

# PROIECT: CETĂȚEANUL

LASĂ MAȘINA, MERGI CU  
BICICLETA ȘI DISTREAZĂ-ȚE



**COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE ȘINCAI"**

**CLUJ NAPOCA**

**16 mai 2022**

Propunere de soluționare a problemei care afectează direct comunitatea locală:

**Eliminarea blocajelor din traficul rutier din zona centrală a  
municipiului Cluj Napoca**

***Elevii clasei a VII-a B***

***Prof. coordonator Cecilia Johrend***

Baciu Bogdan
Bojan Alexia
Butuc Mara
Câmpean Denisa
Chiorean Alyssa
Chiș Flavia
Dinu Tudor
Dohatcă Mihai
Fekete-Nicorici Sara
Gavriluț Cristian
Gheorghiu Maia
Gârba Mara
Hoza Mihnea
Ionuț Ana
Ionuț Luca
Iqbal Shirin
Lazăr Alexandru
Maniu Eduard
Moldovan Emma
Măluțan Veronica
Oargă Victor
Olah Roland
Oltean Alexandru
Pop Sara
Predescu Cristian
Presecan Patricia
Ruiz Maya
Vancia Andrei
Vlase Mihai

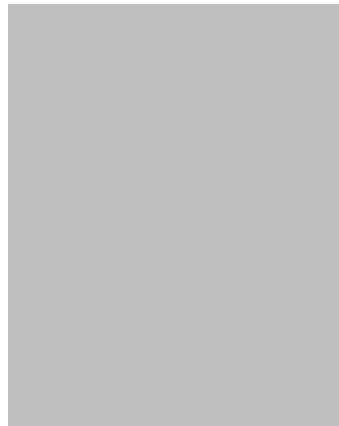
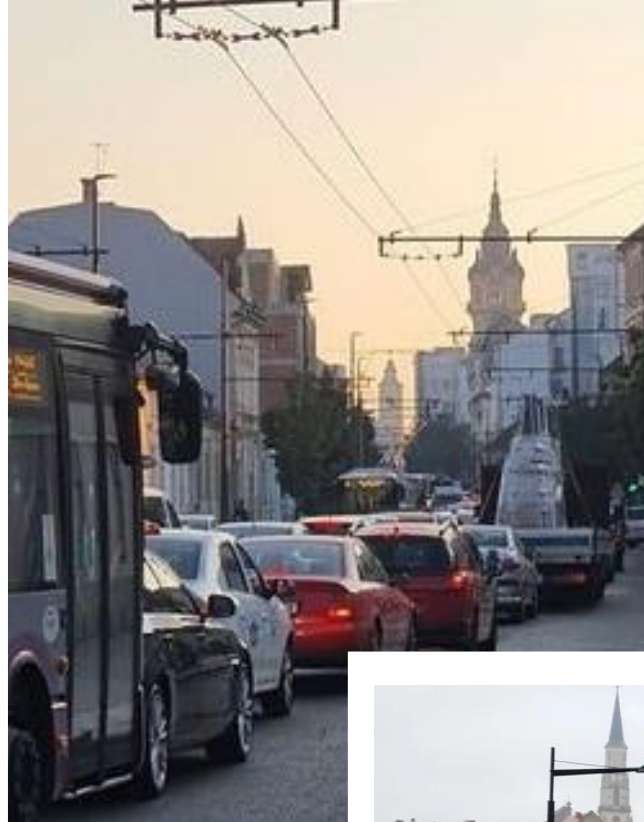
# PROBLEMA

Eliminarea blocajelor din traficul rutier din  
zona centrală a municipiului Cluj Napoca



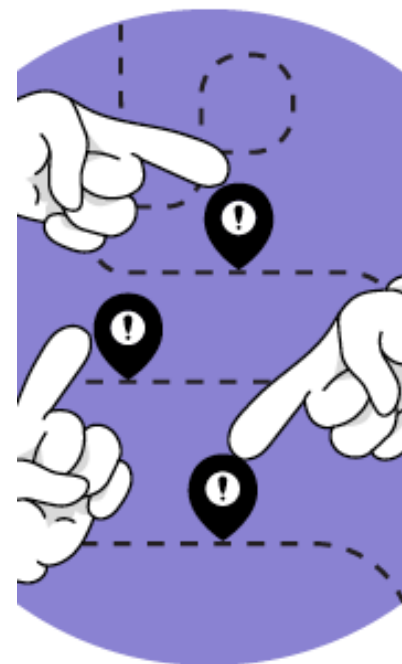
Muți dintre noi folosim ca mijloc de deplasare din primăvară și până toamna târziu bicicleta sau trotineta. Din păcate, în zona limitrofă școlilor centrale pistele pentru biciclete lipsesc. Siguranța noastră este în pericol.

