

*Necesitatea amenajării unui centru multimedia  
destinat tinerilor și întâlnirilor cu participanții  
în cadrul activităților extracurriculare.*

**Clasa a VII-a**

☞ **Scoala Gimnazială comuna Odăile**

☞ **Loc. Odăile, jud. Buzău**

**Coordonator: Rusu Bogdan**

# Prezentare a clasei

---

**Număr de elevi: 10;**

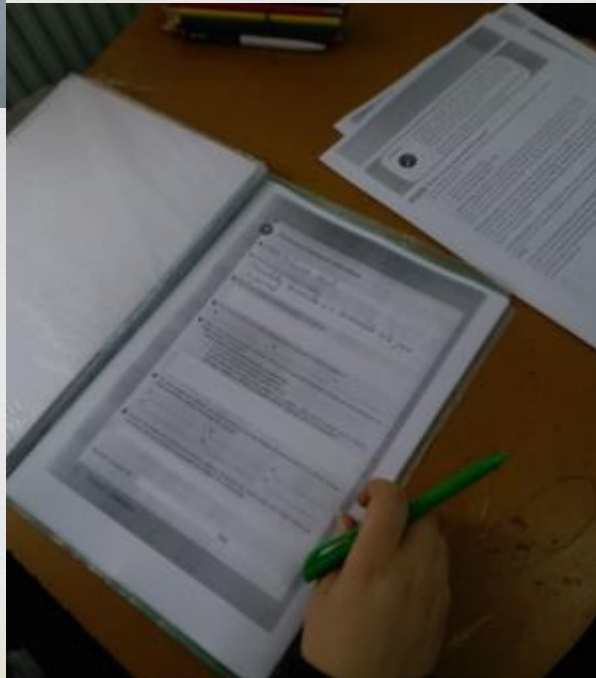
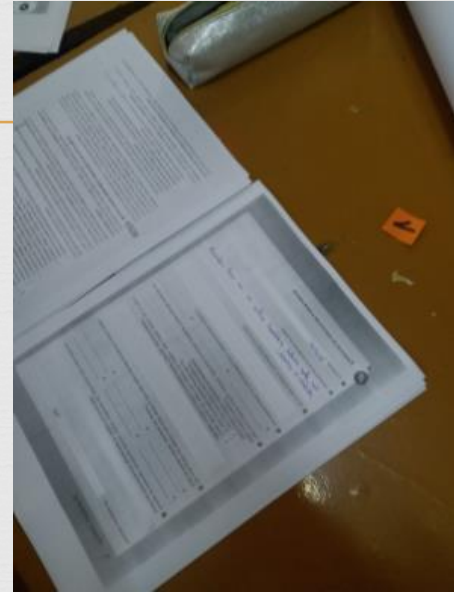
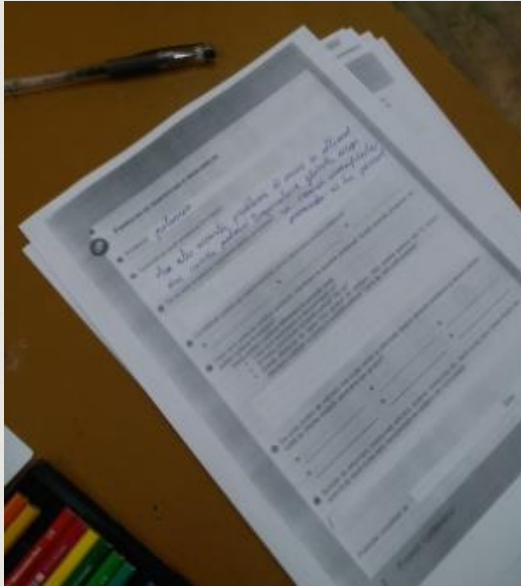
- 7 fete;
- 3 băieți.

**Cei 10 elevi au fost împărțiți în două grupe a câte 5 elevi.**

# P1. Identificarea problemelor comunității ce necesită politici publice



# P1. Identificarea problemelor comunității ce necesită politici publice

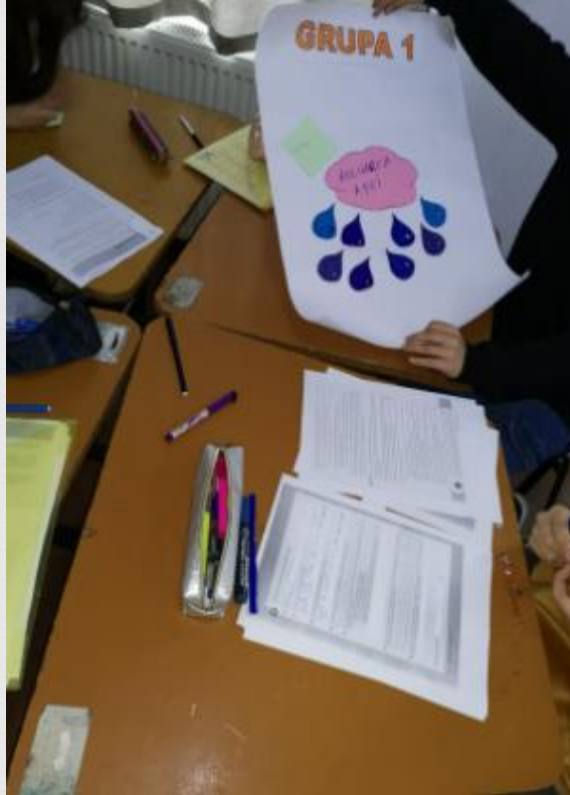




# P1. Identificarea problemelor comunității ce necesită politici publice

Problema	Soluționare prin politici publice	Soluții a societății civile.
Caracteristici	Consiliul local: → comenzi → Comisie de supraveghere → campanii de conștientizare de gunoier	- voluntariat - ONG
Identitate	Consiliul local → politici →	- Un specialist în autoritate

