitate de timp
- ▶ Soluția aleasă
- ▶ Soluția 2- Realizarea de către școală a unui proiect educațional despre bullying și cyberbullying în parteneriat cu CJRAE Târgu-Mureș și ONG-uri locale.
- ▶ Soluția aleasă nu încalcă drepturile fundamentale ale omului, așa cum sunt specificate în Constituția României, și nici alte prevederi constituționale; nu contravine normelor din legislația europeană și este în atribuțiile școlii.
- ▶ Plan de acțiune -Identificarea situației privind bullyingul și cyberbullyingul din școală -Proiect educativ despre bullying și cyberbullying - Implicarea psihologului școlar,CJRAE Târgu-Mureș.

5. Elaborarea unui plan de acțiune

SCRISOAREA OFICIALĂ

Către conducerea școlii

Subsemnații, elevii clasei a VII-a C a Liceului Vocațional de Artă Tg. Mureș, în baza dreptului de petiționare prevăzut la art. 51 din Constituția României și având în vedere că, în conformitate cu prevederile OG. Numărul 27/2002 cu modificările ulterioare privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor și având în vedere înmultirea cazurilor de bullying în mediul școlar, vă adresăm propunerea atașată:

Intrucât ne confruntăm zilnic cu fenomenul de bullying și implicit neputința noastră de a rezolva această problemă în beneficiul tuturor, dorim să vă aducem la cunoștință propunerea noastră de soluționare a acestei probleme de interes public.

Propunem ca instituția condusă de dumneavoastră să ne permită înființarea în cadrul școlii a unui club anti-bullying. Prezenta propunere este rezultatul activităților realizate de clasa noastră în cadrul orelor de educație socială și este însoțită de argumentele principale pe care le-am identificat în favoarea propunerii noastre.

Așteptăm cu interes răspunsul dumneavoastră în cadrul festivității de prezentare a proiectului nostru, în incinta unității de învățământ.

Multumim anticipat elevii clasei a VII-a C împreună cu domnă profesora coordonator Mirela Hojda.

În concluzie

- ▶ Bullying-ul este o formă de comportament agresiv în care cineva agresează, hărțuiește, persecută sau intimidează în mod intenționat și repetat o alta persoană.
- ▶ Bullying-ul poate fi fizic, verbal sau sub forma unor acțiuni mai subtile. Implică un dezechilibru al puterii între două persoane, cel mai adesea copii.
- ▶ Persoana agresată este percepută ca vulnerabilă și are de obicei probleme în a se apăra singură, deși nu face ceva anume pentru a „provoca” agresiunea. Bullying-ul poate avea urmări periculoase asupra dezvoltării normale, atât a persoanei agresate, cât și a agresorului.



VĂ MULȚUMIM PENTRU ATENȚIE