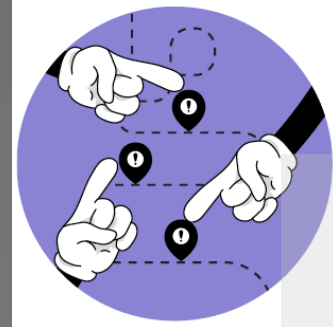
Ca urmare, părinții noștri aleg să ne ducă la școală cu mașina sau "ne obligă" să mergem cu autobuzul. Experiența nu este una foarte plăcută. Aproape în fiecare zi, apar blocaje în trafic iar timpul necesar pentru a ajunge la școală este foarte mare. Spre exemplu, dinspre Gheorgheni, Grigorescu sau Mănăștur ajungi la o școală centrală, dacă pleci de acasă la ora 7, în cel mai fericit caz, în 40-50 de minute.



# Problema

- "E fain la Cluj" doar dacă nu te blochezi în trafic! "E fain la Cluj" doar dacă te poți deplasa ușor, rapid și în siguranță.
- Din păcate numărul mare de autovehicule, accidentele, lucrările de reparații la drumuri, condițiile meteorologice nefavorabile, pistele insuficiente pentru biciclete etc. duc la blocarea traficului rutier.
- Ce înseamnă asta?
- Creșterea timpului petrecut la volan, întârzierea la școală sau la serviciu, creșterea emisiilor de gaze și deci a poluării – motive în plus să fim stresați.



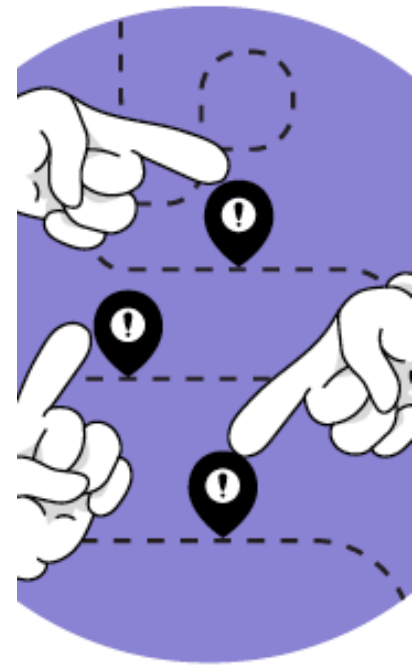


**Politica actuală nu are efectul scontat**



# Există o politică publică privind traficul rutier?

- DA, există! Noi însă considerăm că poate fi îmbunătățită.
- Cum?
- Eficientizarea managementului traficului rutier se poate face prin extinderea sau completarea rețelei de benzi necesare bicicletelor și trotinetelor și prin extinderea programului "Vinerea verde".

