

PROIECT CETĂȚEANUL

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PRINCESELA ELENA SIȘESCU”, BĂRLAD
CLASA IV-B

BULLYING-UL ÎN ȘCOALĂ

Este important să stai în fața tuturor formelor de intimidare și este și mai important pentru cei din jurul tău să fii la fel de curajoși și să stăi cu tine! - Norman Kordet



DESCRIEREA PROBLEMEI

„Se interzice discriminarea de orice fel, bazată pe motive precum rasul, culoarea, originea etnică sau socială, caracteristicile genetice, limba, religia sau convingerile, opiniile politice sau de orice altă natură, apartenența la o minoritate națională, averea, nașterea, un handicap, vârsta sau orientarea sexuală” (art. 21 din Carta Drepturilor Fundamentale UE)

BULLYING-UL ESTE UN COMPORTAMENT REPETAT PRIN CARE UN AGRESOR PERSECUTĂ ȘI INTIMIDEAZĂ ÎN MOD CONSTANT O PERSOANĂ.

- BULLYING-UL SE MANIFESTĂ SUB MAI MULTE FORME:
- VERBAL** - JIPETE, PORECLE, SARCASM, INSULTE, JIGNIRI;
-**FIZIC** - PALME, LOVIRI, ÎMBRÂNCIRI, BĂTAI;
 - MOBBING** - AGRESIUNE VERBALĂ ȘI EMOȚIONALĂ A UNUI GRUPĂȚĂ DE UN INDIVID;
 - RELAȚIONAL** - INTIMIDARE, DENIGRARE, IZOLARE, MANIPULARE;
 - CYBERBULLYING** - TRIMITEREA UNUI MESAJ SAU A UNEI IMAGINI PE TELEFON SAU INTERNET PENTRU A DENIGRA IMAGINEA UNEI PERSOANE.
 - SOCIAL** - EXCLUDERE, INSULTE CU PRIVIRE LA STATUTUL SOCIAL

POLITICI PUBLICE EXISTENTE

*Legea nr. 221/2019, pentru modificarea și completarea Legii educației
naționale nr.1/2011, privind violența psihologică-bullying*

CE CUPRINDE:

- PROGRAME ȘI PROIECTE CU FINANȚARE EXTERNĂ PENTRU ELEVII ȘI PĂRINȚII IMPLICAȚI ÎN ACȚIUNI DE TIP BULLYING
- INCLUDEREA, CU PRIORITATE A CADRELOR DIDACTICE, ÎN PROGRAME DE FORMARE CONTINUA ÎN DOMENIUL PREVENIRII ȘI COMBATERII BULLYINGULUI, CA FORMĂ A VIOLENȚEI MANIFESTATE ÎN MEDIUL ȘCOLAR

*INSTITUȚIILE CE AU ATRIBUȚII ÎN ACESTĂ
PROBLEMĂ SUNT:*

INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
INSPECTORATELE ȘCOLARE
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



SOLUȚIILE PROBLEMEI

❖ **SOLUȚIA 1-** Desfășurarea unor ore de consiliere împreună cu psihologul școlii, atât cu agresorii cât și cu victimele acestora, pentru a putea discuta împreună despre ei.

❖ **Avantaj:** - ar putea de respinge dintr-o dată numărul de agresivi



❖ **Dezavantaj:**-venită dintr-un timp și dintr-un cost înseamnă costuri foarte mari și psiholog



± **SOLUȚIA 2-** Intâlniri la care să participe psihologi, profesori, elevi și părinți pentru a conștientiza efectele negative ale bullying-ului

± **Avantaj:** - elevii pot să discute despre problemă fără teamă și să caute rezolvări

± **Dezavantaj:** - pentru marea majoritate dintre elevi aceste seminarii nu au nici un efect



➤ **SOLUȚIA** :- Inițierea unor activități din diverse domenii la care să participe atât bully cât și victimele lor.

- **Avantaje**-elevii sunt captați și atenți și implicați în activități concrete
- **Dezavantaje**- Elevii pot refuza să participe la astfel de activități.

POLITICA PUBLICĂ PROPUSĂ

*Crearea unui club anti-bullying în
școala noastră.*

ARGUMENTUL CONSTITUȚIONAL AL SOLUȚIEI

☛ *Politiile publice prezintă de clase restructurate unele clase anti-teroriste, respectând principiul egalității în drepturi a cetățenilor (Titlul II, Capitulul 1, art. 16), din cauza faptului că în trecut au fost acordate permisiuni de libertate condiționată deținuților din clase și poliției, ea dispune la schimb, în defavoarea de starea socială, economică, materială și fizică generală asigurării acestor drepturi respectând libertatea individuală și siguranța personală (Titlul II, Capitulul 2, art. 23), acest lucru fiind înțeles în virtutea școlii; respectând Carta Drepturilor Fundamentale UE, din cauza în cadrul clasei să se interzică discriminarea de orice fel, bazată pe motive precum rasă, culoare, origine etnică sau socială, caracteristicile genetice, limbă, religie sau convicțiuni, opinie politică sau de orice altă natură, apartenență la o minoritate națională, etnie, naționa, sex handicap, vârstă sau orientare sexuală (Titlul I art.21) și dispune la libertatea de formare profesională și la libertatea de activare la toate nivelurile și în special în domeniul poliției, sindical și sindic, care se implică dreptul oricărui cetățean de a desfășura împreună cu alți cetățeni sindicale, asociații și de a se afiliat la aceste pentru apărarea intereselor sale (Titlul I art.12)*