## P2 Selectarea unei probleme pentru a fi studiată de clasa voastră



## P2 Selectarea unei probleme pentru a fi studiată de clasa voastră



## P3 Culegerea de informații despre problema selectată

### CHESTIONAR

1. Cum considerați rolul activităților educative extracurriculare în educația copilului dumneavoastră? ....(5:foarte importantă...1 deloc importantă)
2. Ce tipuri de activități doriți să se desfășoare în unitatea școlară? Enumerați cel puțin două titluri sugestive pentru alegerea făcută.
  - a)Activități culturale: .....
  - b)Activități tehnico-științifice:.....
  - c)Activități de educație pentru cetățenie democratică (voluntariat, caritate etc.):.....
  - d)Activități de educație pentru sănătate: .....
  - e)Activități de educație ecologică:.....
  - f)Activități de educație rutieră, PSI:.....Altele:.....
3. Încercuiți formele de activitate pe care le considerați potrivite pt. desfășurarea activităților:
  - Ateliere de teatru, muzică, arte plastice;
  - Competiții sportive etc.;
  - Mese rotunde, dezbateri;
  - Activități de voluntariat sau de interes comunitar;
  - Proiecte comunitare, de responsabilitate socială;
  - Schimburi de experiență;
  - Vizite de studii;
  - Parteneriate educaționale și tematice.



## P3 Culegerea de informații despre problema selectată



## P4 Elaborarea unei propuneri de politică publică

### ✓ **Declarație de constituționalitate**

✓ Politică publică propusă de clasa noastră:

---

✓ Respectă principiul egalității în drepturi a cetățenilor (Titlul II, Capitolul 1, art. 16);

✓ Respectă principiul neretroactivității (se aplică doar pentru situații ce apar în viitor, după adoptare) (Titlul II, Capitolul 1, art. 15);

✓ Respectă drepturile și libertățile fundamentale (Titlul II, Capitolul 2);

✓ Respectă prevederile privind exercitarea drepturilor și libertăților (Titlul II, Capitolul 3, art.57);

✓ Respectă prevederile privind impozitele și taxele (Titlul II, Capitolul 3, art.56);

✓ Respectă prevederile privind proprietatea (Titlul IV, art.136);

✓ Respectă prevederile privind economia (Titlul IV, art. 135);

✓ Respectă prevederile privind tratatele internaționale, inclusiv normele Uniunii Europene în domeniu (Titlul II, Capitolul 2, art. 20).

## P6 Finalizarea portofoliului clasei



### Portofoliul:

- cuprinde toate cele 4 secțiuni
- problema aleasă este relevantă
- politica publică propusă este bine argumentată și realistă.
- portofoliul este coerent, ușor de înțeles.
- mesajul principal al portofoliului este ușor de identificat și de înțeles.

## P7 Prezentarea portofoliului





## P8 Reflecții asupra experienței

Centralizarea răspunsurilor celor 10 elevi:



Am dobândit convingerea că societatea trebuie să funcționeze și să fie guvernată prin procese democratice care respectă principiile justiției, dreptății, egalității și statului de drept. (9)

Am simțit că aparțin comunității locale și că este important să fac ceva de care să beneficieze întreaga comunitate. (10)

Mi-am îndeplinit sarcinile cu conștiinciozitate. (8)

Am dobândit convingerea că prin acțiunile mele pot schimba ceva în jurul meu. (10)

Am reușit să îndeplinesc o sarcină chiar dacă am considerat că ea nu a fost clar explicată. (3)

În situații când mi-am dat seama că nu știu anumite lucruri, am găsit surse de informație valide pentru a le afla. (10)

Mi-am organizat în mod autonom, fără să mi se spună ce să fac, un proces prin care să învăț ceva nou. (4)

## P8 Reflecții asupra experienței

Am dovedit capacitatea de a analiza, evalua și emite judecăți cu privire la texte, argumente, interpretări, probleme, evenimente, experiențe, într-un mod sistematic și logic.(6)

Am înțeles ce gândesc alte persoane încercând să privesc lucrurile din punctul lor de vedere.(8)

Mi-am adaptat reacțiile și comportamentele în funcție de cerințele unei situații noi.(10)

Am contribuit la luarea unor decizii în mod democratic, ținând cont și de părerea celorlalți. (10)

Când am avut neînțelegeri sau divergențe cu colegii, m-am străduit să propun o soluție convenabilă pentru toți.(6)

Am dobândit cunoștințe despre problema studiată.(10)