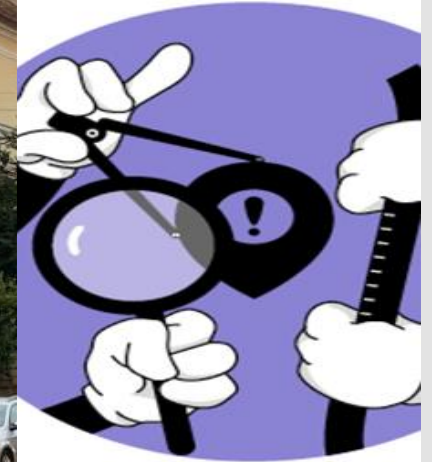


# Soluții posibile analizate

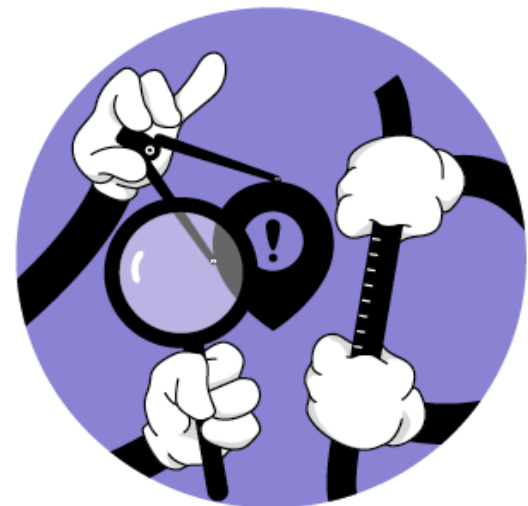
1. Înlocuirea mijloacelor de transport în comun, vechi și poluante, cu unele electrice și extinderea programului "Vinerea verde" - transport gratuit pentru toți.

2. Perfecționarea sistemului de semaforizare și monitorizare a traficului clujean.

3. Încurajarea folosirii bicicletelor și amenajarea unor piste noi în zona centrală.



# Soluția posibilă aleasă



**Încurajarea folosirii bicicletelor și un traseu velo urban continuu și în zona școlilor centrale**

## AVANTAJE

Conștientizarea cetățenilor cu privire la un stil de viață mai sănătos

Reducerea poluării

Cetățenia participativă

## DEZAVANTAJE

Rezultatele nu sunt imediate

Mai puțin confort

Reticența unor cetățeni

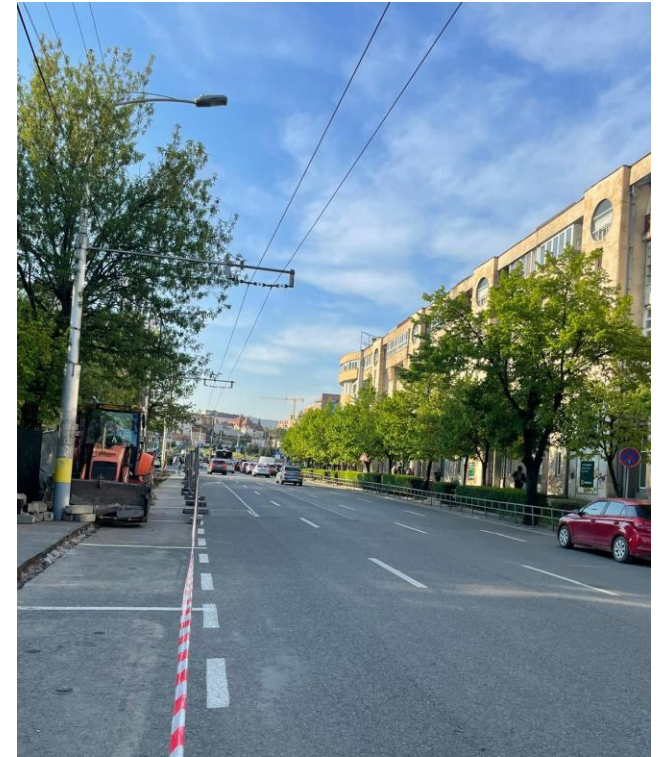
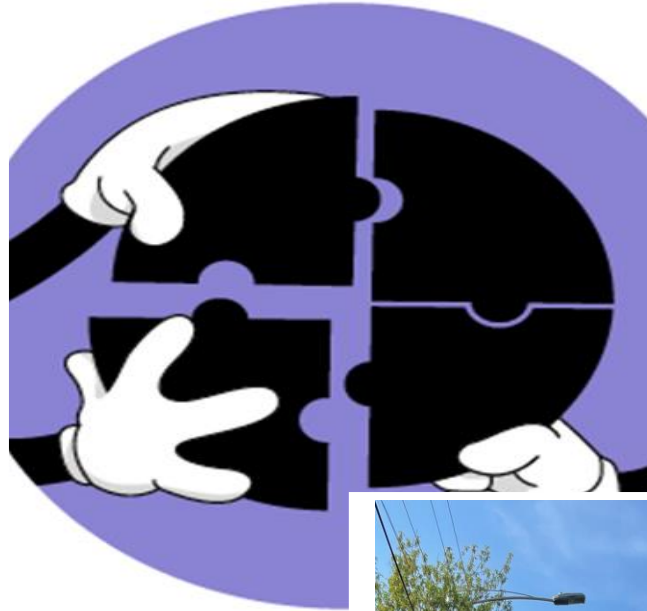


# Politica publică propusă

Organizarea unor campanii de promovare a unui stil de viață sănătos.