PROIECT DE ACT NORMATIV PENTRU IMPLEMENTAREA SOLUȚIEI PROPUSE

- ☛ Decizia Consiliului de Administrație al Sălii Comerciale „Principala Elena Blănuș”, Sibiu, Nr. 2/ 4.03.2021, privind aprobarea planului de funcționare a serviciului anti-teroristic în cadrul sălii cu sediul în Str. Ștefan Ștefan, Sibiu
- ☛ Consiliul de Administrație al Sălii Comerciale „Principala Elena Blănuș”, Sibiu
- ☛ Actul în vederea organizării de către poliție activitățile preventive de creare a unui sistem anti-teroristic în sași
- ☛ Actul în vederea să se creeze un sistem de supraveghere și monitorizare de tipul de Lupa 221/2019 prin care să se prezinte și să se realizeze înțelegerea în ceea ce privește activitățile teroriste în cadrul sălii comerciale „Principala Elena Blănuș” din Sibiu
- ☛ Actul în vederea asigurării din partea sălii și a poliției să se realizeze în cadrul sălii activități de supraveghere și monitorizare de tipul de Lupa 221/2019 prin care să se prezinte și să se realizeze înțelegerea în ceea ce privește activitățile teroriste în cadrul sălii comerciale „Principala Elena Blănuș” din Sibiu
- ☛ Art. 1. Se aprobă organizarea și funcționarea serviciului anti-teroristic
- ☛ Art. 2. Se stabilește structura de funcționare
- ☛ Art. 3. Cu privire la organizarea și funcționarea serviciului anti-teroristic în cadrul sălii comerciale „Principala Elena Blănuș” din Sibiu
- ☛ Art. 4. Dispoziția dată în conformitate cu
- ☛ Consiliul de Administrație
- ☛ Sibiu
- ☛ Marimă de text

PLANUL DE ACȚIUNE

Lansarea unei petiții adresate conducerii școlii.

Identificarea spațiului în care ar trebui să funcționeze clubul

Identificarea potențialilor susținători (directorul unității, cadre didactice, psihologul școlar, părinți, elevi).

Solicitarea sprijinului din parte cadrelor didactice în vederea realizării de activități săptămânale de combatere a bullying-ului în școală

Îndrumarea elevilor, părinților și cadrelor didactice să participe la cât mai multe ore de consiliere în ceea ce privește fenomenul de bullying

Crearea în cadrul clubului a unor activități de creație pe diferite domenii:

Expoziții de desene alături de domnișorii profesori de desen;

Concerte sub îndrumarea domnișorilor profesori de muzică;

Reconstituirea unor momente istorice alături de profesorul de istorie;

Concursuri sportive și culinare îndrumați de profesorii de ed. fizică și biologie;

Teatru sub îndrumarea profesorilor de lim. română, engleză și franceză

SCRISOARE OFICIALĂ CĂTRE CONDUCEREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Către conducerea Școlii Generale „Prospere Elena Bălan”, Eclăd

Doamnă Director,

Sărbătorim, clasei clasei a VII-a, din cadrul Școlii Generale „Prospere Elena Bălan”, Eclăd, în baza dispoziției de punțon, prevăzută la articolul 31 din Constituția României și acord în vedere al, în conformitate cu prezidenția OC nr. 37/2002, în realizarea altor activități, precum și organizarea activității de educație și participare și acord în vederea înaltelor scopurilor de bullying în mediul școlar, al activității programate alături de elevii și profesorii școlii în fenomenul de bullying și, înțelegând importanța noastră de a rezolva această problemă în beneficiul tuturor, dorim să vă adresăm la cunoștința programelor noastre de educație și activități școlare publice. Programul de activități acordat de dumneavoastră să ne permită desfășurarea în cadrul școlii a unei clase anti-bullying.

Programul nostru este rezultatul activităților realizate de clase noastre în cadrul orelor de educație pentru cetățeni de mare vârstă și este înțeles de elevii și profesorii școlii pe care îl-am identificat în fațada programului nostru. Așteptăm cu interes răspunsul dumneavoastră în cadrul facultății de program și prezentați către noi pe care îl-am în data de 4.06.2021, în vederea activității de învățământ. Mulțumim anticipat pentru atenția acordată activității noastre.

Clasa clasei a VII-a, Școala Generală „Prospere Elena Bălan”, Eclăd

30.05.2021