Extinderea rețelei de piste pentru biciclete și trotinete prin amenajarea benzilor speciale care le dublează pe cele pentru tramvaiele și autobuzele electrice cu trasee continue ce leagă toate cartierele cu zona școlilor centrale.

Amenajarea traseului velo urban continuu și astfel legarea zonei Bulevardul Eroilor – Piața Avram Iancu cu zona Piața Cipariu - Strada Avram Iancu.





## PLANUL DE ACȚIUNE PENTRU

## IMPLEMENTAREA POLITICII PUBLICE

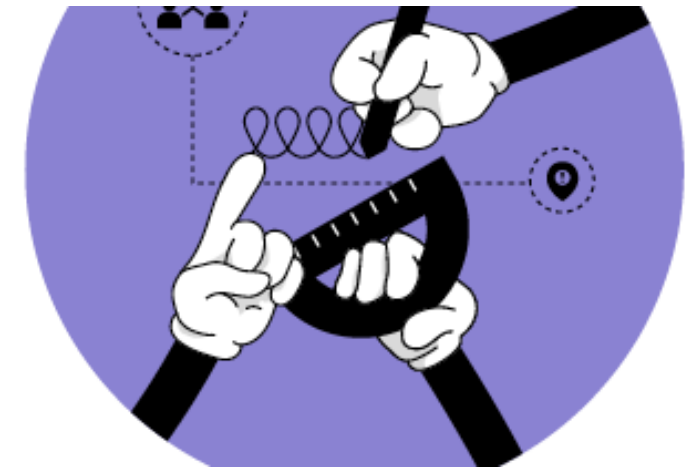


- 1. Identificarea și stabilirea poziției persoanelor, instituțiilor și organizațiilor interesate de rezolvarea problemelor traficului clujean: Primăria, C.T.P., Wink, Europa FM, Pro TV, Poliția, Infotrafic, Clubul de Ciclo-Turism din Cluj-Napoca, Radio România Actualități, Asociația de dezvoltare intracomunitară zona metropolitană etc.

## Poziția față de politica publică propusă

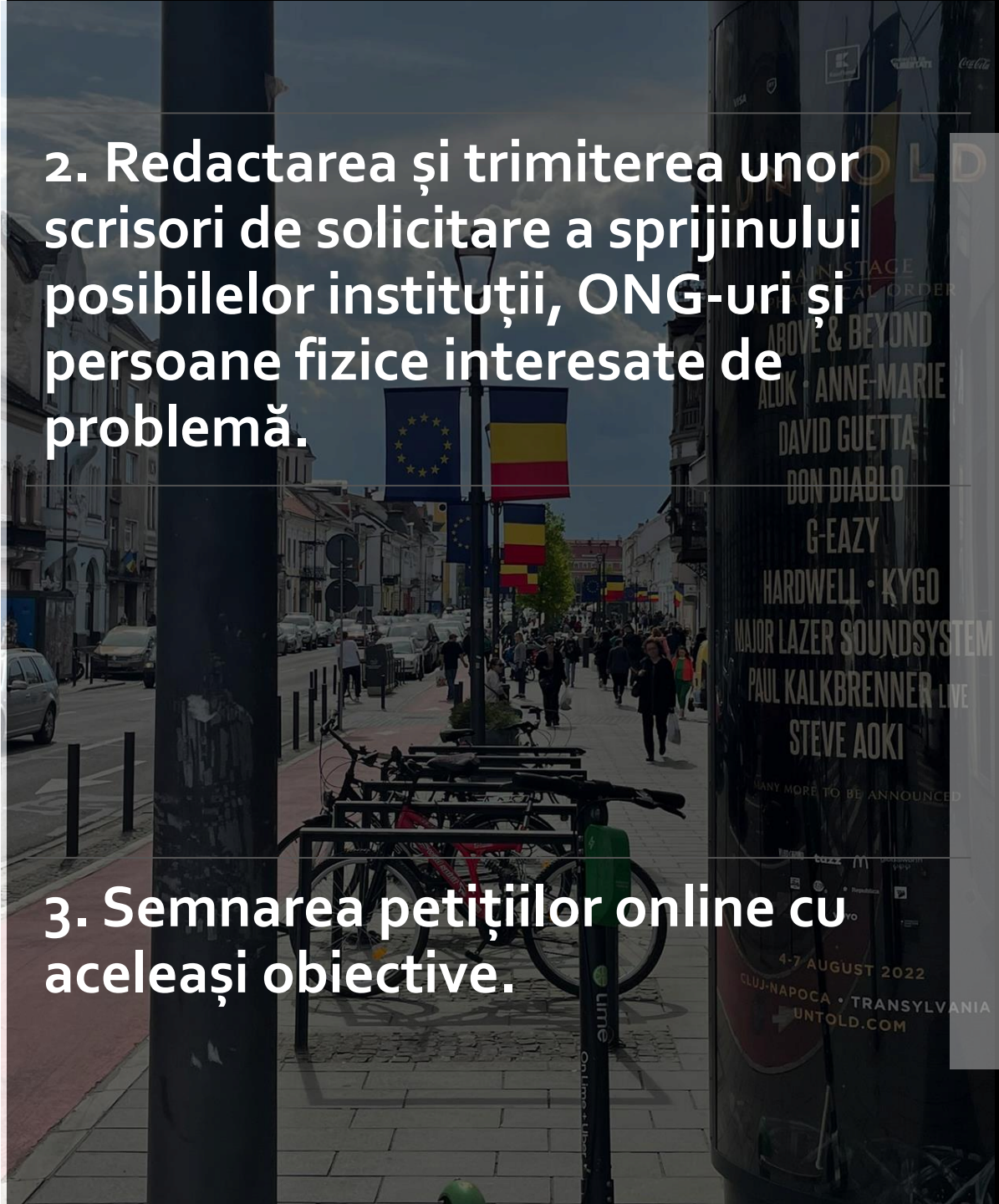
- Firma Wink poate furniza softul necesar creșterii performanțelor sistemului de semaforizare prin reglarea automată a datelor, sincronizarea timpului de așteptare la trecerile de pietoni, intersecții și stațiile de autobuz.
- Radio Europa FM, Pro TV, Radio România Actualități și Infotrafic pot susține campaniile de promovare.
- C.T.P. susține extinderea programului "Vinerea verde".
- Poliția Rutieră monitorizează și fluidizează circulația.
- Primăria, în baza legii nr. 215 din 23.04.2001, are dreptul să aprobe politica publică propusă, precum și continuarea programului privind transportul în comun gratuit.

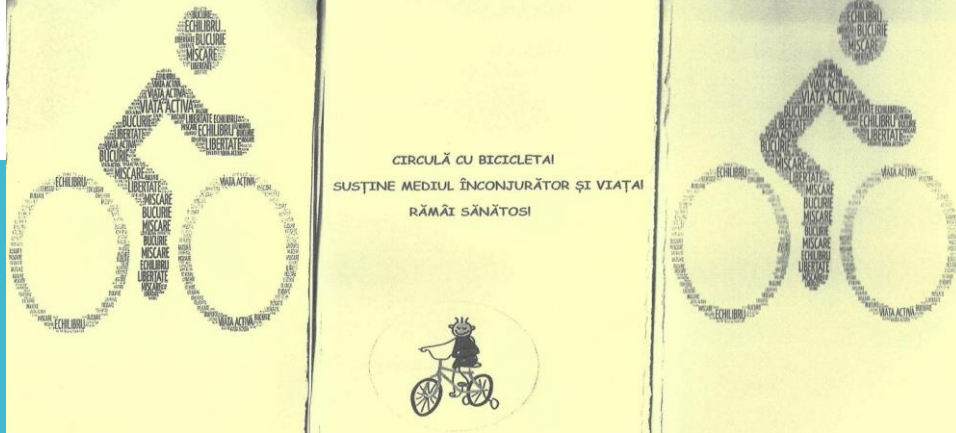




2. Redactarea și trimiterea unor scrisori de solicitare a sprijinului posibilelor instituții, ONG-uri și persoane fizice interesate de problemă.

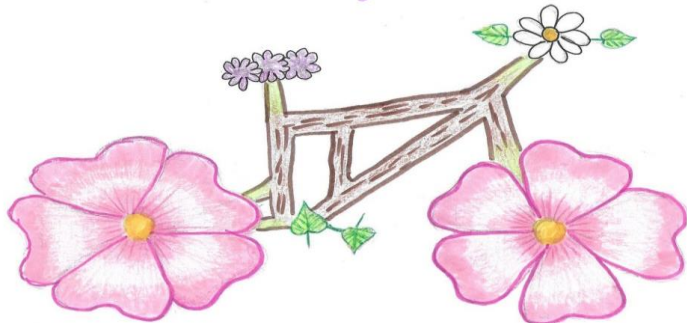
3. Semnarea petițiilor online cu aceleași obiective.





4. Întocmirea planului de organizare a unei campanii de informare, educare și responsabilizare a cetățenilor cu privire la un stil de viață mai sănătos.

LASĂ MAȘINA, MERGI CU  
BICICLETA ȘI DISTREAZĂ-ȚE

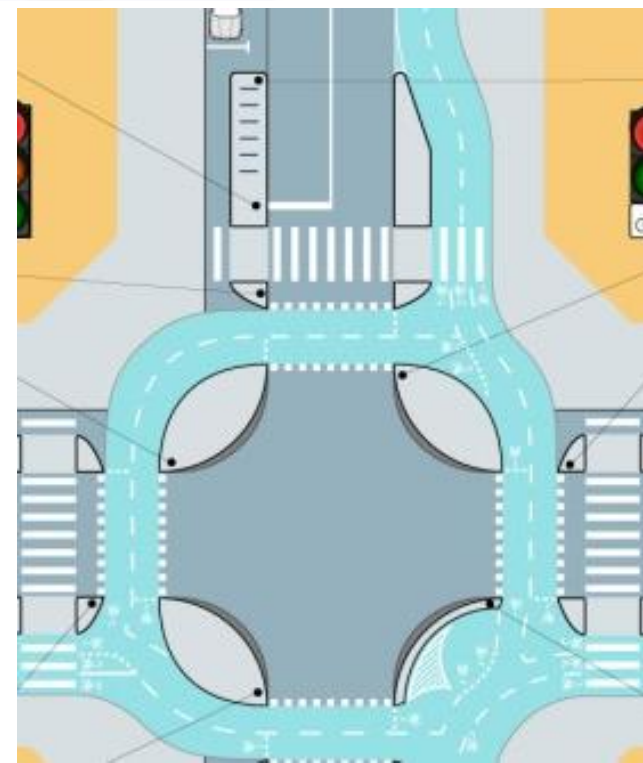
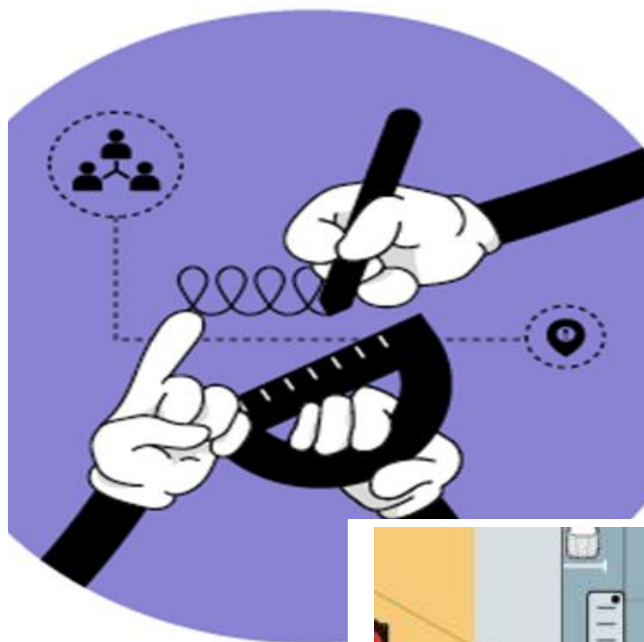


## SCRISOARE OFICIALĂ (adresată Primăriei Cluj Napoca)

Subsemnații, în baza dreptului de petiționare, prevăzut la Art. 51 din Constituția României și având în vedere prevederile OG nr. 27/2002, vă adresăm următoarele:

Considerăm că eficientizarea managementului traficului rutier se poate face (...) și prin extinderea rețelei de benzi necesare pentru folosirea bicicletelor și a trotinetelor, extinderea programului "Vinerea verde" (...)

Politica publică propusă de noi respectă prevederile Constituției României, Art. 1 (cetățenii sunt egali în fața legii), Art. 13 (orice persoană are dreptul de a circula în mod liber), Art.25 (orice persoană are îndatoriri față de colectivitate, deoarece numai în cadrul acesteia este posibilă dezvoltarea liberă și deplină a personalității sale), Art. 31 (dreptul la informare), Art. 32 (dreptul la învățătură) și Cap. I Art. 2 (respectarea drepturilor și intereselor legitime ale călătorilor mijloacelor de transport).



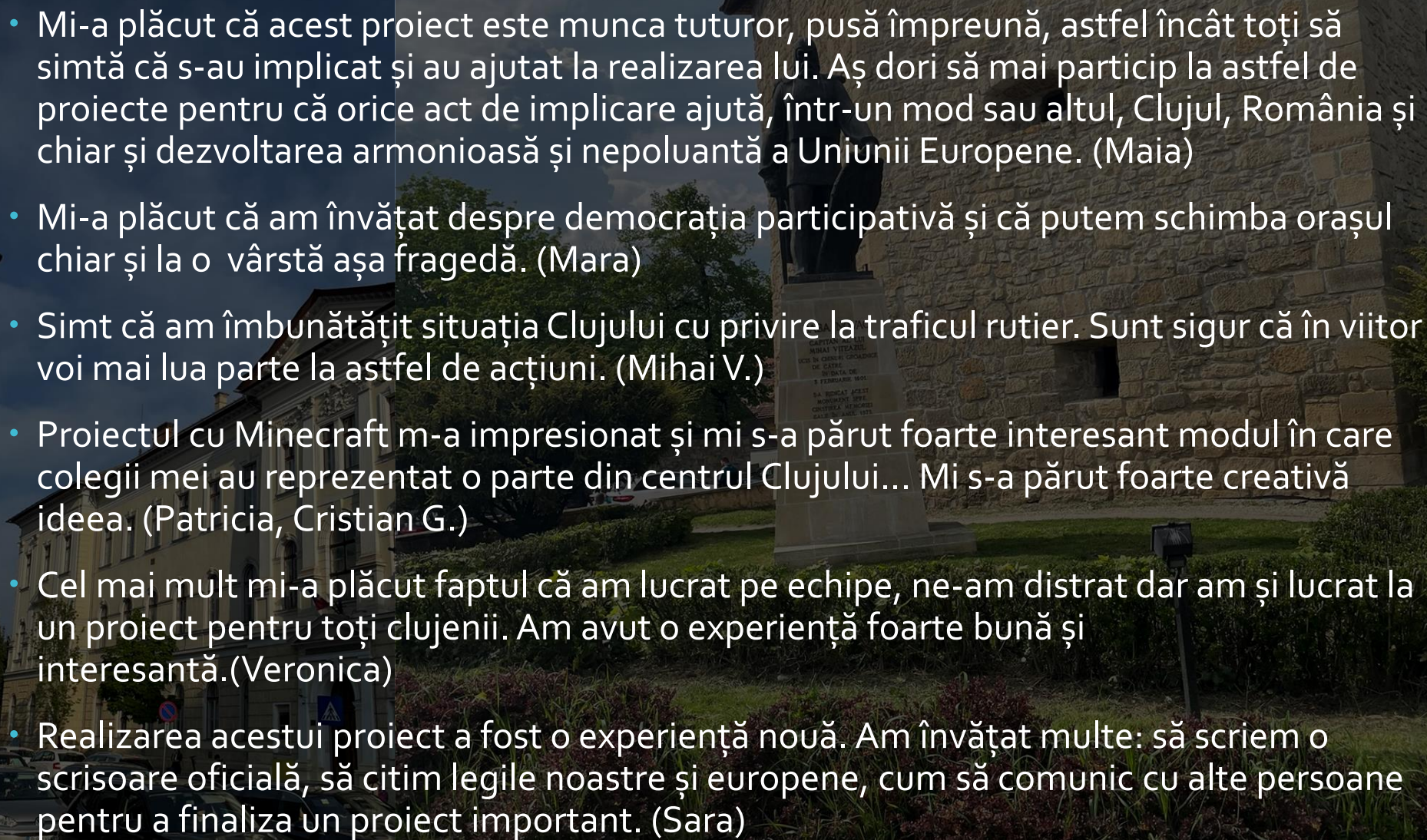
# MINECRAFT



# REFLECȚII ASUPRA EXPERIENȚEI

9. Exemple de redistribuire a spațiului în cazul unei străzi cu 4 benzi de circulație



- 
- Mi-a plăcut că acest proiect este munca tuturor, pusă împreună, astfel încât toți să simtă că s-au implicat și au ajutat la realizarea lui. Aș dori să mai particip la astfel de proiecte pentru că orice act de implicare ajută, într-un mod sau altul, Clujul, România și chiar și dezvoltarea armonioasă și nepoluantă a Uniunii Europene. (Maia)
  - Mi-a plăcut că am învățat despre democrația participativă și că putem schimba orașul chiar și la o vârstă așa fragedă. (Mara)
  - Simt că am îmbunătățit situația Clujului cu privire la traficul rutier. Sunt sigur că în viitor voi mai lua parte la astfel de acțiuni. (Mihai V.)
  - Proiectul cu Minecraft m-a impresionat și mi s-a părut foarte interesant modul în care colegii mei au reprezentat o parte din centrul Clujului... Mi s-a părut foarte creativă ideea. (Patricia, Cristian G.)
  - Cel mai mult mi-a plăcut faptul că am lucrat pe echipe, ne-am distrat dar am și lucrat la un proiect pentru toți clujenii. Am avut o experiență foarte bună și interesantă. (Veronica)
  - Realizarea acestui proiect a fost o experiență nouă. Am învățat multe: să scriem o scrisoare oficială, să citim legile noastre și europene, cum să comunicăm cu alte persoane pentru a finaliza un proiect important. (Sara)

- Mi-a plăcut să particip la acest proiect deoarece am reușit să identificăm toți problema, să găsim soluții împreună și să-l ducem până la capăt fără probleme. (Alexia)

Mi s-a părut foarte interesantă această experiență. Am învățat cum se trimite o scrisoare oficială și cât de multe instituții și organizații participă la rezolvarea unei probleme comunitare. (Alyssa, Cristian P.)

Am învățat să lucrez în echipă, ceea ce va fi foarte important în viitoarele proiecte. (Tudor)

Am avut parte de o echipă foarte bună, în care fiecare membru s-a implicat și a ajutat la realizarea proiectului. Experiența a fost una foarte interesantă și pentru că este o oportunitate pe care nu toți elevii o pot avea. (Roland)

Din acest proiect am învățat cum se face un proiect foarte bine structurat. Acest proiect m-a încurajat și pe mine să vin la școală cu trotineta electrică, împreună cu tatăl și sora mea. Experiența a fost una unică, foarte educativă și interesantă. (Luca, Andrei)

Am învățat că nu este ușor să faci o schimbare mare. Realizarea proiectului nu a fost neplăcută deoarece știam că voi putea ajuta oamenii din zona în care trăiesc. Mă bucur că am reușit să duc proiectul până la final. (Flavia)

- Eu am învățat că munca în echipă este foarte folositoare. (Alexandru)
- Am învățat ce înseamnă o politică publică. Am realizat și un proiect în Minecraft care ne-a ajutat să vizualizăm cum ar trebui să fie zona Avram Iancu – Cipariu. Mi-a plăcut foarte mult și sper să mai realizăm astfel de proiecte. (Mihai D., Maya)
- M-a învățat ce înseamnă munca în echipă și colaborarea cu membrii echipei. (Bogdan)
- Sper ca proiectul nostru să le schimbe cât mai multor clujeni modul de gândire. Sunt mândră că am participat la acest proiect. (Ana)
- Mi-a plăcut să lucrez la proiect deoarece am lucrat în echipă și pentru că încurajăm mersul pe jos sau cu bicicleta. (Sara F., Denisa, Bianca)
- Apreciez că am fost invitați să participăm la acest proiect ca să ne dezvoltăm în a fi cetățeni clujeni. A fost o experiență frumoasă, un proiect interactiv și educativ. Am avut un ajutor și un sprijin foarte implicat în realizarea proiectului. (Emma)